



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Fermi - Da Vinci"

Via G. Deledda, 2 - 09036 – GUSPINI – Tel. 070/970051

(Cod. Mecc. CAIC88400R – Cod. Fiscale 91013640924 – Cod. Univoco UFGOCA)

PEO: caic88400r@istruzione.it - PEC: caic88400r@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

I.C. "Fermi+Da Vinci" - GUSPINI
Prot. 0013247 del 19/09/2026
IV-5 (Uscita)

Ai genitori degli alunni

Scuola secondaria di I grado

Al Sito Web - Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AI RIMANENTI 3 MODULI DEL PROGETTO "Orientarsi tra Stem, multilinguismo e discipline artistiche"– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D

C.P. ESO4.6.A4.D-FSEPNSA-2025-21 – CUP J74D25001020007

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Progetto	CUP	Titolo Progetto
ESO4.6.A4.D-FSEPNSA-2025-21	J74D25001020007	<i>Orientarsi tra Stem, multilinguismo e discipline artistiche</i>

La Dirigente Scolastica

Al fine dell'attuazione del progetto "Orientarsi tra Stem, multilinguismo e discipline artistiche"

E M A N A

il presente AVVISO per la selezione di venti alunni di scuola SECONDARIA DI I GRADO appartenenti all'Istituto Comprensivo "Fermi-Da Vinci" di Guspini per ciascuno dei seguenti tre moduli che si svolgeranno in orario extra-curricolare così strutturati:

1) Let's explore Europe through English

TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo "Let's explore Europe through English" Durata 30 ore distribuite in 10 incontri, della durata di tre ore ciascuno. Periodo di svolgimento Settembre 2026 –Dicembre 2026 Sede del corso Scuola secondaria di I grado "da	Il percorso mira a favorire la capacità di orientamento degli studenti nel loro percorso di crescita personale e culturale all'interno della complessità di un mondo globalizzato e "fluidico" sviluppando competenze in lingua inglese a livello A2, attraverso un approccio inclusivo, digitale e flessibile. Si pone inoltre l'obiettivo di promuovere le competenze chiave europee, con particolare attenzione alla comunicazione, alla cittadinanza digitale e alla collaborazione interculturale, coerentemente con le Linee Guida per l'orientamento del 2022 e le competenze chiave europee del 2018. Il modulo si configura come un percorso altamente versatile, laboratoriale e innovativo, finalizzato alla promozione dei talenti dei singoli ragazzi attraverso l'uso della lingua inglese (L2) e delle TIC. Poiché si intende favorire un apprendimento attivo, partecipativo e

Vinci " di via Bonomi	personalizzato, le attività costitutive del modulo presenteranno un elevato grado di flessibilità affinché possano essere adattate di volta in volta alle esigenze specifiche di tutti gli studenti, promuovendo l'autonomia e il protagonismo in un contesto inclusivo e stimolante. Il focus del modulo prevede un approfondimento degli aspetti culturali, storici e geografici dei vari paesi europei, utilizzando risorse multimediali e piattaforme digitali. Le competenze linguistiche prevedono il potenziamento e il consolidamento delle abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione focalizzate prevalentemente su temi europei e interculturali. Sono previste attività dal taglio comunicativo e interattivo come conversazioni contestualizzate, role play e attività ludiche. Accanto alle competenze digitali si intende dare rilievo anche allo sviluppo delle competenze chiave europee come il pensiero critico, la collaborazione, la cittadinanza attiva e la sensibilità interculturale. Alla fine di questa esperienza didattico-educativa i ragazzi avranno consolidato quegli aspetti formativi che li permetteranno non solo di avere maggior consapevolezza di sé e dei propri punti di forza, ma anche delle competenze multilinguistiche e digitali che favoriranno il loro successo scolastico ed extrascolastico nell'ottica di un life long learning, sentendosi a tutti gli effetti cittadini europei, resilienti e proattivi.
Docente esperto	Docente madrelingua
Docente tutor	Valeria Secchi

CALENDARIO:

Le lezioni si svolgeranno nel caseggiato del Da Vinci di Via Bonomi dalle 14:00 alle 17:00 secondo il seguente calendario:

giorno	mese	Modulo
28 LUNEDI	SETTEMBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English
5 LUNEDI	OTTOBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English
12 LUNEDI	OTTOBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English
19 LUNEDI	OTTOBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English
26 LUNEDI	OTTOBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English
4 MERCOLEDI	NOVEMBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English
9 LUNEDI	NOVEMBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English
16 LUNEDI	NOVEMBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English
23 LUNEDI	NOVEMBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English
30 LUNEDI	NOVEMBRE	MODULO 1 Let's explore Europe through English

2) Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities

TIPOLOGIA MODULO Orientamento per scuole secondarie di primo grado	DESCRIZIONE DEL MODULO Il percorso mira a supportare gli alunni nella scoperta delle potenzialità della lingua inglese (L2) come strumento di comunicazione e di accesso a opportunità future, promuovendo lo sviluppo delle competenze
--	---

Titolo "Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities" Durata 30 ore distribuite in 10 incontri, della durata di tre ore ciascuno. Periodo di svolgimento Settembre 2026 –Dicembre 2026 Sede del corso Scuola secondaria di I grado "Fermi" via Marchesi	linguistiche, digitali e trasversali, in linea con le Linee guida per l'orientamento del 2022 e le competenze chiave europee del 2018. Nello specifico, tra gli obiettivi formativi previsti rientrano la promozione della consapevolezza delle proprie attitudini e interessi in relazione alla lingua inglese e alle prospettive professionali e di studio future, la capacità di sviluppare competenze comunicative in lingua inglese a livello A2, attraverso attività pratiche e laboratoriali, promuovere l'uso delle TIC come strumenti di apprendimento e di comunicazione, potenziare competenze trasversali come il problem solving, il pensiero critico, la collaborazione e l'autonomia e favorire la comprensione delle opportunità offerte dal contesto europeo e delle competenze richieste al giorno d'oggi nel mondo del lavoro e della formazione. Per il raggiungimento di tali traguardi, il progetto del modulo si presenta come un percorso laboratoriale flessibile e inclusivo basato su attività pratiche, cooperative e digitali, che stimolano l'apprendimento attivo. E' previsto l'utilizzo di piattaforme online, applicazioni interattive e strumenti multimediali per coinvolgere gli studenti in modo dinamico e partecipativo. Le attività per lo sviluppo delle competenze linguistiche in L2 si basano sul Learning by doing prevedendo role play, e un approccio prevalentemente comunicativo e cooperativo nel consolidamento delle abilità di listening, speaking, reading e writing. Per creare un contesto altamente stimolante, innovativo e inclusivo, l'utilizzo delle TIC sarà parte costitutiva della metodologia adottata. Al termine del modulo, gli studenti avranno migliorato le proprie competenze linguistiche in modo pratico e interattivo, sviluppando una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e delle opportunità offerte dall'apprendimento dell'inglese nell'ambito europeo e globale. Il percorso favorisce inoltre l'acquisizione di competenze digitali e trasversali fondamentali per il loro futuro scolastico e professionale. Il modulo rappresenterà un ulteriore tassello nella costruzione di un percorso di crescita personale e culturale che possa permettere ai ragazzi di essere proattivi, resilienti e autonomi in un contesto globale che muta così rapidamente e pone continuamente nuove sfide.
Docente esperto	Docente madrelingua
Docente tutor	Valeria Secchi

CALENDARIO:

Le lezioni si svolgeranno nel caseggiato di Scuola secondaria di I grado "Fermi" via Marchesi **dalle 14:00 alle 17:00 secondo il seguente calendario:**

Giorno	mese	Modulo
29 MARTEDI	SETTEMBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.
6 MARTEDI	OTTOBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.
13 MARTEDI	OTTOBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.
20 MARTEDI	OTTOBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.

27 MARTEDI	OTTOBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.
3 MARTEDI	NOVEMBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.
10 MARTEDI	NOVEMBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.
17 MARTEDI	NOVEMBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.
24 MARTEDI	NOVEMBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.
1 MARTEDI	DICEMBRE	MODULO 2 Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities.

3) Orientarsi alle STEM

TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo Orientarsi alle STEM Durata 30 ore distribuite in 10 incontri, della durata di tre ore ciascuno. Periodo di svolgimento Settembre 2026 –Dicembre 2026 Sede del corso Scuola secondaria di I grado "Da Vinci" di via Bonomi	Attraverso differenti attività laboratoriali si prefigge l'obiettivo di approfondire le conoscenze sulle carriere STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics) e sul ruolo che esse hanno nella nostra società, per poter quindi favorire negli alunni una meta riflessione che gli permetta di scegliere con consapevolezza il proprio futuro scolastico. Questo percorso di orientamento include il coinvolgimento delle famiglie, finalizzato ad un confronto costruttivo scuola-genitori-alunni. Verranno trattate discipline come la l'informatica, la matematica e le scienze coniugate con la tecnologia attraverso un approccio laboratoriale al fine di coinvolgere tutti e stimolare la discussione di gruppo. Il percorso si pone inoltre l'obiettivo di aiutare gli alunni a scoprire e sviluppare le proprie passioni nelle discipline STEM. Obiettivi: 1.Promuovere l'interesse per le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) tra gli studenti; 2.Orientare gli studenti nella scelta del percorso di studi in ambito STEM; 3.Valorizzare le competenze e le inclinazioni degli studenti; 4.Superare i divari di genere nell'accesso alle carriere STEM; 5.Coinvolgere le famiglie nel processo di orientamento.
Docente esperto	Enrico Porcu
Docente tutor	Valeria Secchi

CALENDARIO:

Le lezioni si svolgeranno nel caseggiato del Da Vinci di Via Bonomi dalle 14:00 alle 17:00 secondo il seguente calendario:

Giorno	Mese
1 giovedì	ottobre
8 giovedì	ottobre
15 giovedì	ottobre
22 giovedì	ottobre
29 giovedì	ottobre
5 giovedì	novembre
12 giovedì	novembre
19 giovedì	novembre
26 giovedì	novembre
3 giovedì	dicembre

La frequenza di ciascun modulo è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Nel caso di numerose assenze di molti corsisti il corso rischia la chiusura.

Riceveranno l'attestato di partecipazione gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso che sarà generato direttamente tramite la piattaforma. **E' garantita la mensa costituita da un pranzo al sacco per n. 10 lezioni.**

Articolo 1

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come corsisti gli alunni :

Modulo	Alunni a cui è rivolto
Let's explore Europe through English	Classi terze
Exploring English: a hands-on journey to discover future opportunities	Classi terze
Orientarsi alle STEM	Classi seconde e terze

Articolo 2

Presentazione delle Candidature

I genitori degli alunni interessati possono presentare la candidatura per l'iscrizione a uno o più moduli, compilando il modulo Allegato A dell'Avviso **"restanti 3 MODULI DEL PROGETTO Orientarsi tra Stem, multilinguismo e discipline artistiche"** debitamente firmato da entrambi i genitori e/o tutori legali, **entro le ore 13,00 di mercoledì 23 settembre 2026**, con le seguenti modalità:

- tramite i docenti di classe.

Articolo 3

Modalità di accettazione delle candidature

L'accettazione delle domande, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

- Verranno accolti tutti gli alunni fino al raggiungimento del numero di venti stabilito per il laboratorio. In caso di esubero di domande rispetto ai posti disponibili, si darà in prima istanza la priorità a chi non è iscritto in un altro modulo, in seconda, saranno i docenti del consiglio di ciascuna classe che indicheranno in ordine di priorità gli alunni per i quali la frequenza è più importante e significativa.

Articolo 4

Comunicazione esiti della selezione

Entro i cinque giorni successivi dalla data di scadenza delle iscrizioni le famiglie interessate avranno la comunicazione dell'accettazione o meno della domanda di iscrizione.

Articolo 5

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE n° 2016/679 - Regolamento Generale Protezione Dati (GDPR) e del D. Lgs. n° 196/2003 come modificato dal D. Lgs. n° 101/2018 (Codice Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questa Istituzione scolastica per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE n° 2016/679.

Articolo 6

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Articolo 7

Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa istituzione scolastica www.istitutocomprensivoguspini.edu.it. Inoltre viene inviato alle famiglie degli alunni interessati sul registro elettronico corredato dal modulo di domanda.

Articolo 8

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 4, 5, 6 L. 241/90, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Annalisa Piccioni.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annalisa Piccioni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse