ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Fermi - Da Vinci"
Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI (SU)
(Cod. Mecc. CAIC88400R – Cod. Fiscale 91013640924 – Cod. Univoco UFGOCA)
PEO: caic88400r@istruzione.it - PEC: caic88400r@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

Circ. 412 del 21/06/2025

Ai docenti di scuola secondaria di I grado , primaria e dell'infanzia

LORO SEDI

OGGETTO: Calendari e iscrizioni ai corsi "Competenze Digitali nella Scuola: DigComp 2.2 e DigCompEdu" e "Chromebook nella Didattica"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42961

Titolo del Progetto: Formazione digitale docenti

C.U.P.: J24D23003380006

Con la presente si comunicano i calendari dei corsi di cui all'oggetto, che si terranno a distanza in modalità sincrona nel mese di settembre 2025. A ciascun corso possono partecipare fino a 50 corsisti. L'iscrizione potrà essere effettuata nei primi giorni di settembre seguendo le indicazioni che verranno successivamente fornite:

Corso Competenze Digitali nella Scuola: DigComp 2.2 e DigCompEdu - 18h **Filippo Carrozzo** **tutor Veronica Atzei**	
martedì 09/09/2025	h 16.30 - 19.30
mercoledì 10/09/2025	h 16.30 - 19.30
giovedì 11/09/2025	h 16.30 - 19.30
venerdì 12/09/2025	h 16.30 - 19.30
lunedì 15/09/2025	h 16.30 - 19.30
martedì 16/09/2025	h 16.30 - 19.30

In questo percorso ripercorreremo il tema delle competenze digitali nella scuola partendo dai due framework europei di riferimento: il DigComp 2.2, sulle competenze digitali dei cittadini, e il DigCompEdu, sulle competenze digitali di docenti e formatori. Mostreremo le aree di competenza indicate dai due framework, le varie sotto-competenze coinvolte e i livelli di padronanza previsti. Ci soffermeremo anche sul DigCompOrg come ulteriore modello relativo all'intera organizzazione educativa. Sarà dato ampio spazio a due preziosi strumenti per auto-valutare le competenze digitali, sia a livello di singolo docente (tramite lo strumento SELFIE for Teachers) che a livello di istituto (tramite lo strumento SELFIE). Il percorso sarà ricco di esempi, suggerimenti e spunti operativi anche in vista dell'implementazione di un curricolo verticale delle competenze digitali a livello di istituto.

Modalità di erogazione: online in modalità sincrona.

Nr. Partecipanti ammessi: Max 50 docenti.

Durata: 18 ore.

Messa a disposizione ambiente digitale e materiali didattici per il Corso Competenze Digitali nella scuola: DigComp 2.2 e DigCompEdu

Gli Argomenti:

La definizione di competenza digitale

Il DigComp 2.2 sulle competenze digitali del cittadino

Il DigCompEdu sulle competenze digitali di docenti e educatori

Il DigCompOrg sulle competenze digitali delle organizzazioni educative

Strumenti di autovalutazione a livello di docenti e istituto: SELFIE e SELFIE for Teachers

Strumenti e risorse per lo sviluppo di competenze digitali

Verso un curricolo verticale delle competenze digitali: esempi e proposte operative

Area del DigCompEdu di riferimento:

Area 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

Area 2. Risorse digitali

Area 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

Area 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Area 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Principali ambiti tematici (con riferimento al DM 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale")

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0".
- Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali.
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie

digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole

Chromebook nella Didattica - 10h
Docente Leonardo Belfiore **tutor Civiero Enrico**

lunedì 22/09/2025	h 16.30 - 18.30
martedì 23/09/2025	h 16.30 - 18.30
mercoledì 24/05/2029	h 16.30 - 18.30
giovedì 25/09/2025	h 16.30 - 18.30
venerdì 26/09/2025	h 16.30 - 18.30

In questo percorso scopriremo come sfruttare tutte le potenzialità dei Chromebook per rendere più efficace e coinvolgente la didattica quotidiana.

Vedremo come utilizzare al meglio questi dispositivi nelle varie configurazioni possibili: nella didattica, sia in presenza che a distanza, così come in laboratorio, in un utilizzo a rotazione e come kit di classe.

Esploreremo le impostazioni più efficaci per l'utilizzo dei vari applicativi, con un'attenzione costante al tema della sicurezza e dell'accessibilità. L'intero percorso sarà incentrato nell'utilizzo dei Chromebook per sfruttare adeguatamente i vari strumenti di Google Workspace for Education per la creazione di risorse, la collaborazione, la condivisione, la comunicazione e in generale per ogni attività didattica e organizzativa all'interno della scuola.

Modalità di erogazione: online in modalità sincrona

Nr. Partecipanti ammessi: Max 50 docenti

Durata: 10 ore

Messa a disposizione ambiente digitale e materiali didattici per la realizzazione delle attività formative per il Corso i Chromebook nella Didattica

Gli Argomenti: Accedere: account, login, sicurezza e facilitazioni del lavoro Panoramica: menu, impostazioni, funzionalità principali

Utilizzo: lavorare online e offline, gestione dei file e dei materiali

Applicazioni Android: installazione, gestione ed utilizzo – panoramica delle impostazioni in console per consentirne l'utilizzo

Strumenti integrati per l'accessibilità

Estensioni di Chrome: installazione ed utilizzo

Quando non ho il Chromebook con me…accedere con i Profili di Chrome, Google Moduli per le verifiche e Blocco sui Chromebook Utilizzare le app di Workspace senza soluzione di continuità: dal testo cartaceo al compito su Classroom con lettura assistita

Area del DigCompEdu di riferimento:

Area 2: Risorse digitali

Area 3: Pratiche di Insegnamento

Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Principali ambiti tematici (con riferimento al DM 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale")

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole

A disposizione per eventuali chiarimenti si porgono cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Annalisa Piccioni
[Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse]