



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Fermi - Da Vinci"

Via G. Deledda, 2 - 09036 – GUSPINI – Tel. 070/970051

(Cod. Mecc. CAIC88400R – Cod. Fiscale 91013640924 – Cod. Univoco UFGOCA)

PEO: caic88400r@istruzione.it - PEC: caic88400r@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

Al genitori degli alunni

Classi 3C, 4C e 4 A del Satta

Al Sito Web - Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO DEL MODULO "Threads and numbers... la matematica dei fili" _PN "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui all'Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+ "Agenda SUD", Titolo progetto "Imparausu impari!".

C.P. ESO4.6.A1.B-FSEPN-SA-2025-15 – CUP J24D25000400007

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

Codice Progetto	CUP	Titolo Progetto
ESO4.6.A1.B-FSEPN-SA-2025-15	J24D25000400007	Imparausu impari!

La Dirigente Scolastica

Al fine dell'attuazione del progetto **"Imparausu impari!"** che comprende anche il modulo **"Threads and numbers... la matematica dei fili"**

E M A N A

il presente AVVISO per la selezione di venti alunni di scuola primaria iscritti **alle classi 3C, 4C e 4 A del plesso del Satta** appartenenti all'Istituto Comprensivo "Fermi-Da Vinci" di Guspini che potranno partecipare in orario extra-curricolare al modulo **"Threads and numbers... la matematica dei fili"** così strutturato:

TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
Matematica Titolo "Threads and numbers... la matematica dei fili"	Il presente percorso si propone di offrire agli studenti e alle studentesse che parteciperanno uno sguardo alternativo attraverso cui apprendere la matematica. Si lavorerà con i fili su diverse tecniche di intreccio: il telaio, l'uncinetto, la maglia, i nodi. Il laboratorio promuoverà l'apprendimento delle basi di tali tecniche con particolare attenzione al ruolo della

Durata 30 ore distribuite in 10 incontri, della durata di tre ore ciascuno. Periodo indicativo di svolgimento giugno 2025 Sede del corso Scuola primaria Satta	matematica nell'arte dell'intreccio. Per creare forme diverse è infatti necessario lavorare con la progressività dei numeri, il conteggio, la scomposizione dei numeri, i multipli e i sottomultipli e le tabelline. Si farà particolare attenzione anche all'uso della lingua inglese, riferimento internazionale per seguire schemi esecutivi nell'uncinetto e nella maglia. Si proporrà la creazione di diversi manufatti con una mostra finale per le famiglie e le altre classi dell'istituto nei locali della scuola. L'obiettivo del laboratorio è offrire agli studenti l'apprendimento di alcune tecniche di base che potranno poi utilizzare anche in autonomia per creare dei loro lavori o per seguire schemi elaborati da terzi, con particolare attenzione alle competenze matematiche di base necessarie per comprendere il meccanismo delle tecniche di intreccio. Si lavorerà, attraverso l'uso del telaio e delle perline, anche su pixel art e coding, sia attraverso l'esecuzione di codici già scritti che attraverso l'elaborazione di codici personali. Tra le competenze chiave europee, quelle che si intende maggiormente rafforzare attraverso questo progetto sono: - la competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, per via del ruolo centrale che la matematica e la tecnologia svolgono nella creazione di manufatti con le diverse tecniche di intreccio; - la competenza multilinguistica, in quanto le basi del linguaggio specifico di ogni tecnica (es. nome dei punti, dei giri o delle file di lavoro) verranno insegnate sia nella lingua madre che in inglese; - la competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturali, in quanto l'apprendimento di tecniche diverse per creare manufatti stimola la creatività e l'espressione di sé attraverso il proprio lavoro, e potrà essere promosso anche un percorso di conoscenza di artisti nazionali e internazionali che lavorano con le tecniche di intreccio. Il laboratorio si articolerà in tre parti, ognuna dedicata ad una specifica tecnica di intreccio. Per ogni tecnica, il lavoro verrà articolato in tre fasi. In una prima fase si impareranno le strumentalità di base per lavorare attraverso quella tecnica (es. come tenere in mano lo strumento e il filo, i principali punti ecc.), attraverso esercizi e piccoli progetti. In una seconda fase si prevede la creazione di un proprio manufatto attraverso la tecnica proposta, con particolare attenzione agli argomenti matematici implicati nel lavoro, e in una terza fase la progettazione di un proprio manufatto attraverso le regole imparate nelle prime due fasi: il calcolo del numero dei punti, la descrizione degli strumenti necessari ecc. Tutto il lavoro verrà documentato attraverso fotografie e video che arricchiranno la mostra prevista per la fine del progetto. Ci si aspetta che alla fine del laboratorio gli alunni abbiano rafforzato le loro competenze in matematica attraverso l'apprendimento delle basi di diverse tecniche di intreccio e che siano in grado di avviare in futuro una creazione autonoma di manufatti.
Docente esperto	Laura Piccioni
Docente tutor	Elisabetta Sitzia

Il calendario del modulo è il seguente:

DATA	ORARIO
Mercoledì 11 Giugno	15.00-18.00
Giovedì 12 Giugno	9.00-12.00
Martedì 17 Giugno	9.00-12.00
Giovedì 19 Giugno	9.00-12.00
Venerdì 20 Giugno	9.00-12.00
Lunedì 23 Giugno	9.00-12.00
Martedì 24 Giugno	9.00-12.00
Mercoledì 25 Giugno	9.00-12.00
Giovedì 26 Giugno	9.00-12.00
Venerdì 27 Giugno	9.00-12.00

La frequenza del corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Nel caso di numerose assenze di molti corsisti il corso rischia la chiusura.

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma.

Articolo 1

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come corsisti gli alunni frequentanti le classi 3^A, 4^A e 4^A della scuola primaria del Satta.

Articolo 2

Presentazione delle Candidature

I genitori degli alunni interessati possono presentare la candidatura per l'iscrizione al corso, compilando il modulo Allegato A dell'Avviso ***"Threads and numbers... la matematica dei fili"*** debitamente firmato e corredato dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali, **entro le ore 13,00 di sabato 31 maggio 2025**, con le seguenti modalità:

- via mail al seguente indirizzo: caic88400r@istruzione.it
- tramite i docenti di classe o consegna a mano presso gli Uffici di segreteria, tutti i giorni dalle ore 11,00 alle ore 13,00.

Articolo 3

Modalità di accettazione delle candidature

L'accettazione delle domande, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

- Verranno accolti tutti gli alunni fino al raggiungimento del numero di venti stabilito per il laboratorio. In caso di esubero di domande rispetto ai posti disponibili, saranno i docenti del team di ciascuna classe che indicheranno in ordine di priorità gli alunni per i quali la frequenza è più importante e significativa.

Articolo 4

Comunicazione esiti della selezione

Entro i dieci giorni successivi dalla data di scadenza delle iscrizioni le famiglie interessate avranno la comunicazione dell'accettazione o meno della domanda di iscrizione.

Articolo 5

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE n° 2016/679 - Regolamento Generale Protezione Dati (GDPR) e del D. Lgs. n° 196/2003 come modificato dal D. Lgs. n° 101/2018 (Codice Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questa Istituzione scolastica per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE n° 2016/679.

Articolo 6

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Articolo 7

Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa istituzione scolastica www.istitutocomprensivoguspini.edu.it. Inoltre viene inviato alle famiglie degli alunni interessati sul registro elettronico corredato dal modulo di domanda.

Articolo 8

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Annalisa Piccioni.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annalisa Piccioni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse