



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Fermi - Da Vinci"

Via Marchesi, 1 - 09036 – GUSPINI (SU)

(Cod. Mecc. CAIC88400R – Cod. Fiscale 91013640924 – Cod. Univoco UFGOCA)

PEO: caic88400r@istruzione.it - PEC: caic88400r@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

Sede Provvisoria degli Uffici: Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI - Tel. 070/970051

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

Al personale interessato

Al sito

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 10 INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40692

Titolo del progetto: LA SCUOLA DEL FUTURO PER TUTTE E PER TUTTI - LEARN BY DOING

CUP: J24D23002710006



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione interna/esterna (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 10 incarichi individuali di esperto (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti agli alunni e alle alunne delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado facenti parte dell'Istituto Comprensivo "Fermi – Da Vinci" di Guspini.

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento della figura di esperto nei laboratori denominati:

- Stem nell'orto 1 rivolto alla classe 1 D
- Stem nell'orto 2 rivolto alla classe 2 D
- Tecnostem 1 rivolto alla classe 1^aA
- Tecnostem 2 rivolto alla classe 1^aB
- Tecnostem 3 rivolto alla classe 2^aB
- Tecnostem 4 rivolto alla classe 3^aB
- Tecnostem 5 rivolto alla classe 2^aA
- Tecnostem 6 rivolto alla classe 3^aA
- Tecnostem 7 rivolto alla classe 1^aC
- Tecnostem 8 rivolto alla classe 2^aC

2. Ciascun Laboratorio avrà la durata di quindici ore e sarà così strutturato:

a) Stem nell'orto 1 - Stem nell'orto 2

ha l'obiettivo di costruire una esperienza concreta (learning by doing) e motivante, costruendo relazioni attraverso il lavoro di gruppo (cooperative learning), alla scoperta di tutto ciò che ruota attorno al mondo dell'orto. L'attività prevede che gli studenti sviluppino, trasversalmente alle specifiche discipline coinvolte, competenze di base matematiche, informatiche e scientifiche in un contesto di realtà.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si partirà dalla conoscenza del terreno in cui le piante vivono, per arrivare alla coltivazione delle piante stesse sia in ambiente protetto che all'aperto. I ragazzi prenderanno confidenza con i concetti di terreno, pH, temperatura, umidità, e seguiranno le fasi fenologiche delle piante coltivate, alcuni aspetti verranno studiati anche attraverso l'utilizzo del microscopio. Con l'ausilio delle schede Micro:Bit si ci si affaccerà al coding ed alle basi della programmazione per la lettura e l'analisi dei parametri principali per la coltivazione delle piante (temperatura, umidità del terreno, luce).

La cura dell'orto verrà realizzata con approcci differenti, interessando la sfera cognitiva, quella sensoriale, quella esperienziale e infine quella creativa con attività di Tinkering che porteranno i ragazzi alla creazione di manufatti per la coltivazione e l'abbellimento dell'orto (problem solving) partendo da materiali di recupero.

**b) "Tecnostem 1" - "Tecnostem 2" "Tecnostem 3" "Tecnostem 4" "Tecnostem 5" "Tecnostem 6"
"Tecnostem 7" "Tecnostem 8"**

I laboratori per gli "Innovatori del futuro attraverso l'utilizzo del Coding e del pensiero computazionale" si configurano come una proposta educativa innovativa e interdisciplinare, progettata per rispondere alle sfide di una società sempre più tecnologica e interconnessa. Questo tipo di percorso non solo sviluppa competenze specifiche nelle discipline scientifiche e tecnologiche, ma promuove anche abilità trasversali fondamentali per il futuro delle studentesse e degli studenti frequentanti le classi della scuola secondaria di I grado. Le attività proposte permetteranno di introdurre in modo graduale e accessibile concetti complessi, come il problem solving, la programmazione e l'analisi dei dati, incoraggiando abilità trasversali come la capacità di collaborare in gruppo, il pensiero critico, la creatività e la perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale gli alunni impareranno a scomporre problemi complessi in parti più gestibili, riconoscere schemi e creare soluzioni algoritmiche. Nello specifico verranno introdotti i concetti di base della programmazione attraverso linguaggi visivi come Scratch, si svilupperanno semplici algoritmi per creare giochi, animazioni o risolvere problemi matematici.

3. Ciascun incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario; mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire, curando la puntuale registrazione di tutte le attività previste nella piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione progetti".
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Tenere la docenza del corso in presenza con il tutor secondo il calendario stabilito.
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività.
- Predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del laboratorio.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso di laurea in discipline Scientifiche e/o Tecnologiche e/o Ingegneria e/o Matematica (STEM) e di comprovata esperienza sulle discipline STEM.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

5. La commissione appositamente costituita procederà alla verifica del requisito di accesso consistente nel possesso di laurea in discipline Scientifiche e/o Tecnologiche e/o Ingegneria e/o Matematica (STEM) e di comprovata esperienza sulle discipline STEM, nonché alla successiva valutazione comparativa dei curricula dei candidati sulla base dei titoli di cui alla tabella sottostante.

ESPERTO	Punteggio massimo
TITOLI DI STUDIO	20
Dottorato di ricerca in discipline Scientifiche e/o Tecnologiche e/o Ingegneria	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

e/o Matematica (STEM)	
Master universitario di durata biennale con esame finale in discipline inerenti l'incarico (valutabili massimo n. 2 master)	10
TITOLI PROFESSIONALI	40
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti alle tipologie dei laboratori indicati nella scuola secondaria di I grado	4p. per ogni esperienza di durata annuale (max 16 punti)
Esperienze documentate di esperto in progetti PON/POR/PNRR e/o di tutor universitario nella materia o in aree attinenti alle tipologie dei laboratori indicati	4 p. per ogni esperienza (max 16 punti)
Pubblicazioni inerenti il settore di pertinenza	4 p. per ogni pubblicazione (max 8 punti)

1. La graduatoria provvisoria verrà affissa all'albo online sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.
2. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.
3. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. Gli incarichi verranno espletati a partire dal mese di gennaio ed entro il termine massimo del 15/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 1.185,00 (Euro millecentottantacinque/00)**, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività progettuali ed a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

3. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 c.c. in caso di esperto esterno in qualità di persona fisica.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 9,00 del giorno 13 gennaio 2025**, via pec al seguente indirizzo: caic88400r@pec.istruzione.it con la dicitura "Candidatura Esperto PNRR STEM", specificando il Laboratorio singolo al quale ci si vuole candidare (Es. Stem nell'orto 1 e/o "Tecnostem 5").
2. **È consentita la partecipazione a più laboratori da parte dello stesso esperto, previa compilazione di una domanda di partecipazione per ciascun laboratorio al quale ci si candida, con conseguente trasmissione di singole pec per ciascun laboratorio scelto.**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. Allegato A: Istanza di partecipazione compilata e firmata;
 - b. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - c. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione verrà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno in qualità di persona fisica.
3. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
4. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Fermi – Da Vinci" con sede in Via Marchesi n. 1 Guspini (SU), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: caic88400r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la Dott.ssa Chiara Frangione, raggiungibile al seguente indirizzo pec: DPOePRIVACY@protonmail.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Fermi – Da Vinci" di Guspini, Dott.ssa Annalisa Piccioni, e-mail istituzionale caic88400r@istruzione.it, numero di telefono 070/970051.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.istitutocomprensivoguspini.edu.it/>, nonché su Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione "Bandi di concorso".

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Guspini, 27/12/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Annalisa Piccioni

[Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse]

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione selezione esperti