

PERCORSO DIDATTICO DI EDUCAZIONE CIVICA

da allegare alla programmazione del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione

Decreto ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 recante le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
Legge 20 agosto 2019, n. 92

Denominazione	
Utenti destinatari	CLASSE _____ plesso _____
Eventuale prodotto finale	
Sintesi del progetto	
Insegnanti coinvolti (curricolari e di sostegno)	Tutto il Consiglio di classe
Docente Coordinatore	
Progettazione predisposta	▪ Consigli di Classe Novembre

NUCLEO CONCETTUALE:	<input type="checkbox"/> Costituzione <input type="checkbox"/> Sviluppo economico e sostenibilità <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale	
<i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. ____</i>	<i>Obiettivi Specifici di Apprendimento</i>	
<i>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. ____</i>	<i>Obiettivi Specifici di Apprendimento</i>	
Discipline coinvolte <i>(se necessario aggiungere righe)</i>	Disciplina	Ore
	Scienze	
	Italiano e Storia	
	Geografia	
	Lingua Inglese	
	Lingua Francese	
	Tecnologia	
	Arte e immagine	
	Educazione motoria	
IRC		
Tempi	<input type="checkbox"/> Primo Quadrimestre <input type="checkbox"/> Secondo Quadrimestre	
Metodologia	Lezioni interattive e frontali, brainstorming, lezioni dialogiche conversazione e discussione, Flipped Classroom, Cooperative learning, Visual learning, metodo della ricerca, Debate.	
Il progetto riprende attività avviate o svolte nei precedenti a. s. (Indicare se sì quali)		
Risorse umane interne/esterne	I docenti interni del consiglio di classe che concorreranno al percorso sviluppando tematiche affini al progetto.	

Strumenti	Libri di testo, testi di supporto, piattaforma Gsuite "Classroom" per la condivisione di materiale, Lim, Storyboardthat, PC, Tablet, schede di approfondimento, mappe concettuali.
Valutazione	La valutazione avrà per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento. Durante il processo formativo verrà valutato il percorso compiuto dagli alunni per arrivare all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze. La valutazione finale avverrà attraverso l'utilizzo di una rubrica di valutazione trasversale, che coinvolgerà i docenti delle discipline interessate nel percorso, nella quale saranno indicate le competenze da raggiungere con i rispettivi livelli. il voto finale verrà espresso in decimi. La valutazione degli alunni sarà effettuata anche attraverso osservazioni sistematiche del comportamento, dei rapporti interpersonali, della puntualità, della precisione, dell'espletamento dei compiti assegnati, di contenuti appresi ed assimilati, delle competenze acquisite. Verrà proposta agli alunni, alla fine del percorso, una scheda per l'autovalutazione del lavoro individuale e di gruppo

PIANO DI LAVORO

INDICAZIONE DELLE TEMATICHE AFFRONTATE NELLE DISCIPLINE COINVOLTE

DISCIPLINA	TEMATICA	OBIETTIVI SPECIFICI	TEMPI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Scienze				Si rimanda alle modalità di valutazione della programmazione disciplinare
Italiano e Storia				Valutazione formativa e sommativa, si rimanda alle modalità di valutazione del prodotto finale
Geografia				
Lingua Inglese				
Lingua Francese				
Tecnologia				
Educazione Musicale				
Arte e Immagine				
Educazione Motoria				
IRC				