

# SCUOLA PRIMARIA

## RUBRICA EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE PRIMA

A.S. 2025/2026

Nucleo concettuale	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida	Piste operative	Discipline	GIUDIZI CON DESCRITTORE
COSTITUZIONE	<p><b>TRAGUARDO N. 1</b></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla</i></p>	<p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</p> <p>Condividere regole comunemente accettate.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla comprensione e condivisione della necessità delle regole per disciplinare la comunità scolastica, con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza;</li> <li>- all'applicazione delle regole della classe e dell'ambiente in cui viviamo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

	<p><i>partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i></p>	<p>comunità locale, nazionale ed europea.</p>		<p>. tecnologia</p>	<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>
--	---	---	--	---------------------	---

					<p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'individuazione dei principali ambienti e degli atteggiamenti adeguati da assumere per tutelarli e averne cura;</li> <li>- alla cura degli ambienti vissuti partendo da piccole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,</p>

			azioni quotidiane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· . Scienze</li> <li>· . Storia</li> <li>· . tecnologia</li> </ul>	<p>capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un</p>
--	--	--	--------------------	---	--

					<p>lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a riconoscere e rispettare le emozioni e bisogni propri e altrui;</li> <li>- a creare opportunità di dialogo, collaborazione e aiuto;</li> <li>- a partecipare alle attività della classe dando il proprio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con</p>

			contributo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>	<p>particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>
--	--	--	-------------	---	--

					<p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p><b>TRAGUARDO N. 2</b></p> <p><i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>		-		
	<p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.</p> <p>Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p> <p>Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ad un primo approccio alla Carta dei Diritti dell'Infanzia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad</p>	

					<p>affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p><b>TRAGUARDO N. 3</b></p> <p><i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p>	<p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza del Regolamento di Istituto;</li> <li>- alla conoscenza e all'applicazione delle regole sulle sicurezza;</li> <li>- alle prove di evacuazione;</li> <li>- all'utilizzo del gioco come mezzo per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza;</li> <li>- alla conoscenza e attuazione delle regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori) con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza e all'applicazione delle regole sulle sicurezza;</li> <li>- alle prove di evacuazione;</li> <li>- all'utilizzo del gioco come mezzo per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza;</li> <li>- alla conoscenza e attuazione delle regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori) con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>

					<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p>	<p>Attività nel proprio territorio (segnaletica stradale, giusti comportamenti).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad</p>	

					<p>affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b>TRAGUARDO N. 4</b></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	<p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'acquisizione dei principi per una sana alimentazione di base (far la colazione, merenda equilibrata, la giusta idratazione...);</li> <li>- alla cura dell'igiene personale (lavarsi le mani prima di mangiare, cura dell'igiene orale...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

		<p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>		<p>· Tecnologia</p>	<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>
--	--	---	--	---------------------	---

					<p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> individuati dalle linee guida</p>			

<p><b>Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b></p>	<p><b>TRAGUARDO N. 5</b></p> <p><i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p>	<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'uso corretto dei materiali, smaltimenti degli stessi (raccolta differenziata, riciclo...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Scienze</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
---	--	---	---	--	--

					<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla cura del giardino della scuola, coltivazione di piccole piante;</li> <li>- alla raccolta differenziata a casa e scuola;</li> <li>- alla conoscenza dei diversi operatori della tutela dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Scienze</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare</p>

					<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
<p><b>TRAGUARDO N 6</b></p> <p><i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</i></p>	<p>Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.</p>	<p>Attività con il territorio, anche a distanza, per la sicurezza e la prevenzione/salvaguardia dei diversi ambienti (associazioni, enti, protezione civile, ente foreste, CEAS...).</p>	<p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Italiano</li> <li>· Scienze</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	

					<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b></p>			

	<p><b>TRAGUARDO N. 7</b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</i></p>	<p>Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza dei punti di interesse del proprio paese;</li> <li>- alla conoscenza delle tradizioni del proprio paese (festività, cibi...);</li> <li>- alle caratteristiche del linguaggio del proprio paese (proverbi, modi di dire, significato parole...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Musica</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida		
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 8</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i></p>	<p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento del valore del denaro e degli oggetti che ci appartengono (rispetto dei materiali propri e condivisi, degli arredi...);</li> <li>- alla messa in pratica di piccole azioni quotidiane per la cura e il rispetto delle cose che hanno richiesto un impiego di denaro;</li> <li>- alla simulazione della compravendita;</li> <li>- alla conoscenza dei diversi mestieri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> </ul> <p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità</p>

					<p>adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 9</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</i></p>				<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

					<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<b>Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<b><u>TRAGUARDO N. 10</u></b>  <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti</i>	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Azioni volte:  - all'utilizzo del pc e della Digital board per produrre semplici elaborati, eseguire compiti/attività in classe o in rete con altre classi e/o	Arte e Immagine  · Educazione fisica  · Geografia  · Italiano  · Lingua inglese	<b>OTTIMO</b>  L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità

	<p><i>digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p>		<p>scuole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p>compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di</p>
--	--	--	----------------	---	---

					<p>utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a utilizzare gli strumenti digitali disponibili per ricavare informazioni utili alle attività scolastiche o ricreative;</li> <li>- all'ascolto e alla visione di video, musica o altri contenuti digitali legati alle attività didattiche e agli eventuali approfondimenti.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida			
<p><b>TRAGUARDO N. 11</b></p> <p><i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</i></p>	<p>Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo di specifici software (anche inclusivi);</li> <li>- alla realizzazione di attività in rete con altre classi.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità</p>

					<p>adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b></p>			

	<p><b><u>TRAGUARDO N. 12</u></b></p> <p><i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p>				<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

Gli argomenti saranno trattati trasversalmente in tutte le discipline per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Le 33 ore previste verranno così ripartite:

<i><b>Disciplina</b></i>	<i><b>Ore I quadrimestre</b></i>	<i><b>Ore II quadrimestre</b></i>	<i><b>Ore in totale</b></i>		
ITALIANO	3	3	6		
INGLESE	1	2	3		
STORIA	2	2	4		
GEOGRAFIA	2	2	4		
MATEMATICA	2	2	4		
SCIENZE	1	2	3		
TECNOLOGIA	1	1	2		
ARTE	1	1	2		
MUSICA	1	1	2		

EDUCAZIONE FISICA	1	2	3		
RELIGIONE CATTOLICA					
			<b>33</b>		

## CLASSE SECONDA RUBRICA EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2025/2026

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida	Piste operative	Discipline	GIUDIZI CON DESCRITTORE

<p><b>Nucleo concettuale</b></p> <p><b>COSTITUZIONE</b></p>	<p><b><u>TRAGUARDO N. 1</u></b></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i></p>	<p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</p> <p>Condividere regole comunemente accettate.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla comprensione e condivisione della necessità delle regole per disciplinare la comunità scolastica, con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza;</li> <li>- all'applicazione e delle regole della classe e dell'ambiente in cui viviamo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arte e Immagine</li> <li>. Educazione fisica</li> <li>. Geografia</li> <li>. Italiano</li> <li>. Lingua inglese</li> <li>. Matematica</li> <li>. Musica</li> <li>. Scienze</li> <li>. Storia</li> <li>. tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
---	--	--	--	--	--

				<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	---

		<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'individuazione dei principali ambienti e degli atteggiamenti adeguati da assumere per tutelarli e averne cura;</li> <li>- alla cura degli ambienti vissuti partendo da piccole azioni quotidiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arte e Immagine</li> <li>. Educazione fisica</li> <li>. Geografia</li> <li>. Italiano</li> <li>. Lingua inglese</li> <li>. Matematica</li> <li>. Musica</li> <li>. Scienze</li> <li>. Storia</li> <li>. tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	---

		<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a riconoscere e rispettare le emozioni e bisogni propri e altrui;</li> <li>- a creare opportunità di dialogo, collaborazione e aiuto;</li> <li>- a partecipare alle attività della classe dando il proprio contributo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arte e Immagine</li> <li>. Educazione fisica</li> <li>. Geografia</li> <li>. Italiano</li> <li>. Lingua inglese</li> <li>. Matematica</li> <li>. Musica</li> <li>. Scienze</li> <li>. Storia</li> <li>. tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida			
	<p><b>TRAGUARDO N. 2</b></p> <p><i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>	<p>Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.</p> <p>Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.</p> <p>Conoscere il significato di Patria.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza dei colori della bandiera italiana;</li> <li>- a una prima conoscenza dell'Inno nazionale;</li> <li>- alla conoscenza dei principali Diritti dei bambini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Italiano</li> <li>· Musica</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

				<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in</p>
--	--	--	--	---

					maniera non adeguata al contesto.
		<p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.</p> <p>Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p> <p>Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ad un primo approccio alla Carta dei Diritti dell'Infanzia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad</p>

				<p>affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere</p>
--	--	--	--	--

					<p>semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p align="center"><b><u>TRAGUARDO N. 3</u></b></p> <p align="center"><i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p>	<p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza del Regolamento di Istituto;</li> <li>- alla conoscenza e all'applicazione delle regole sulle sicurezza;</li> <li>- alle prove di evacuazione;</li> <li>- all'utilizzo del gioco come mezzo per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza;</li> <li>- alla conoscenza e attuazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>delle regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori) con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza.</p>	<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	---	---

		<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza e all'applicazione delle regole sulle sicurezza;</li> <li>- alle prove di evacuazione;</li> <li>- all'utilizzo del gioco come mezzo per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza;</li> <li>- alla conoscenza e attuazione delle regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscita)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>e, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori) con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza.</p>	<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	---	---

		<p>Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p>	<p>Attività nel proprio territorio (segnaletica stradale, giusti comportamenti).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b>  L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.  Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b>  L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b>  L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	---

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida			
	<p align="center"><b><u>TRAGUARDO N. 4</u></b></p> <p align="center"><i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	<p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p> <p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'acquisizione e dei principi per una sana alimentazione di base (far la colazione, merenda equilibrata, la giusta idratazione...);</li> <li>- alla cura dell'igiene personale (lavarsi le mani prima di mangiare, cura dell'igiene orale...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in</p>
--	--	--	--	--	---

					maniera non adeguata al contesto.
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
<b>Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>TRAGUARDO N. 5</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela</i></p>	<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'uso corretto dei materiali, smaltimenti degli stessi (raccolta differenziata, riciclo...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Scienze</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

	<p><i>dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p>			<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>
--	---	--	--	---

					<p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.</p>	<p>Attività con le associazioni del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Scienze</li> <li>· Arte e Immagine</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

					<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
			<p>Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla cura del giardino della scuola, coltivazione di piccole piante;</li> <li>- alla raccolta differenziata a casa e scuola;</li> <li>- alla conoscenza dei diversi operatori della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Scienze</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>

			tutela dell'ambiente.	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività</p>
--	--	--	-----------------------	---

					<p>principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p align="center"><b>TRAGUARDO N 6</b></p> <p align="center"><i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</i></p>	<p>Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.</p>	<p>Attività con il territorio, anche a distanza, per la sicurezza e la prevenzione/salvaguardia dei diversi ambienti (associazioni, enti, protezione civile, ente foreste, CEAS...).</p>	<p>Geografia · Italiano · Scienze</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 7</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</i></p>	<p>Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza dei punti di interesse del proprio paese;</li> <li>- alla conoscenza delle tradizioni del proprio paese (festività, cibi...);</li> <li>- alle caratteristiche del linguaggio del proprio paese (proverbi, modi di dire, significato parole...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Musica</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

				<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in</p>
--	--	--	--	---

					maniera non adeguata al contesto.
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 8</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i></p>	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento del valore del denaro e degli oggetti che ci appartengono (rispetto dei materiali propri e condivisi, degli arredi...);</li> <li>- alla messa in pratica di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p>

			<p>piccole azioni quotidiane per la cura e il rispetto delle cose che hanno richiesto un impiego di denaro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla simulazione della compravendita;</li> <li>- alla conoscenza dei diversi mestieri.</li> </ul>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e</p>
--	--	--	--	---

					<p>con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 9</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</i></p>	<p>Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza e al rispetto delle regole condivise in classe, a scuola, in famiglia e nella comunità di appartenenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>· · Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> <li>Tecnologia</li> </ul> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>
--	--	--	--	--

					<p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<b>Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 10</u></b></p> <p><i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p>	<p>Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo del pc e della Digital board per produrre semplici elaborati, eseguire compiti/attività in classe o in</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di</p>

			<p>rete con altre classi e/o scuole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p>linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a utilizzare gli strumenti digitali disponibili per ricavare informazioni utili alle attività scolastiche o ricreative;</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- all'ascolto e alla visione di video, musica o altri contenuti digitali legati alle attività didattiche e agli eventuali approfondimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p>argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p><b><u>TRAGUARDO N. 11</u></b></p> <p><i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</i></p>	<p>Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo di specifici software (anche inclusivi);</li> <li>- alla realizzazione di attività in rete con altre classi.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> </ul> <p>Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze</p>
--	---	---	--	---	--

				<p>per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	---

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 12</u></b></p> <p><i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p>	<p>Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza della propria classroom sulla piattaforma Google workspace e alle regole di comportamento nella partecipazione alla stessa.</li> </ul>	<p>Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

				<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in</p>
--	--	--	--	---

					maniera non adeguata al contesto.
<p>Gli argomenti saranno trattati trasversalmente in tutte le discipline per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p> <p>Le 33 ore previste verranno così ripartite:</p>					
<i>disciplina</i>	<i>Ore I quadrimestre</i>	<i>Ore II quadrimestre</i>	<i>Ore in totale</i>		
ITALIANO	3	3	6		
INGLESE	1	2	3		
STORIA	2	2	4		
GEOGRAFIA	2	2	4		
MATEMATICA	2	2	4		

SCIENZE	1	2	3		
TECNOLOGIA	1	1	2		
ARTE	1	1	2		
MUSICA	1	1	2		
EDUCAZIONE FISICA	1	2	2		
RELIGIONE CATTOLICA					
			<b>33</b>		

## RUBRICA EDUCAZIONE CIVICA- CLASSE TERZA

A.S. 2025/2026

Nucleo concettuale COSTITUZIONE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida	Piste operative	Discipline	GIUDIZI CON DESCRITTORE

	<p style="text-align: center;"><b><u>TRAGUARDO N. 1</u></b></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i></p>	<p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</p>	<p>Azioni volte:          Alla conoscenza del Regolamento di Istituto;          Alla condivisione, interiorizzazione e applicazione delle regole della classe;          Alla conoscenza delle regole nella propria Comunità di appartenenza;          Alla celebrazione e partecipazione alle principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno).</p>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Attività volte: alla comprensione e condivisione delle regole che disciplinano la salvaguardia del proprio ambiente di vita; alla conoscenza di alcuni principi basilari della Costituzione; al riconoscimento delle diversità come elemento positivo e di ricchezza .</p>	<p>Arte e Immagine · Educazione fisica · Geografia · Italiano · Lingua inglese · Matematica · Musica · Scienze · Storia · tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>

					<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p>

			<p>ambientati di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Scienze</li> <li>. Storia</li> <li>. tecnologia</li> </ul>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	----------------------------	---	--

		<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento delle diversità come elemento positivo e di ricchezza;</li> <li>- alla collaborazione e all'aiuto reciproco nelle azioni di vita quotidiana, di studio e di gioco;</li> <li>- al rispetto per sé stessi e per gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arte e Immagine</li> <li>. Educazione fisica</li> <li>. Geografia</li> <li>. Italiano</li> <li>. Lingua inglese</li> <li>. Matematica</li> <li>. Musica</li> <li>. Scienze</li> <li>. Storia</li> <li>. tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
					<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p>

					<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 2</u></b></p> <p><i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>	<p>Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza del proprio Municipio, del ruolo dei cittadini e dei servizi pubblici del proprio paese.</li> </ul>	<p>Geografia Arte e immagine Italiano</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

		<p>Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.</p> <p>Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.</p> <p>Conoscere il significato di Patria.</p>	<p>Azioni volte alla conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dello stemma del proprio municipio;</li> <li>- della bandiera sarda (significato e storia);</li> <li>- della bandiera italiana (significato e storia);</li> <li>- dell'inno d'Italia (significato e storia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Italiano</li> <li>· Musica</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza dei diritti della persona e dell'infanzia;</li> <li>- all'attuazione e di attività di confronto tra realtà diverse nel mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p style="text-align: center;"><b><u>TRAGUARDO N. 3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p>	<p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla costruzione e condivisione di regole comuni che disciplinino l'appartenenza ad una comunità;</li> <li>- all'attuazione e di attività di riflessione sul valore della norma/regola condivisa e sull'importanza del bene comune;</li> <li>- a comprendere il valore dell'empatia, della tolleranza e il riconoscimento dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Religione cattolica o Attività alternative</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>bisogni degli altri;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento della diversità come valore fondamentale e per la crescita della comunità.</li> </ul>		<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
			<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'attuazione e delle regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> </ul>

			<p>attività in classe e in altri laboratori) con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza;</p> <p>- al riconoscimento dei principi per una sana alimentazione e di base (far la colazione, merenda equilibrata, la giusta idratazione... ) e alla cura dell'igiene personale (lavarsi le mani prima di mangiare, cura dell'igiene orale...);</p>	<p>· Storia</p> <p>· Tecnologia</p>	<p>adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	---	-------------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- all'attuazione e delle prove di evacuazione;</li> <li>- all'attuazione e delle regole per la prevenzione dei rischi.</li> </ul>		
	Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Attività nel proprio territorio (segnaletica stradale, giusti comportamenti).	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali</p>	

					<p>informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p><b><u>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 4</u></b></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	<p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p> <p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>	<p>Azioni volte alla sensibilizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dei principi per una sana alimentazione e di base e per una corretta cura dell'igiene personale;</li> <li>- dell'importanza del movimento e dell'attività motoria per una corretta salute psicofisica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<p><b>Nucleo concettuale: SVILUPPO</b></p>	<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b></p>			

<b>ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>TRAGUARDO N. 5</u></b></p> <p><i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p>	<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a individuare le attività umane che favoriscono la tutela dell'ambiente e quelle che invece contribuiscono al suo degrado;</li> <li>- a riconoscere l'importanza delle risorse idriche ed energetiche.</li> <li>- al rispetto e cura verso le cose proprie e altrui;</li> <li>- alla conoscenza dell'interdipendenza uomo-natura in rapporto al turismo e all'agricoltura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Scienze</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	---

			(ecosistema)		<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p style="text-align: center;"><u>TRAGUARDO N 6</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i></p>	<p>Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.</p>	<p>Attività con il territorio, anche a distanza, per la sicurezza e la prevenzione/salvaguardia dei diversi ambienti (associazioni, enti, protezione civile, ente foreste, CEAS...).</p>	<p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Italiano</li> <li>· Scienze</li> <li>-Arte e immagine</li> <li>-Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'individuazione delle cause e degli effetti del surriscaldamento terrestre e dei possibili interventi di salvaguardia a partire dalle azioni quotidiane di ciascuno di noi;</li> <li>- alla promozione di attività di problem-</li> </ul>	<p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>

			<p>solving e progettazioni e di semplici percorsi per l'attività di salvaguardia dell'ambiente.</p>		<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p><b><u>TRAGUARDO N. 7</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</i></p>	<p>Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.</p>	<p>Azioni volte al riconoscimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dei punti di interesse della mia regione;</li> <li>- delle tradizioni della mia regione (festività, cibi...);</li> <li>- delle caratteristiche e della lingua sarda (leggende, modi di dire e significato degli stessi) e di alcuni brevi cenni storici sulla storia della Sardegna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Musica</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p>Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p>

					<p>contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>	<b>Descrittori</b>		

	<p><b><u>TRAGUARDO N. 8</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i></p>	<p>Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<p>Azioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza del valore del denaro e degli oggetti che ci appartengono (rispetto dei materiali propri e condivisi, degli arredi...);</li> <li>- cura e il rispetto delle cose che hanno richiesto un impiego di denaro;</li> <li>- simulazioni di compravendita;</li> <li>- conoscenza del valore del lavoro nella società.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Matematica</li> <li>· Scienze</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p> <p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento del valore del denaro e degli oggetti che ci appartengono (rispetto dei materiali propri e</li> </ul>

			<p>condivisi, degli arredi...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla messa in pratica di piccole azioni quotidiane per la cura e il rispetto delle cose che hanno richiesto un impiego di denaro;</li> <li>- alla simulazione della compravendita.</li> </ul>	<p>risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		

		individuati dalle linee guida			
	<p><b>TRAGUARDO N. 9</b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</i></p>	<p>Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a infondere il valore della legalità a partire da piccole azioni quotidiane nei diversi ambienti di vita (famiglia, scuola, sport, ambienti ricreativi...);</li> <li>- al rispetto delle regole di vita;</li> <li>- alle misure di contrasto al bullismo;</li> <li>- al riconoscimento e rispetto delle diversità e alla valorizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>

			e delle stesse.		<p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<b>Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>	<b>Descrittori</b>		
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 10</u></b> <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p>	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo dei dispositivi digitali per produrre semplici elaborati, eseguire compiti/attività in classe o in rete con altre classi e/o scuole.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di</p>

				<p>.</p> <p><b>Tecnologia</b></p>	<p>argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	---

		<p>Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento e utilizzo dei diversi canali di informazione ;</li> <li>- all'attuazione e di attività con gli strumenti digitali utili alla ricerca, alla produzione e allo scambio di informazioni;</li> <li>- all'ascolto e visione di video, musica legate alle attività didattiche e agli approfondimenti.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> </ul> <p>Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>	<b>Descrittori</b>		
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 11</u></b></p> <p><i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</i></p>	<p>Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo di specifici software;</li> <li>- all'utilizzo di piattaforme digitali;</li> <li>- all'attuazione e di attività in rete con altre classi/scuole.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> </ul> <p>Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza e all'applicazione di</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> </ul>	

			<p>semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer attraverso attività pratiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera</p>
--	--	--	--	---	---

					non adeguata al contesto.
		Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza e applicazione delle principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche attraverso attività pratiche.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>·</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> </ul> <p>Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare</p>

					<p>alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>	<b>Descrittori</b>		
	<b>TRAGUARDO N. 12</b>  <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	Azioni volte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza della propria identità digitale nelle attività virtuali a scuola e a casa.</li> </ul>	Tecnologia	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p>

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**BUONO**

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**DISCRETO**

L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.

Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto

**SUFFICIENTE**

L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza

**NON SUFFICIENTE**

L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

		<p>Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'attuazione e di misure di protezione dei dati personali (anagrafici, di salute e tutto ciò che afferisce alla sfera della privacy).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Italiano</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.</p> <p>Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'attuazione e di misure di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e alla salvaguardia dei dati propri e altrui;</li> <li>- all'utilizzo responsabile degli strumenti digitali anche in rapporto alla propria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>

			salute psicofisica.	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<p>Gli argomenti saranno trattati trasversalmente in tutte le discipline per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p> <p>Le 33 ore previste verranno così ripartite:</p>				
<b><i>disciplina</i></b>	<b><i>Ore I quadrimestre</i></b>	<b><i>Ore II quadrimestre</i></b>	<b><i>Ore in totale</i></b>	

ITALIANO	3	3	6		
INGLESE	1	2	3		
STORIA	2	2	4		
GEOGRAFIA	2	2	4		
MATEMATICA	2	2	4		
SCIENZE	1	2	3		
TECNOLOGIA	1	1	2		
ARTE	1	1	2		
MUSICA	1	1	2		
EDUCAZIONE FISICA	1	2	3		
RELIGIONE CATTOLICA					
			<b>33</b>		

## RUBRICA EDUCAZIONE CIVICA- CLASSE QUARTA

A.S. 2025/2026

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA					
Nucleo concettuale COSTITUZIONE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida	Piste operative	Discipline	GIUDIZI CON DESCRITTORE

	<p style="text-align: center;"><u>TRAGUARDO N. 1</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i></p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza della struttura della Costituzione;</li> <li>- alla conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione;</li> <li>- e degli articoli della Costituzione.</li> </ul>	<p>Italiano Storia</p>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,</p>
--	---	--	---	----------------------------	--

					<p>abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Analisi e riflessione dell'articolo 3 della Costituzione Italiana.</p> <p>Riconoscimento e comprensione dei valori di dignità e libertà da perseguire.</p> <p>Riflessione sulla responsabilità nell'essere promotori del proprio futuro</p>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza,</p>	

			<p>e di quello degli altri attraverso comportamenti giusti e corretti nel rispetto di tutti e nella tutela dei diritti propri e altrui.</p>	<p>riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente</p>
--	--	--	---	---

					<p>conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p>	<p>Promozione di azioni di sensibilizzazione verso le problematiche ambientali, includendo anche la bioeconomia e la biodiversità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arte e Immagine</li> <li>. Educazione fisica</li> <li>. Geografia</li> <li>. Italiano</li> <li>. Lingua inglese</li> <li>. Matematica</li> <li>. Musica</li> <li>. Scienze</li> <li>. Storia</li> <li>. tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

					<p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento delle diversità come elemento positivo e di ricchezza.</li> <li>- alla collaborazione e all' aiuto reciproco nelle azioni di vita quotidiana, di studio e di gioco.</li> <li>- al rispetto per sé stessi e per gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e</p>
--	--	--	--	--	--



	<p><i>organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>		<p>Consiglio comunale...;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza dei diversi uffici amministrativi (anagrafe, ufficio tributi...);</li> <li>- alla conoscenza dei principali servizi pubblici erogati nel territorio comunale e territoriale.</li> </ul>		<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>
--	---	--	--	--	---

					L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
		<p>Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.</p> <p>Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.</p> <p>Conoscere il significato di Patria.</p>	<p>Azioni volte alla conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della storia della bandiera italiana</li> <li>- dell'importanza dell'appartenenza ad una nazionalità e consapevolezza della condivisione di cultura e tradizioni</li> <li>- del riconoscimento e valorizzazione di altre culture diverse dalla propria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Italiano</li> <li>· Musica</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.          Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.          Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>Azioni volte alla conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dei Principi fondamentali dell'Unione Europea</li> <li>- della bandiera europea</li> <li>- dei valori condivisi nel rispetto dei diritti della persona e dell'infanzia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b>          L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.          È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.          Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b>          L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.          È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.          Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b>          L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.          È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.          Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b>          L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.          È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e</p>
--	--	---	--	---	---

					<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p style="text-align: center;"><b><u>TRAGUARDO N. 3</u></b></p> <p><i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p>	<p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza del Regolamento di Istituto;</li> <li>- alla costruzione e condivisione di regole comuni che disciplinino l'appartenenza alla comunità.</li> <li>- Alla riflessione sul valore della norma/regola condivisa</li> <li>- Alla riflessione sull'importanza del bene comune</li> <li>- Allo sviluppo dell'empatia, della tolleranza e il riconoscimento dei bisogni degli altri</li> <li>- Alla riflessione delle diversità come valore per la crescita comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza,</p>
		<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla condivisione di regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori) con particolare attenzione al</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> </ul>	

			<p>rispetto delle norme di sicurezza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza degli atteggiamenti adeguati da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale;</li> <li>- all'acquisizione di una sana alimentazione di base: far la colazione, merenda equilibrata, la giusta idratazione...);</li> <li>- alla cura dell'igiene personale (lavarsi le mani prima di mangiare, cura dell'igiene orale...).</li> </ul> <p>Prove di evacuazione</p> <p>Regole per la prevenzione dei rischi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p>riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p><b>OTTIMO</b>  L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.  Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b>  L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.  Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>
		<p>Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p>	<p>Attività nel proprio territorio (segnaletica stradale e atteggiamento responsabile in strada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p align="center"><b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p> <p align="center"><b>N. 4</b></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	<p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>	<p>Azioni volte alla sensibilizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dei principi per una sana alimentazione di base e per una corretta cura dell'igiene personale;</li> <li>- dell'importanza del movimento e dell'attività motoria per una corretta salute psico-fisica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti</p>
--	---	---	---	--	---

					<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<b>Nucleo concettuale: SVILUPPO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

<p><b>ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b></p>	<p><b><u>TRAGUARDO N. 5</u></b></p> <p><i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p>	<p>Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza del ruolo e dell'importanza del lavoro nella società;</li> <li>- alla conoscenza del benessere sociale derivante dal lavoro;</li> <li>- al contrasto alla povertà;</li> <li>- alla riflessione su possibili soluzioni per il benessere di tutti (valori dell'accoglienza, inclusione, aiuto reciproco...);</li> </ul>	<p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Italiano</li> <li>· Matematica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a individuare le attività umane che favoriscono la tutela dell'ambiente e quelle che invece contribuiscono al suo degrado;</li> <li>- a riconoscere l'importanza delle risorse idriche ed energetiche.</li> <li>- al rispetto e cura verso le cose proprie e altrui;</li> <li>- alla conoscenza dell'interdipendenza uomo-natura in rapporto al turismo e all'agricoltura (ecosistema).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Scienze</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
<p><u>TRAGUARDO N 6</u></p> <p><i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i></p>	<p>Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.</p>	<p>Attività con il territorio, anche a distanza, per la sicurezza e la prevenzione/salvaguardia dei diversi ambienti (associazioni, enti, protezione civile, ente foreste, CEAS...)</p>	<p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Italiano</li> <li>· Scienze</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	

					<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>
--	--	--	--	--	---

					L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
		Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'individuazione delle cause e degli effetti del surriscaldamento terrestre e dei possibili interventi di salvaguardia a partire dalle azioni quotidiane di ciascuno di noi.</li> <li>- Alla promozione di attività di problem-solving e progettazione di semplici percorsi per l'attività di salvaguardia dell'ambiente.</li> </ul>	<p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p><b><u>TRAGUARDO N. 7</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</i></p>	<p>Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza e individuazione degli aspetti rilevanti della propria regione dal punto di vista culturale, artistico, geografico, storico...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Musica</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allo sviluppo di una coscienza ecologica per la salvaguardia dell'ambiente;</li> <li>- al riconoscimento delle risorse naturali rinnovabili e non rinnovabili e all'utilizzo responsabile delle stesse anche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>·</li> <li>· Matematica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza,</p>

			<p>attraverso piccole azioni quotidiane.</p>	<p>riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.  Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente</p>
--	--	--	--	--

					conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p><b><u>TRAGUARDO N. 8</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i></p>	<p>Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.</p> <p>Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza delle origini e della diffusione dell'euro;</li> <li>- alla conoscenza dell'euro nei diversi tagli di monete e banconote;</li> <li>- al valore di acquisto dei beni e alle diverse forme di pagamento (bancomat, assegni, bonifici...);</li> <li>- simulazione di gestione di piccole somme (anche con l'ausilio di giochi di società, es. Monopoli...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Matematica</li> <li>· Scienze</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			

	<p><b>TRAGUARDO N. 9</b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</i></p>	<p>Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.</p> <p>Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.</p> <p>Conoscere il valore della legalità.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a infondere il valore della legalità a partire da piccole azioni quotidiane nei diversi ambienti di vita (famiglia, scuola, sport, ambienti ricreativi...);</li> <li>- al rispetto delle regole di vita;</li> <li>- alle misure di contrasto al bullismo;</li> <li>- al riconoscimento e rispetto delle diversità e alla valorizzazione delle stesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Religione cattolica o Attività alternative</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti</p>
--	---	---	--	--	---

					<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<b>Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 10</u></b></p> <p><i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p>	<p>Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al reperimento e alla rielaborazione delle informazioni in rete;</li> <li>- al riconoscimento delle informazioni attendibili e non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Italiano</li> <li>· Matematica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

					<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>
		<p>Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo di software didattici e di aiuto all'apprendimento;</li> <li>- all'utilizzo dei dispositivi digitali per produrre semplici elaborati, eseguire compiti/attività in classe o in rete con altre classi e/o scuole.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> </ul> <p>Tecnologia</p>	

					<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità</p>
		Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento e all'utilizzo dei diversi canali di informazione.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educazione fisica</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- all'impiego di strumenti digitali utili alla ricerca, all'approfondimento, alla produzione, alla comunicazione e allo scambio di informazioni;</li> <li>- all'ascolto e visione di video, musica legate alle attività didattiche e agli approfondimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> <li>Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> <li>Tecnologia</li> </ul>	<p>compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 11</u></b></p> <p><i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</i></p>	<p>Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo di specifici software e piattaforme digitali;</li> <li>- alla condivisione di attività in rete con altre classi/scuole;</li> <li>- all'utilizzo delle tecnologie digitali per l'inclusione sociale.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> </ul> <p>Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>

					<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Conoscere e applicare semplici regole per l'uso corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla sensibilizzazione verso l'acquisizione e l'assunzione di atteggiamenti responsabili e consapevoli anche in funzione delle conseguenze che ogni azione comporta;</li> <li>- alla conoscenza e applicazione delle regole per l'uso corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer attraverso attività pratiche.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> </ul> <p>Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
			<p>Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla sensibilizzazione verso l'acquisizione e l'assunzione di atteggiamenti responsabili e consapevoli anche in funzione delle conseguenze che ogni azione comporta;</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>·</li> </ul> <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Musica</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza e applicazione delle regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer attraverso attività pratiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>·</li> </ul> <p>Tecnologia</p>	<p>riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.  Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente</p>
--	--	--	---	--	--

					conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 12</u></b></p> <p><i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p>	<p>Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza, all'utilizzo e alla tutela della propria identità digitale nelle attività virtuali a scuola e a casa.</li> </ul>	<p>Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo della propria identità virtuale, con la guida di un adulto, senza arrecare danni ad altri (rispetto della privacy);</li> <li>- all'applicazione di misure di protezione dei dati personali (anagrafici, di salute e tutto ciò che afferisce alla sfera della privacy)</li> </ul>	<p>· Italiano · Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e</p>
--	--	---	---	------------------------------------	--

					<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza,</p>
		<p>Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla riflessione sul potere delle parole e delle immagini;</li> <li>- al controllo della propria impulsività;</li> <li>- al contrasto del bullismo e del cyberbullismo;</li> <li>- alla salvaguardia della persona, dei propri e degli altrui dati;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arte e Immagine</li> <li>· Educazione fisica</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo responsabile degli strumenti digitali anche in rapporto alla propria salute psicofisica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p>riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente</p>
--	--	--	---	---	---

					conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<p>Gli argomenti saranno trattati trasversalmente in tutte le discipline per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p> <p>Le 33 ore previste verranno così ripartite:</p>					
<i>disciplina</i>	<i>Ore I quadrimestre</i>	<i>Ore II quadrimestre</i>	<i>Ore in totale</i>		
ITALIANO	3	3	6		
INGLESE	1	2	3		
STORIA	2	2	4		
GEOGRAFIA	2	2	4		
MATEMATICA	2	2	4		
SCIENZE	1	2	3		
TECNOLOGIA	1	1	2		

ARTE	1	1	2		
MUSICA	1	1	2		
EDUCAZIONE FISICA	1	2	3		
RELIGIONE CATTOLICA					
			<b>33</b>		

## RUBRICA EDUCAZIONE CIVICA- CLASSE QUINTA

A.S. 2025/2026

RUBRICA EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUINTA

RUBRICA EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA					
Nucleo concettuale COSTITUZIONE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida	Piste operative	Discipline	GIUDIZI CON DESCRITTORI

	<p><b><u>TRAGUARDO N. 1</u></b></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i></p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione;</li> <li>- al riconoscimento degli articoli della Costituzione;</li> <li>- al riconoscimento dei diritti e doveri del cittadino.</li> </ul>	<p>italiano Geografia Storia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al</p>
		<p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'analisi, riflessione e all'approfondimento dell'articolo 3 della Costituzione Italiana;</li> <li>- al riconoscimento e comprensione dei valori di dignità e libertà da perseguire;</li> <li>- alla riflessione sulla responsabilità nell'essere</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>	

			promotori del proprio futuro e di quello degli altri attraverso comportamenti giusti e corretti nel rispetto di tutti e nella tutela dei diritti propri e altrui contrastando ogni forma di violenza.		<p>contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
			Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla sensibilizzazione verso le problematiche ambientali, includendo anche la bioeconomia e la biodiversità.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>

					<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento delle diversità come elemento positivo e di ricchezza;</li> <li>- alla collaborazione e all' aiuto reciproco nelle azioni di vita quotidiana, di studio e di gioco;</li> <li>- al rispetto per sé stessi e per gli altri nei diversi ambienti di vita.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 2</u></b></p> <p><i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle</i></p>	<p>Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.</p>	<p>Azioni volte a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza degli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura)</li> </ul>	<p>Geografia Italiano</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

	<p><i>Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>		<p>e delle funzioni essenziali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla riflessione sul rispetto delle Istituzioni.</li> </ul>		<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.</p> <p>Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.</p> <p>Conoscere il significato di Patria.</p>	<p>Azioni volte all'approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della storia della bandiera italiana e del significato di Patria;</li> <li>- dell'importanza dell'appartenenza ad una nazionalità e consapevolezza della condivisione di cultura e tradizioni;</li> <li>- del riconoscimento e valorizzazione di altre culture diverse dalla propria.</li> </ul>	<p>Geografia Italiano Inglese Musica</p>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

		<p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.          Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.          Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>Azioni volte all'approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dei Principi fondamentali dell'Unione Europea , degli Stati membri e della Carta dei Diritti fondamentali dell'unione europea;</li> <li>- della bandiera europea;</li> <li>- dei valori condivisi nel rispetto dei diritti della persona e dell'infanzia.</li> </ul>	<p>Geografia Italiano</p>	<p><b>OTTIMO</b>          L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.          Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b>          L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.          È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b>          L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.          È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b>          L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.          Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b>          L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	---	--	---------------------------	---

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida			
<p><b><u>TRAGUARDO N. 3</u></b></p> <p><i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p>	<p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza del Regolamento di Istituto;</li> <li>- alla costruzione e condivisione di regole comuni che disciplinino l'appartenenza alla comunità;</li> <li>- alla riflessione sul valore della norma/regola condivisa;</li> <li>- alla riflessione sull'importanza del bene comune;</li> <li>- allo sviluppo dell'empatia,</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere</p>

			<p>della tolleranza e il riconoscimento dei bisogni degli altri;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla riflessione delle diversità come valore per la crescita comune.</li> </ul>		<p>compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
			<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla condivisione di regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori)</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>

			<p>con particolare attenzione al rispetto delle norme di sicurezza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza degli atteggiamenti adeguati da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale;</li> <li>- all'acquisizione e di una sana alimentazione di base;</li> <li>- alla cura dell'igiene personale.</li> </ul> <p>Prove di evacuazione</p> <p>Regole per la prevenzione dei rischi</p>		<p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p>	<p>Attività nel proprio territorio (segnaletica stradale e atteggiamento responsabile in strada)</p>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b>TRAGUARDO N. 4</b> <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	<p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>	<p>Azioni volte alla sensibilizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dei principi per una sana alimentazione di base e per una corretta cura dell'igiene personale;</li> <li>- dell'importanza del movimento e dell'attività motoria per una corretta</li> </ul>	<p><b>Scienze</b> <b>Educazione Fisica</b></p>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

			<p>salute psico-fisica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sull'utilizzo di sostanze nocive per la salute, sulla loro pericolosità.</li> </ul>		<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<b>Nucleo concettuale: SVILUPPO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>	<b>Descrittori</b>		

<p><b>ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b></p>	<p><b>TRAGUARDO N. 5</b></p> <p><i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p>	<p>Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'approfondimento del ruolo e dell'importanza del lavoro nella società;</li> <li>- alla conoscenza del benessere sociale derivante dal lavoro;</li> <li>- al contrasto alla povertà;</li> <li>- alla riflessione su possibili soluzioni per il benessere di tutti (valori dell'accoglienza, inclusione, aiuto reciproco...);</li> </ul>	<p>Geografia Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	--	---	---------------------------------	--

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a individuare le attività umane che favoriscono la tutela dell'ambiente e quelle che invece contribuiscono al suo degrado;</li> <li>- a riconoscere l'importanza delle risorse idriche ed energetiche.</li> <li>- al rispetto e cura verso le cose proprie e altrui;</li> <li>- alla conoscenza dell'interdipendenza uomo-natura in rapporto al turismo e all'agricoltura (ecosistema).</li> </ul>	<p>Geografia Tecnologia Scienze Storia</p>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b>TRAGUARDO N 6</b>  <i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</i></p>	<p>Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.</p>	<p>Attività con il territorio, anche a distanza, per la sicurezza e la prevenzione/salvaguardia dei diversi ambienti (associazioni, enti, protezione civile, ente foreste, CEAS...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Scienze</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

					<p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di</p>
		<p>Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'individuazione degli effetti provocati dal</li> </ul>	<p>Scienze Geografia Storia</p>	

			<p>surriscaldamento terrestre e ai possibili interventi di salvaguardia a partire dalle azioni quotidiane di ciascuno di noi;</p> <p>- alla realizzazione di attività di problem-solving e progettazione di semplici percorsi per l'attività di salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo</p>
--	--	--	---	---

					saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 7</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</i></p>	<p>Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza e individuazione degli aspetti rilevanti della propria regione e nazione dal punto di vista culturale, artistico, geografico, storico...</li> </ul>	<p>Arte e Immagine Musica Italiano Storia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al</p>

					<p>contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p>Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p>

			<p>naturali rinnovabili e non rinnovabili e all' utilizzo responsabile delle stesse anche attraverso piccole azioni quotidiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a preservare il prezioso equilibrio che ci circonda con buone pratiche;</li> <li>- a mettere in pratica le 5 P per la salvaguardia della Terra: Persone, Pianeta, Prosperità, Pace, Partnership.</li> </ul>		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	--	--	--	---

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida			
	<p><b><u>TRAGUARDO N. 8</u></b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i></p>	<p>Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza delle origini e della diffusione dell'euro;</li> <li>- alla conoscenza dell'euro nei diversi tagli di monete e banconote;</li> <li>- al valore di acquisto dei beni e alle diverse forme di pagamento (bancomat, assegni, bonifici...);</li> <li>- simulazione di gestione di piccole somme (anche con l'ausilio di</li> </ul>	<p>Matematica Tecnologia</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>

			<p>giochi di società, es. Monopoli...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allo sviluppo di una consapevolezza a sull'importanza del risparmio;</li> <li>- alla conoscenza della funzione esercitata degli Istituti bancari.</li> </ul>		<p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<b>TRAGUARDO N. 9</b> <i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</i>	<p>Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi,</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a infondere il valore della legalità a partire da piccole azioni quotidiane nei diversi</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

		<p>nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.</p>	<p>ambienti di vita (famiglia, scuola, sport, ambienti ricreativi...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al rispetto delle regole di vita;</li> <li>- alle misure di contrasto al bullismo;</li> <li>- alla conoscenza della differenza tra bullismo e cyberbullismo ;</li> <li>- all'assunzione di atteggiamenti consoni e responsabili in ogni ambiente;</li> <li>- alla conoscenza e alla riflessione delle conseguenze derivanti dalle</li> </ul>	<p>. Storia . tecnologia</p>	<p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	---	--	----------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- azioni negative;</li> <li>- al riconoscimento e rispetto delle diversità e alla valorizzazione delle stesse.</li> </ul>		
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE	<p><b>TRAGUARDO N. 10</b></p> <p><i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p>	Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al reperimento e alla rielaborazione delle informazioni in rete;</li> <li>- al riconoscimento delle informazioni attendibili e non.</li> </ul>	<p>Matematica</p> <p>Tecnologia</p> <p>Italiano</p> <p>Scienze</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p>

					<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
			<p>Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo di software didattici e di aiuto</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> </ul>

			<p>all'apprendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo dei dispositivi digitali per produrre semplici elaborati, eseguire compiti/attività in classe o in rete con altre classi e/o scuole;</li> <li>- alla produzione di un'email.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p>modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni</p>
--	--	--	---	---	--

					semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al riconoscimento e all'utilizzo dei diversi canali di informazione.</li> <li>- all'impiego di strumenti digitali utili alla ricerca, all'approfondimento, alla produzione, alla comunicazione e allo scambio di informazioni;</li> <li>- all'ascolto e visione di video, musica legate alle attività didattiche e</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p>	

			agli approfondimenti.		<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<b>TRAGUARDO N. 11</b>  <i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione</i>	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'utilizzo di specifici software e piattaforme digitali;</li> <li>- alla condivisione di attività in</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p>

	<p><i>adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</i></p>		<p>rete con altre classi/scuole; - all'utilizzo delle tecnologie digitali per l'inclusione sociale.</p>		<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla sensibilizzazione verso l'acquisizione e l'assunzione di atteggiamenti responsabili e consapevoli anche in funzione delle conseguenze che ogni azione comporta;</li> <li>- alla conoscenza e applicazione delle regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione e digitale, quali tablet e computer attraverso attività pratiche.</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p>
--	--	--	--	---	---

					<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
					<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>

Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.

Azioni volte:

- alla sensibilizzazione verso l'acquisizione e l'assunzione di atteggiamenti responsabili e consapevoli anche in funzione delle conseguenze che ogni azione comporta;
- alla conoscenza e applicazione

Arte e Immagine

- Attività Motoria
- Geografia
- Italiano
- Lingua inglese
- Matematica
- Musica
- Scienze
- Storia
- Tecnologia

			<p>delle regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione e digitale, quali tablet e computer attraverso attività pratiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza e alla messa in pratica delle regole della netiquette.</li> </ul>		<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO individuati dalle linee guida</b>			
	<b>TRAGUARDO N. 12</b> <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete,</i>	Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza, all'utilizzo e alla tutela</li> </ul>	tecnologia	<b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in

	<p><i>salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p>		<p>della propria identità digitale nelle attività virtuali a scuola e a casa.</p>		<p>modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni</p>
--	---	--	---	--	--

					semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
		<p>Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla conoscenza dei rischi della rete quando si utilizzano strumenti di comunicazione e come Internet, chat, giochi online, email...;</li> <li>- all'utilizzo della propria identità virtuale, con la guida di un adulto, senza arrecare danni ad altri (rispetto della privacy);</li> <li>- all'applicazione e di misure di protezione dei</li> </ul>	<p>Tecnologia italiano</p>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare</p>

			<p>dati personali (anagrafici, di salute e tutto ciò che afferisce alla sfera della privacy).</p>		<p>alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b> L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
		<p>Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Azioni volte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla riflessione sul potere delle parole e delle immagini;</li> <li>- al controllo della propria impulsività;</li> <li>- al contrasto del bullismo e del cyberbullismo ;</li> </ul>	<p>Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attività Motoria</li> <li>· Geografia</li> <li>· Italiano</li> <li>· Lingua inglese</li> <li>· Matematica</li> <li>· Musica</li> <li>· Scienze</li> <li>· Storia</li> <li>· Tecnologia</li> </ul>	<p><b>OTTIMO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p><b>DISTINTO</b> L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- alla salvaguardia della persona, dei propri e degli altrui dati;</li> <li>- all'utilizzo responsabile degli strumenti digitali anche in rapporto alla propria salute psicofisica;</li> <li>- alla promozione di una fruizione utile ed eticamente corretta del web e dei vari dispositivi tecnologici.</li> </ul>		<p>adeguate al contesto.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p><b>DISCRETO</b></p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p> <p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza</p> <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Gli argomenti saranno trattati trasversalmente in tutte le discipline per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Le 33 ore previste verranno così ripartite:

<i>disciplina</i>	<i>Ore I quadrimestre</i>	<i>Ore II quadrimestre</i>	<i>Ore in totale</i>		
ITALIANO	3	3	6		
INGLESE	1	2	3		
STORIA	2	2	4		
GEOGRAFIA	2	2	4		
MATEMATICA	2	2	3		
SCIENZE	1	2	3		
TECNOLOGIA	1	1	2		
ARTE	1	1	2		
MUSICA	1	1	2		
Attività Motoria	1	2	2		
Religione Cattolica					
			<b>33</b>		

