



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Fermi - Da Vinci"

Via G. Deledda, 2 - 09036 GUSPINI (SU) - Tel. 070/970051
(Cod. Mecc. CAIC88400R Cod. Fiscale 91013640924 Cod. Univoco UFGOCA)
PEO: caic88400r@istruzione.it -- PEC: caic88400r@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

A.S. 2025/2026

CLASSE: _____

DISCIPLINA: _____

DOCENTE: _____

PROFILO DELLA CLASSE E SITUAZIONE DI PARTENZA

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

2. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(alunni con disabilità/con disturbi specifici dell'apprendimento/stranieri/con disagio socio-culturale)

3. RILEVAZIONE SITUAZIONE DI PARTENZA

I dati sono stati rilevati tramite:

- griglie, questionari conoscitivi
- osservazione sistematica
- test d'ingresso
- altro: _____

Livello insufficiente (voto < 6)	Livello sufficiente (voto 6)	Livello medio (voti 7-8)	Livello alto (voti 9-10)

Casi particolari: *(alunni DSA, BES, DVA)*

QUADRO DELLE COMPETENZE

4 - FINALITA' E OBIETTIVI

Sulla base dei bisogni formativi degli alunni e delle reali conoscenze e abilità in loro possesso, si prevede di sviluppare nel corso del corrente anno scolastico il seguente percorso didattico, riferibile al PTOF, al Progetto didattico – formativo elaborato dal Consiglio di Classe, ai Traguardi per lo sviluppo della competenza e alle Indicazioni per il curricolo:

FINALITA' GENERALI	
COMPETENZE	

5. COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE (definite all'interno dei dipartimenti) riferite ai nuclei fondanti della disciplina articolate in abilità e conoscenze

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI			
Nuclei	Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze

METODI STRATEGIE E STRUMENTI

6. METODOLOGIA

--

7. STRUMENTI

--

8. VALUTAZIONE

<u>Verifiche formative</u>
<u>Verifiche per Unità di apprendimento</u>
<u>Verifiche sommative</u> che comprendono più unità di apprendimento

9. ATTIVITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Sono previste attività di:

Recupero mediante:
Potenziamento mediante:

10. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottata dal Collegio Docenti e inserite nel PTOF.

11. Eventuale progettazione di una UdA attraverso la proposta di un compito reale

.....

Guspini,

Il docente della disciplina