



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi”

Istituto Tecnico settori Tecnologico ed Economico, Liceo delle Scienze Applicate

C.M. CAIS02700R, C.F. 90036560929, e-mail: cais02700r@istruzione.it

Sede “Is Arruastas”: Via G.Falcone, 7 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-24745, Fax 0781-24745

Sede “Giorgio Asproni”: Via Roma, 45 - 09016 Iglesias (CI) - Tel. 0781-22502

AVVISO PUBBLICO



LINEA B3 – IDEA
Innovazione Didattica e
Apprendimento

Anno scolastico 2018 – 2019



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione



FSR 2014-2020



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore

Minerario "Giorgio Asproni" – ITCG "Enrico Fermi" - Iglesias

» FINALITÀ

IDEA si propone di stimolare un cambiamento procedurale nella didattica, attraverso lo sviluppo di *tre linee di intervento* destinate a potenziare **l'integrazione dell'innovazione tecnologica** nella scuola accompagnando i docenti **attraverso la sperimentazione di nuovi metodi e strumenti.**



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias

» LINEE DI INTERVENTO

Azione 1: Organizzazione di due eventi (uno nazionale e l'altro Internazionale) sulle tecnologie e sui processi innovativi nel contesto dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Azione 2: Sperimentazione, studio e trasferimento di modelli innovativi nelle scuole.

Azione 3: Sviluppo di una Piattaforma web per la generazione, l'accesso e la condivisione delle risorse per la didattica innovativa in Sardegna.

Azione 4: Comunicazione e Diffusione.

Azione 5: Gestione del progetto.



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore

Minerario "Giorgio Asproni" – ITCG "Enrico Fermi" - Iglesias

» CARATTERISTICHE INTERVENTO – AZIONE 2

1)una prima fase di familiarizzazione e produzione del supporto didattico tecnologico (le **ore di attività** di questa **prima fase** saranno complessivamente **48**, orientativamente 4 ore alla settimana per tre mesi, nel periodo aprile - luglio 2019);

2)una **seconda fase** in cui i docenti applicheranno nella propria didattica e con i propri alunni, quanto precedentemente elaborato (indicativamente nel **periodo settembre - dicembre 2019**). Durante questo periodo i docenti potranno **interagire con gli esperti per 30 ore** (orientativamente 10 ore al mese di supporto online per tre mesi).



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore

Minerario "Giorgio Asproni" – ITCG "Enrico Fermi" - Iglesias

» TEMATICHE OGGETTO DELLE SPERIMENTAZIONI

Scuola Senza Pareti (SSP): utilizzo della piattaforma tecnologica Scuola Senza Pareti (SSP) quale spazio di apprendimento che – attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, in particolare smartphone combinato con la realtà aumentata – oltrepassa l'aula o l'edificio scolastico evidenziando la connessione tra i concetti trattati nel curriculum scolastico e la realtà del nostro spazio di vita.



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore

Minerario "Giorgio Asproni" – ITCG "Enrico Fermi" - Iglesias

» TEMATICHE OGGETTO DELLE SPERIMENTAZIONI

Il Pensiero Computazionale – Robotics, Internet of Things, Coding: i partecipanti si troveranno a risolvere un problema tramite l'ausilio della programmazione senza obbligatoriamente conoscerne il linguaggio. I docenti potranno partecipare a una delle sotto categorie elencate:

» Robotics

» Internet of Things



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



FSE 2014-2020

POR
SARDEGNA





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore

Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias

» TEMATICHE OGGETTO DELLE SPERIMENTAZIONI

Interdisciplinarietà nella didattica digitale – Artificial Intelligence: favorire la rappresentazione dei concetti trattati nelle varie discipline affinché lo studente crei esplicitamente le relazioni possibili tra argomenti/concetti, per una migliore comprensione del quadro concettuale in cui è invitato a collocare le sue nuove conoscenze. Le mappe cognitive realizzate dagli studenti stessi, confrontate con ciò che il motore di intelligenza artificiale della piattaforma IDEA produce, mira a favorire la creazione di percorsi didattici individualizzati grazie ai quali ogni studente potrà consolidare e potenziare i concetti già acquisiti oppure identificare le aree che mostrano debolezze per attivare percorsi di recupero.



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



FSE 2014-2020

POR
SARDEGNA





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore

Minerario "Giorgio Asproni" – ITCG "Enrico Fermi" - Iglesias

» SOGGETTI BENEFICIARI - RIPARTIZIONE TERRITORIALE

Autonomie Scolastiche (**A.S.**) Statali della Sardegna di scuola secondaria **di primo e secondo grado** costituite in Associazione Temporanea di Scopo (ATS). **Ciascuna ATS** potrà presentare **una sola proposta progettuale**. **Ciascuna A.S.** potrà far parte di **una sola ATS**.

Distretti territoriali	N. Corsi	N. Docenti	N. Corsi per Tematica			
			Realtà aumentata	Pensiero computazionale	Intelligenza artificiale	Slot a scelta
Cagliari* e Prov.	10	100	3	3	3	1
Sud Sardegna						
Prov. Sassari	7	70	2	2	2	1
Prov. Nuoro	4	40	1	1	1	1
Prov. Oristano	3	30	1	1	1	0



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



FSE 2014-2020

POR
SARDEGNA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



**Istituto di Istruzione Superiore
Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias**

» Ambito territoriale di Cagliari e Sud Sardegna

N. 10 Corsi - Docenti da formare 100

il “numero di docenti” in ciascun corso di sperimentazione deve essere ricompreso in un *range* tra 8 (min) e 12 (max)
ore di formazione per corso 48
in orario extracurricolare



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias

- » FASE DI ADESIONE ATS
- » dichiarazione di impegno a costituirsi in ATS (Allegato D) o Copia dell’atto costitutivo, in caso di ATS già costituito;
- » copia di un documento di identità valido e leggibile del Legale Rappresentante.
- » modulo di adesione dei docenti - Allegato C (dichiarazione di disponibilità del docente a svolgere le attività previste dal presente avviso e copia del documento di identità valido e leggibile);



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



FSE 2014-2020

POR
SARDEGNA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias

- » Disponibilità dei docenti individuati dalle A.S. a svolgere le seguenti attività previste dall’Avviso:
- in orario extracurriculare, attività teorico-pratica per 16 ore/mese per 3 mesi, produzione e correlata pubblicazione sulla piattaforma del materiale didattico;
- in orario curriculare, sperimentazione almeno in una classe, entro il 31.12.2019, di quanto appreso e prodotto utilizzando l’assistenza dei tutor a distanza per massimo 30 ore.



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



FSE 2014-2020

POR
SARDEGNA





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias

» FASE DI REALIZZAZIONE

- I corsi prevedono due livelli di trasferimento di competenze (livello base e livello avanzato) rispetto alle conoscenze e alla padronanza, da parte dei docenti, delle tecnologie oggetto della sperimentazione;
- La sede dei corsi sarà ubicata in diversi Istituti dell'area metropolitana di Cagliari, della Provincia Sud Sardegna;



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



FSE 2014-2020

POR
SARDEGNA





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias

» FASE DI REALIZZAZIONE

- I docenti partecipanti riceveranno il compenso previsto dal CCNL per le attività funzionali per il numero di ore frequentate in orario extracurricolare;
- Ad ogni docente saranno fornite le **dotazioni informatiche**, necessarie per la pratica realizzazione delle attività in aula, sulla base della tematica trattata nel corso.



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias

» FASE DI REALIZZAZIONE

- I corsi prevedono due livelli di trasferimento di competenze (livello base e livello avanzato) rispetto alle conoscenze e alla padronanza, da parte dei docenti, delle tecnologie oggetto della sperimentazione;
- La sede dei corsi sarà ubicata in diversi Istituti dell'area metropolitana di Cagliari, della Provincia Sud Sardegna;



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



FSE 2014-2020

POR
SARDEGNA





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias

» Esempi di DOTAZIONE INFORMATICA

N.	Tipologia strumentazione
1	RASPBERRY PI 3 MODELLO B+
2	PC PORTATILE
3	TABLET (ES. SAMSUNG GALAXYTAB A 10.1 WIFI GRAY 2018)
4	KIT DI SENSORI E MODULI 37 IN 1 PER ARDUINO E RASPBERRY PI (O ALTRI SENSORI ADATTI ALLA CONNESSIONE CON I MICROCONTROLLORI)
5	SCHEDA DI SVILUPPO IoT CON MICROCONTROLLORE ESP8266 O ESP 32 CON OLED E CARICABATTERIA
6	SCHEDA DI SVILUPPO IoT CON MICROCONTROLLORE ESP 8266 O ESP 32
8	BATTERIA 18650
9	MBOT V1.1 BLUE MAKEBLOCK
10	ROUTER 4G LTE A BATTERIA AD ES DWR-932



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



FSE 2014-2020
POR SARDEGNA





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



SARDEGNA
RICERCHE



Istituto di Istruzione Superiore Minerario “Giorgio Asproni” – ITCG “Enrico Fermi” - Iglesias

» Contatti

» Referente Prof.ssa Paola Angius 3472741892-
pangius13@gmail.com

» Segreteria Rosas Rosalba 078124547 – cais02700r@istruzione.it



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



FESR 2014-2020

POR
SARDEGNA

