



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Fermi - Da Vinci”

Via G. Deledda, 2 - 09036 GUSPINI (SU) - Tel. 070/970051
(Cod. Mecc. CAIC88400R Cod. Fiscale 91013640924 Cod. Univoco UFGOCA)
PEO: caic88400r@istruzione.it -- PEC: caic88400r@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

I.C. "Fermi+Da Vinci" - GUSPINI
Prot. 0013196 del 18/09/2026
V-10 (Uscita)

All'albo
Al sito sez. inclusione e Amministrazione trasparente
Ai docenti
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Al personale ATA
Alla Dsga
Alle famiglie degli alunni di scuola
dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Alle Unità di Neuropsichiatria del territorio
Ai servizi sociali del Comune di Guspini

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione)
a.s. 2026/2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Legge n. 104/1992 “*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” in particolare il nuovo art.15;

Visto il D. Lgs n. 297/1994 “*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*”;

Visto il D. P. R. n. 275/1999 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*” ;

Vista la Legge n. 107/2015 “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Visto il D.Lgs n. 66/2017 “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, in particolare l'art. 7 comma 2;

Visto il D.Lgs n. 96/2019 “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

Visto il D. M. n. 182/2020 “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*” ;

Visto l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto “*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*”;

Vista la nota del 13 ottobre 2022, AOODGSIP 3330 con la quale il Ministero dell'Istruzione, ha fornito le prime indicazioni applicative della Sentenza n. 3196 del 15 marzo 2022 (pubblicata il 26 aprile 2022), del Consiglio di Stato, Sezione VII, con la quale è stato accolto il ricorso del Ministero dell'istruzione, contro la Sentenza del TAR Lazio n. 9795 del 19 luglio 2021 che annullava il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, e i relativi allegati

Visto il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 contenente Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66», emanato dal Ministro dell'Istruzione e del Merito di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze;

DECRETA

Art. 1

Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

presso l'Istituto Comprensivo Statale Fermi-Da Vinci di Guspini è costituito il GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) per ciascun alunno/alunna con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

Art.2

Composizione del GLO

Il GLO è così costituito:

- dal team/consiglio di classe dei docenti contitolari della classe/sezione;
- dai genitori dell'alunno/a con disabilità o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- dalle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe/sezione e con l'alunno/a con disabilità.

Si intende per figura professionale interna alla scuola, a titolo esemplificativo:

- docenti referenti per le attività di inclusione, i docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI.
- docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI (art. 15 c. 8 L. 104/92, come modificato dal DLgs 96/19);
- docenti che svolgano azioni di supporto alla classe nel quadro delle attività previste dal Piano triennale dell'offerta formativa.

Resta di competenza della dirigenza stabilire la necessità o meno di tale individuazione formale, ricordando che, se ritenuto utile, è possibile prevedere la loro partecipazione in qualità di esterni a singoli incontri. In tal senso, può essere prevista anche la partecipazione di collaboratori scolastici e collaboratrici scolastiche che coadiuvano nell'assistenza di base.

Tra le figure esterne all'amministrazione scolastica, ma che operano stabilmente a scuola, si possono considerare le persone che forniscono l'assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione, nominate dall'Ente locale.

Tra le figure esterne all'amministrazione scolastica, possono prendere parte al GLO:

- specialisti e terapisti dell'ASL;
- specialisti e terapisti privati segnalati dalla famiglia;
- operatori/operatrici dell'Ente Locale, soprattutto se è attivo un Progetto Individuale;
- componenti del GIT.

Prima di nominare i soggetti esterni, il Dirigente scolastico acquisisce la loro disponibilità ad accettare l'incarico e l'impegno a rispettare la riservatezza necessaria.

La famiglia è tenuta a presentare gli specialisti privati e ad autorizzarli a partecipare agli incontri, nonché a mantenere riservati i dati sensibili, nel rispetto delle norme sulla privacy

- l'UMV (Unità Multidisciplinare di Valutazione delle disabilità) dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa a pieno titolo ai lavori del GLO tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa. Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico l'alunno dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza.

Le funzioni di Presidente spettano alla Dirigente scolastica, che esercita potere di delegare funzione. In questo caso, per l'anno scolastico in corso, in caso di impedimento il collaboratore del dirigente scolastico e Referente per l'Inclusione ins. Esu Silvana e il secondo collaboratore ins. Caddeo Federica.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione delle diverse componenti.

La composizione del GLO può essere integrata o modificata anche durante l'anno scolastico.

Su invito formale del Dirigente scolastico e - in caso di privati esterni alla scuola - acquisita l'autorizzazione dei genitori per la privacy, possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'ordine del giorno, anche altre persone il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del gruppo.

Il GLO elabora e approva il PEI tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che, in base al presente articolo, sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti.

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Art. 3

Funzioni del GLO

- Il GLO procede alla elaborazione, approvazione e verifica del PEI, che è valido per un anno scolastico, alla formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno attenendosi alle indicazioni ministeriali.
- Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunni/e di nuova iscrizione e per gli/le alunni/e che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità (nell'anno in corso e non possiedono un PEI) ai fini dell'inclusione scolastica, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo o corrente.
- Il PEI provvisorio è redatto da un GLO nominato seguendo le stesse procedure indicate per il PEI ordinario. Rispetto alla componente docenti, in caso di nuova certificazione di un alunno già iscritto e frequentante, sono membri di diritto i docenti del team/consiglio di classe/sezione. Se si tratta di nuova iscrizione e non è stata ancora assegnata una classe, il Dirigente individua i docenti che possono far parte del GLO.

Art. 4

Modalità di funzionamento del GLO

- E' compito del dirigente scolastico emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.
- Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.
- Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.
- Le riunioni del GLO si possono tenere sia in presenza che a distanza e/o in modalità mista a seconda delle richieste e esigenze delle varie componenti.
- Per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI, il GLO si riunisce di norma entro il 30 di giugno per la redazione del PEI Provvisorio; entro il 31 di ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI Definitivo. Per la verifica il processo d'inclusione, il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie. Per la formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, il GLO si riunisce entro il 30 di giugno.
- Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
- Il lavoro del GLO deve promuovere il confronto tra soggetti diversi che operano per un obiettivo educativo comune. A tal fine, attraverso il confronto e la discussione, si dovrebbe convergere verso posizioni unitarie.
- Sulle questioni inerenti la didattica e la valutazione degli alunni, la competenza è della componente docente del GLO.
- Le procedure di accesso e di compilazione del PEI nonché di accesso per la consultazione della documentazione di cui al comma 11 comma 10, riguardante l'alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).

La Dirigente scolastica, sulla base della documentazione presente agli atti, definisce, con proprio decreto, la configurazione del GLO per ciascun/a alunno/a avente diritto.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annalisa Piccioni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ANNALISA PICCIONI

18.09.2026 12:21:08 CEST