



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Fermi - Da Vinci"
Via G. Deledda, 2 - 09036 GUSPINI (SU) - Tel. 070/970051
(Cod. Mecc. CAIC88400R Cod. Fiscale 91013640924 Cod. Univoco UFGOCA)
PEO: caic88400r@istruzione.it -- PEC: caic88400r@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

REGOLAMENTO

Istituto comprensivo
"Fermi-Da Vinci"
Guspini

Approvato dal Consiglio di Istituto
con delibera n° 80 dell'11/03/2026

PREMESSA

Il presente Regolamento regola la vita scolastica della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto Comprensivo "Fermi-Da Vinci" di Guspini. Esso è stato deliberato in data 11 marzo 2026 integrando e modificando Il precedente Regolamento deliberato in data 11 ottobre 2025 dal Consiglio di Istituto con delibera n°62.

Il Regolamento è strutturato nelle seguenti parti:

<u>PARTE 1</u>	<u>REGOLAMENTO GENERALE DI ISTITUTO</u>	PG. 4
	<u>TITOLO I</u> <u>ORGANI COLLEGIALI</u>	PG. 4
	<u>TITOLO II</u> <u>NORME COMPORTAMENTALI</u>	PG. 6
	<u>TITOLO III</u> <u>SICUREZZA E PREVENZIONE</u>	PG. 11
	<u>TITOLO IV</u> <u>USO DEGLI SPAZI E SUSSIDI</u>	PG. 12
	<u>TITOLO V</u> <u>UTILIZZO POLITICA D'USO ACCETTABILE (PUA) DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)</u>	PG. 13
	<u>TITOLO VI</u> <u>CONTATTI CON IL TERRITORIO</u>	PG. 14
<u>PARTE 2</u>	<u>MODALITÀ E CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</u> <u>SCUOLA COME COMUNITA' EDUCANTE</u> <u>STRUMENTI DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA</u> <u>MODALITA' E CRITERI DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA NEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>scuola dell'infanzia</u> ▪ <u>scuola primaria</u> ▪ <u>scuola secondaria di I grado</u> 	PG.15
<u>PARTE 3</u>	<u>REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DEGLI ALUNNI</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>referimenti normativi</u> ▪ <u>diritti</u> ▪ <u>doveri e regole</u> ▪ <u>divieti</u> ▪ <u>premessa alle infrazioni e sanzioni</u> ▪ <u>quadro esplicativo doveri - infrazioni – sanzioni</u> ▪ <u>quadro esplicativo bullismo e cyberbullismo</u> ▪ <u>procedimento di irrogazione delle sanzioni disciplinari</u> ▪ <u>RICORSI</u> 	PG.19
	<u>Allegato 1: REGOLAMENTO BYOD - BRING YOUR OWN DEVICE REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DIGITALI PERSONALI A SCUOLA</u>	PG. 30
<u>PARTE 4</u>	<u>REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</u>	PG. 31
<u>PARTE 5</u>	<u>REGOLAMENTO PER L'INTRODUZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</u>	PG. 33
<u>PARTE 6</u>	<u>REGOLAMENTO DELLE RIUNIONI IN MODALITÀ TELEMATICA</u>	PG. 35

<u>PARTE 7</u>	<u>REGOLAMENTO INTERNO DATA – PROTECTION POLICY</u>	PG. 38
<u>PARTE 8</u>	<u>REGOLAMENTO PER L’UTILIZZO DEL SISTEMA INFORMATICO</u>	PG. 41
<u>PARTE 9</u>	<u>REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER L’ACQUISIZIONE DI CONTRATTI DI LAVORI SERVIZI E FORNITURE SOTTO LA SOGLIA COMUNITARIA</u>	PG. 44
<u>PARTE 10</u>	<u>REGOLAMENTO FONDO MINUTE SPESE DEL DIRETTORE SGA</u>	PG. 47
<u>PARTE 11</u>	<u>REGOLAMENTO RECANTE LA DISCIPLINA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE AD ESPERTI ESTERNI</u>	PG. 49
<u>PARTE 12</u>	<u>MODIFICHE E PUBBLICITA’ AL REGOLAMENTO</u>	PG. 52

PARTE 1

REGOLAMENTO GENERALE DI ISTITUTO

TITOLO I

ORGANI COLLEGIALI

ART. 1 RACCORDO ORGANI COLLEGIALI

Ciascun organo collegiale opera in forma coordinata con gli altri organi su materia di competenza ma con diversa rilevanza.

ART. 2 CONVOCAZIONE ORGANI COLLEGIALI

1. La convocazione degli organi collegiali è fatta dal rispettivo presidente oppure su richiesta di un terzo dei componenti mediante proposta scritta e firmata dai proponenti che comunicano al presidente gli argomenti da includere all'ordine del giorno.

2. La convocazione va fatta con avviso scritto individuale, inviato per posta elettronica/registro, recante il giorno, l'ora, il luogo della riunione, l'ordine del giorno da discutere, e deve essere recapitato almeno cinque giorni prima della riunione; in caso di particolare urgenza motivata, il termine può essere ridotto a 48 ore.

3. La convocazione del collegio dei docenti è fatta dal dirigente scolastico tramite circolare inviata sul registro elettronico.

4. All'avviso di convocazione del Consiglio di Istituto deve essere allegata la bozza dei documenti da discutere: Verbale della seduta precedente - Programma annuale, Conto Consuntivo, Regolamenti o altra documentazione indicata dalla Giunta Esecutiva.

Copia dell'avviso di convocazione degli OO.CC. recante l'ordine del giorno deve essere esposto all'albo della scuola negli stessi termini di cui al comma 2.

ART. 3 CONVOCAZIONE CONSIGLI DI INTERCLASSE/INTERSEZIONE E CONSIGLI DI CLASSE

I Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe sono convocati dal dirigente scolastico secondo il calendario indicato nel Piano annuale delle attività oltre che per sopraggiunte necessità. Possono inoltre essere convocati su richiesta scritta e motivata di un terzo dei suoi membri. In questo caso, il singolo Consiglio, se l'argomento in discussione lo riguarda in modo esclusivo, viene convocato indipendentemente dagli altri Consigli.

La convocazione è disposta mediante circolare per la componente docente e con le modalità di cui all'articolo 2 per la componente genitori inviata tramite registro elettronico.

ART. 4 PRIMA CONVOCAZIONE CONSIGLIO DI ISTITUTO

La prima convocazione del Consiglio di Istituto è disposta dal dirigente scolastico immediatamente dopo la nomina dirigenziale degli eletti.

ART. 5 INSEDIAMENTO CONSIGLIO DI ISTITUTO

Nella prima seduta il Consiglio di Istituto è presieduto dal dirigente scolastico ed elegge, tra i rappresentanti dei genitori membri del consiglio stesso, il proprio presidente.

L'elezione ha luogo a scrutinio segreto. Sono candidati tutti i genitori membri del Consiglio; sono elettori tutti i consiglieri. E' considerato eletto chi ottiene la maggioranza assoluta dei voti.

Qualora non si raggiunga detta maggioranza assoluta, nella prima votazione, il presidente è eletto a maggioranza relativa, sempre che siano presenti alla seduta la metà più uno dei componenti in carica. A parità di voti si dovrà ripetere la votazione, fino al raggiungimento della maggioranza dei voti di uno degli eligendi.

Il Consiglio può eleggere anche un vice – presidente, da votarsi fra i genitori componenti il Consiglio stesso, secondo le modalità previste per l'elezione del presidente.

ART. 6 CONVOCAZIONE CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Presidente convoca il Consiglio di Istituto.

Egli è tenuto a convocare il Consiglio quando il Presidente della Giunta Esecutiva o la maggioranza dei membri ne facciano richiesta. La convocazione viene effettuata per posta elettronica.

ART. 7 GIUNTA ESECUTIVA

Il consiglio di Istituto elegge al suo interno la giunta esecutiva.

Qualora non si raggiunga detta maggioranza nella prima votazione, i componenti vengono eletti a maggioranza relativa, sempre che siano presenti alla seduta almeno la metà più uno dei componenti in carica. La giunta esecutiva si riunisce tutte le volte che il dirigente scolastico lo ritiene opportuno o su richiesta di due membri della giunta stessa, e di norma antecedentemente alle

riunioni del consiglio di ISTITUTO. La convocazione deve essere comunicata ai membri almeno 5 giorni prima della riunione.

ART. 8 PUBBLICITA' ATTI

La pubblicità degli atti del Consiglio di Istituto, disciplinata dell'art. 43, commi 1-3-4 del già citato Decreto Legislativo n° 297/94, avviene mediante affissione all'albo pretorio dell'Istituto Comprensivo, di copia dell'estratto della delibera adottate dal Consiglio stesso.

L'affissione all'albo avviene entro i 15 giorni dalla relativa seduta del Consiglio. L'estratto delle deliberazioni resta esposto per 10 giorni.

L'estratto viene pubblicato anche nell'apposita sezione "amministrazione trasparente" del sito web istituzionale.

Il Segretario del Consiglio di Istituto, redatto il verbale, lo consegna al Capo d'Istituto che cura la formazione dell'estratto e ne dispone l'affissione immediata.

Gli atti e le deliberazioni che investono singole persone non vengono pubblicate, salvo espressa richiesta dell'interessato.

I registri dei verbali degli Organi Collegiali sono depositati presso gli uffici della direzione e sono messi a disposizione dei consiglieri dell'organo cui si riferiscono.

ART. 9 CONVOCAZIONE ASSEMBLEE DEI GENITORI

Le assemblee di classe/sezione, di plesso, possono essere convocate dai genitori eletti nei consigli di interclasse/intersezione, dagli insegnanti di classe/sezione o da comitati di genitori, previa richiesta di autorizzazione al capo di istituto per l'uso dei locali.

ART. 10 ELEZIONI DI ORGANI DI DURATA ANNUALE

Le elezioni, per gli organi di durata annuale, hanno luogo nello stesso giorno per ciascun ordine di scuola, entro il 31 ottobre.

ART. 11 SURROGAZIONE DEI MEMBRI CESSATI DALLA CARICA

La surroga del componente del Consiglio di Istituto dimissionario o decaduto avviene con il primo dei non eletti. La sostituzione del componente della giunta esecutiva dimissionario o decaduto avviene mediante elezione da parte del Consiglio.

La surrogazione del genitore eletto nel Consiglio di Interclasse/intersezione può farsi con il secondo votato per la stessa classe/sezione, nel caso di rinuncia scritta dell'eletto, prima dell'insediamento del consiglio suddetto. Nel decreto di nomina dei consiglieri eletti nei consigli di interclasse/intersezione si dovrà fare riferimento a questo articolo.

ART. 12 DISCUSSIONI VOTAZIONI DELIBERE

Gli argomenti da trattare vengono discussi e votati secondo la successione con la quale sono posti all'ordine del giorno, salvo proposte contrarie accolte dalla maggioranza dei membri presenti. Eventuali argomenti con carattere di urgenza non inseriti all'ordine del giorno potranno essere ugualmente discussi se accettati all'unanimità dai presenti; in caso contrario devono essere messi all'ordine del giorno della seduta successiva. Il presidente dà la parola secondo l'ordine delle richieste.

La votazione può essere palese, per alzata di mano, o segreta quando si faccia questione di persona; in questo secondo caso il seggio è formato dal presidente e due scrutatori. In caso di parità nelle votazioni palesi prevale il voto del presidente.

Le persone che, secondo la vigente normativa, possono essere chiamate a partecipare a titolo consultivo alle sedute di un organo collegiale, non hanno diritto di voto e, nel caso in cui non siano eletti, lasciano l'adunanza appena sentito il loro parere e comunque prima delle delibere.

Le sedute del Consiglio di Istituto sono pubbliche.

La discussione su casi che riguardano persone avviene a porte chiuse.

ART. 13 ASSEMBLEA DI CLASSE/SEZIONE O DI PLESSO

Le modalità di convocazione e di svolgimento delle assemblee di classe/sezione o di plesso sono le seguenti:

- le assemblee di classe o di plesso possono essere convocate dal dirigente scolastico;
- dal dirigente scolastico su richiesta dei 2/3 dei docenti della classe o del plesso;
- dal dirigente scolastico su richiesta del rappresentante di classe;
- dal dirigente scolastico su richiesta di almeno 1/3 del totale dei genitori del plesso o della classe;
- dal dirigente scolastico su richiesta dei 2/3 dei membri del consiglio di istituto.

Le convocazioni dovranno essere disposte, di norma, cinque giorni prima dell'assemblea, tramite pubblicazione all'albo ed avviso scritto ad ogni soggetto interessato.

L'assemblea sarà aperta a tutti i genitori, al dirigente scolastico e agli insegnanti delle classi o dei plessi interessati. Tutti avranno diritto di parola. Esse dovranno comunque svolgersi sempre nel contesto di un civile confronto.

ART. 14 MODALITA' DI ACCESSO AI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI

L'accesso ai documenti amministrativi è regolato dalla legge N° 241 del 7.8.1990 e successive modifiche e integrazioni. E'

garantito l'accesso civico nel sito istituzionale all'indirizzo web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it anche in applicazione alla vigente normativa sulla trasparenza e l'anticorruzione.

ART.15 COMMISSIONE MENSA

La commissione è, in linea di massima, così composta: - un rappresentante dell'amministrazione comunale - il Dirigente scolastico o suo incaricato - uno o più genitori referenti per ogni plesso scolastico - uno o più insegnanti in rappresentanza dei vari ordini di scuola. Le candidature e l'individuazione dei componenti avvengono durante le assemblee per le elezioni dei rappresentanti dei genitori. Il consiglio di Istituto provvede successivamente alla nomina dei componenti.

La commissione resta in carica per 3 anni; in caso di dimissioni di un singolo componente viene disposta l'immediata sostituzione con altro componente. La commissione si riunisce con cadenza annuale, purché non si determini una situazione di urgenza che richieda una specifica convocazione. All'occorrenza la commissione può lavorare in sottocommissioni per un più agile svolgimento dei lavori, in particolare per le visite in loco.

I componenti della commissione sono ammessi alla supervisione del servizio, e incaricati di rilevare gli standard qualitativi e quantitativi al fine di un loro miglioramento. All'ingresso delle strutture è necessario indossare il tesserino identificativo rilasciato dall'Istituto Comprensivo, il sopralluogo nelle mense scolastiche non richiede preavviso.

I membri della commissione possono consumare, campioni del pasto del giorno, avendo tuttavia l'accortezza di non essere d'intralcio durante le operazioni di distribuzione dei pasti, dovranno inoltre astenersi dall'aprire i contenitori e in generale evitare ogni forma di manipolazione degli alimenti, dovranno evitare di intralciare il regolare svolgimento del pranzo. Il giudizio sulle caratteristiche del cibo dovrà essere naturalmente il più possibile oggettivo e non secondo i gusti personali. Le rilevazioni e gli eventuali suggerimenti della Commissione Mensa dovranno essere riportati per iscritto utilizzando gli appositi moduli predisposti allo scopo, da compilare quando si fa il sopralluogo e da lasciare in consegna al coordinatore di plesso/suo delegato che si occuperà di consegnarlo all'Istituto Comprensivo per il successivo inoltrare all'amministrazione comunale in qualità di soggetto appaltante del servizio.

TITOLO II

NORME COMPORTAMENTALI

ART. 1 – FINALITÀ E AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente Regolamento individua le modalità comportamentali che caratterizzano l'organizzazione delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado dell'Istituto Comprensivo "Fermi-Da Vinci" di Guspini nel rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le sue componenti, ovvero le alunne, gli alunni, le famiglie, la Dirigente scolastica, la Dsga, i docenti, il personale non docente, personale dipendente da altri enti, collaboratori esterni ecc..

ART. 2- REGOLE GENERALI

1. A tutti i componenti della comunità scolastica: personale scolastico, alunne e alunni, componenti del nucleo familiare; al personale che presta servizio alle dipendenze di altri enti (a titolo esemplificativo mense, assistenza specialistica, tirocinanti) e a tutti i soggetti esterni che accedono agli edifici della scuola e alle sue pertinenze è fatta raccomandazione, per tutta la durata della loro permanenza a scuola, di adottare i corretti comportamenti finalizzati alla prevenzione delle possibili infezioni per garantire quindi ambienti di apprendimento sani e sicuri.

In particolare, è fondamentale proseguire con le buone prassi acquisite quali:

- l'igienizzazione delle mani;
- il rispetto dell'etichetta respiratoria ossia starnutire, tossire proteggendosi con un fazzoletto monouso o nella piega del gomito;
- l'aerazione costante di tutti gli ambienti scolastici compresi i corridoi, le palestre, le biblioteche, gli uffici e gli ambienti di servizio;
- la corretta igienizzazione degli ambienti, degli arredi e dei sussidi.

ART. 3 - IL RUOLO DEGLI ALUNNI, DELLE ALUNNE E DELLE LORO FAMIGLIE

1. In relazione all'obiettivo di garantire un ambiente sano e di mitigare gli effetti di possibili diffusioni di epidemie, l'intera comunità scolastica è chiamata ad adottare le misure di propria competenza. In particolare, gli alunni sono chiamati, in rapporto alla loro età, a contribuire con i loro comportamenti affinché la comunità scolastica tutta si attivi a prevenire e contrastare la diffusione di eventuali virus e batteri.

2. Le famiglie degli alunni devono monitorare con attenzione lo stato di salute dei propri figli.

3. Le famiglie degli alunni, inoltre, sono chiamate alla massima collaborazione nel rispetto delle norme vigenti, del presente Regolamento e del rinnovato Patto educativo di corresponsabilità, e quindi chiamate all'adozione di comportamenti personali e sociali responsabili che contribuiscano a mitigare i rischi di possibili contagi.

ART. 4 - PULIZIA E SANIFICAZIONE DELLA SCUOLA

1. Le collaboratrici e i collaboratori scolastici assicurano la pulizia giornaliera e la sanificazione periodica dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni.

2. Per la pulizia ordinaria delle grandi superfici è sufficiente utilizzare i comuni detersivi igienizzanti. Per le piccole superfici quali maniglie di porte e armadi, manici di attrezzature, arredi etc. e attrezzature quali tastiere, schermi touch e mouse è necessaria la pulizia e la disinfezione con adeguati detergenti con etanolo al 70%.

3. Durante le operazioni di pulizia con prodotti chimici, assicurare la ventilazione degli ambienti. Vanno pulite con particolare attenzione tutte le superfici toccate di frequente, quali porte e finestre, superfici dei servizi igienici e sanitari.

ART. 5 – MODALITÀ D'INGRESSO E DI USCITA DEGLI ALUNNI

1. Le alunne e gli alunni sono tenuti a giungere puntuali a scuola, evitando di giungervi con forte anticipo o in ritardo.

2. Al suono della campana di ingresso le alunne e gli alunni, accolti dal docente, devono raggiungere i propri spazi didattici, attraverso i canali di ingresso assegnati a ciascuna classe in maniera rapida e ordinata. Non è consentito attardarsi negli spazi esterni agli edifici.

3. Nei plessi della Scuola Secondaria, i collaboratori scolastici, al suono della campana, aprono il cancello di ingresso e indirizzano gli studenti ordinatamente verso la porta d'entrata; qui vengono accolti dai docenti che li accompagnano in classe. Ai genitori non è consentito accedere all'interno dell'edificio scolastico per accompagnare i figli, se non in casi eccezionali, previo consenso del docente in servizio, richiesto tramite il collaboratore scolastico; ugualmente, non possono sostare o creare assembramenti nelle pertinenze esterne.

L'entrata e l'uscita da scuola degli studenti avviene, nei plessi con maggior presenza di alunni secondo orari scaglionati annualmente definiti e pubblicati per ciascun plesso. Sarà cura dei genitori che l'ingresso dei propri figli avvenga puntuale; ritardi reiterati porteranno alla convocazione dei genitori da parte della Dirigenza e a un richiamo formale.

Gli alunni che giungono in Istituto dopo cinque minuti dall'inizio delle lezioni vengono accolti in classe e considerati ritardatari.

Gli alunni che si presenteranno a scuola con un ritardo superiore ai 10 minuti, dopo l'inizio delle lezioni, dovranno essere accompagnati all'interno dell'Istituto da un genitore o un suo delegato che firmerà il modulo preposto presso i collaboratori scolastici. I collaboratori scolastici accompagneranno gli alunni nella classe dove il docente firmerà il foglio d'ingresso in ritardo. A completamento della presente disposizione si rimanda al Regolamento disciplinare della Scuola Secondaria di I grado.

Al suono della campana del termine delle lezioni i docenti faranno uscire gli alunni dalle classi e li condurranno verso l'uscita dove si assicureranno che gli stessi escano dal cancello in maniera ordinata e non stazionino nel cortile della scuola.

I docenti vigileranno, per un massimo di 5 minuti oltre l'orario di servizio, nell'androne di ingresso dei locali scolastici, sugli alunni per i quali non sia stata autorizzata l'uscita autonoma e li consegneranno ai genitori. In caso di ritardo dei genitori, i docenti valuteranno se contattare la Dirigenza. Gli alunni non dovranno comunque mai rimanere privi di vigilanza nei locali e nelle pertinenze scolastiche finché non vengono consegnati alle famiglie.

4. A partire dalla campana di ingresso il personale scolastico è tenuto ad assicurare il servizio di vigilanza come stabilito da specifica determina della Dirigente scolastica. I docenti incaricati della vigilanza durante le operazioni di ingresso delle alunne e degli alunni dovranno essere presenti 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni della classe dove prestano servizio. Le operazioni di uscita al termine delle lezioni seguono, sostanzialmente, le regole di un'evacuazione ordinata.

ART. 6- ACCESSO AI SERVIZI IGIENICI

1. L'accesso ai servizi igienici della scuola è contingentato e presso i locali antistanti non può essere superata la capienza degli stessi. Prima di entrare in bagno è raccomandato lavare le mani con acqua e sapone.

2. Chiunque acceda ai servizi igienici ha cura di lasciare il bagno in perfetto ordine. Prima di uscire, lavare nuovamente con acqua e sapone.

3. Chiunque noti che i bagni non sono perfettamente in ordine, ha cura di segnalare subito il problema alle collaboratrici e ai collaboratori scolastici e questi provvederanno tempestivamente a igienizzarlo.

4. Al fine di limitare assembramenti, l'accesso degli alunni ai servizi igienici sarà consentito sia durante gli intervalli, che durante l'orario di lezione, solo per un alunno o alunna alla volta per ciascuna classe/sezione previo permesso accordato dall'insegnante.

5. Per la Scuola Secondaria il personale collaboratore dei vari settori/piani dovranno vigilare e regolare l'afflusso ai servizi

igienici. L'uso dei servizi igienici è consentito di norma dalle ore 9:30 alle ore 13:00. Durante la prima ora di lezione e dopo le ore 13:00 le uscite saranno limitate ai casi di effettiva e urgente necessità che verrà valutata dal docente presente in classe.

Di norma non saranno consentite più di 2 uscite nell'arco della mattinata, le stesse dovranno essere registrate dagli alunni su un foglio predisposto in ogni singola classe.

ART. 7 - ACCESSO AI DISTRIBUTORI AUTOMATICI DI ALIMENTI

Per tutti gli ordini di scuola l'accesso ai distributori automatici di alimenti non è concesso agli alunni ma solo al personale che vi accederà evitando assembramenti e senza attendersi.

ART. 8 - RIUNIONI ED ASSEMBLEE

1. Le riunioni in presenza degli Organi collegiali e dei diversi gruppi di lavoro dei docenti, convocate dal Dirigente scolastico o dai docenti coordinatori, nonché le riunioni di lavoro e sindacali autoconvocate del personale della scuola devono svolgersi all'interno di ambienti scolastici idonei ad ospitare in sicurezza tutti i partecipanti, nel rispetto della capienza di ciascun locale, o negli spazi esterni di pertinenza della scuola.

2. Tali riunioni possono svolgersi anche in videoconferenza. In particolare, le riunioni degli Organi collegiali possono essere convocate dal Dirigente scolastico nel rispetto del vigente Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi collegiali riportato nella *"PARTE 5- REGOLAMENTO DELLE RIUNIONI IN MODALITÀ TELEMATICA"* del presente regolamento.

ART. 9- INGRESSO E USCITA ALUNNI

9.1 Ingresso

La vigilanza sugli alunni è assicurata dall'insegnante di classe/sezione, che è tenuto a trovarsi a scuola nell'ingresso, per la scuola Primaria e Secondaria e nell'aula e/o nell'atrio per la scuola dell'Infanzia, 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni, per accogliere i bambini/ragazzi.

Nella scuola primaria l'ordinaria modalità di ingresso è la seguente:

9.1.1 L'apertura degli ingressi interni nella scuola primaria avviene cinque minuti prima dell'ingresso della prima classe.

9.1.2 La chiusura dei cancelli e dei portoni d'ingresso avviene in tutti i caseggiati cinque minuti dopo l'ingresso dell'ultima classe.

9.1.3 Gli alunni sono tenuti al rispetto dell'orario di ingresso e alla frequenza regolare delle lezioni.

9.1.4 Le alunne e gli alunni che arrivano a scuola dopo che il proprio gruppo classe ha eseguito l'accesso nell'edificio, dovranno attendere, sotto la vigilanza del genitore o delegato, l'ingresso delle altre classi e accodarsi ad una di queste per poter accedere alla propria aula.

Nella scuola primaria verrà suonata la campana d'ingresso, cinque minuti prima dell'orario fissato per l'inizio delle attività per le classi interessate e una seconda campana che segna l'inizio dell'attività didattica; al termine delle lezioni viene invece suonata la campana che segna il termine delle attività didattiche.

9.1.5 L'apertura degli ingressi nella scuola primaria avviene con le seguenti modalità nei diversi plessi:

- a) Nel plesso Deledda vista la pericolosità della strada (via XXV luglio) cui si affaccia il cancello principale, per ragioni di sicurezza, di norma, l'ingresso avviene da via G. Deledda.
- b) Nel plesso Rodari considerata la pericolosità dell'uscita direttamente sulla strada, il cancello esterno è da intendersi il portone interno.
- c) Nel plesso Satta l'ingresso degli alunni avviene dal cancello principale esterno che dà su via Satta. In situazioni eccezionali l'accesso può avvenire anche dal cortile posteriore, e in quello che dà sul cortile interno e quando necessario anche dall'ingresso situato sulle scale esterne.

Di norma l'accesso dal cancelletto che dà sui giardini è consentito esclusivamente al personale in servizio che garantirà dopo il passaggio la chiusura dello stesso.

9.1.6 L'ingresso a scuola avviene con il seguente ordine in tutti i plessi di scuola primaria: prima le classi quinta e quarta che accolte dai rispettivi docenti di classe sul portone, si recheranno immediatamente nelle rispettive aule; avverrà quindi l'ingresso delle rimanenti classi in ordine decrescente: terza, seconda, prima.

9.1.7 Gli alunni che giungono a scuola dopo che la propria classe è già in aula saranno presi in carico da un docente delle classi ancora stazionanti nell'atrio o dal collaboratore scolastico, se tutte le classi sono già in aula.

9.1.8 Gli alunni che usufruiscono del servizio scuolabus comunale sono accolti e vigilati dai collaboratori scolastici all'interno dell'edificio nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche anche nella scuola secondaria eccetto per gli alunni per i quali le rispettive famiglie comunicano alla scuola l'autorizzazione all'ingresso e uscita in autonomia del proprio figlio.

9.1.9 Per la Scuola Secondaria si rimanda all'art. 5 comma 3

9.2 Uscita

9.2.1 L'uscita delle classi avviene con lo stesso ordine decrescente e con la stessa modalità dell'ingresso come riportato al precedente comma 9.1.6.

9.2.2 All'uscita i docenti di scuola primaria accompagnano i propri alunni fino al portone di ingresso.

9.2.3 La sorveglianza al momento dell'uscita degli alunni di scuola primaria ricade sotto la responsabilità dei docenti di classe, con il concorso del personale ausiliario entro le pertinenze scolastiche.

9.2.4 Nella scuola dell'infanzia è consentita un'ora di tolleranza per l'ingresso e un'ora per l'uscita.

9.2.5 I bambini vengono accompagnati da un genitore o da un adulto delegato fino all'aula/atrio e da lì ripresi dai genitori o da loro delegati adulti.

9.2.6 Tutti i cortili, nei momenti dell'ingresso e dell'uscita degli alunni di scuola dell'infanzia, di scuola primaria, e di scuola secondaria di I grado sono considerati zone di transito e non pertinenze scolastiche.

9.2.7 Non è concesso l'accesso alle auto nei cortili dei plessi scolastici durante l'attività didattica. Fa eccezione il cortile antistante la scuola dell'infanzia Collodi di via Giardini considerata la pericolosità del vicolo di accesso situato in prossimità di una curva della via Mazzini. Detta zona risulta transito e non pertinenza scolastica. E' concesso sostare per il tempo strettamente necessario. L'accesso e l'uscita per i pedoni avviene attraverso il delimitato percorso pedonale.

Si può accedere al plesso Collodi pedonalmente anche tramite il cancello metallico posto nella recinzione comune con la adiacente scuola media "L. Da Vinci" dall'area cortilizia della scuola. In detta area cortilizia è consentito il transito veicolare in ingresso e in uscita dal primo cancello di ingresso dalla Via Bonomi della scuola media "L. Da Vinci", negli orari di ingresso dalle ore 8:35 alle 9:30 e uscita della scuola dell'infanzia dalle ore 15:00 alle 16:00. A giugno, terminate le lezioni della locale scuola secondaria di primo grado è possibile accedere anche per il ritiro degli alunni dalle 12,00 alle 13,00.

La chiusura e, quando necessaria, l'apertura del cancello della scuola "L. Da Vinci", che dà sulla via Bonomi è a carico del personale in servizio nella scuola dell'infanzia Collodi."

9.2.8 Per la Scuola Secondaria si rimanda all'art. 5 comma 3

9.2 Delega all'accompagnamento e al ritiro

Per l'accompagnamento e il ritiro degli alunni al termine delle lezioni e in caso di uscita anticipata e per l'ingresso posticipato, i genitori possono delegare adulti da essi individuati giustificando l'uscita anticipata o l'ingresso ritardato sul registro elettronico in cui il docente avrà cura di registrare il momento dell'uscita anticipata o il ritardo all'ingresso con richiesta di giustificazione.

Le deleghe, effettuate all'atto dell'iscrizione, hanno validità per tutta la durata del percorso scolastico per ogni ordine di scuola, fatta salva la possibilità per le famiglie di poterle integrare/modificare al bisogno.

In caso di integrazione/modifica si procede alla compilazione integrale di un nuovo modulo che annulla e sostituisce il precedente.

9.3 Ritardo del genitore/delegato al ritiro dell'alunno

I genitori o persona delegata, che non riescono a presentarsi all'ora stabilita a prelevare il minore, sono tenuti a informare dell'imprevisto la scuola, che provvederà alla temporanea vigilanza dell'alunno.

Nell'ipotesi in cui il minore non venisse prelevato a scuola senza che avvenga alcuna informazione, il personale docente presente tenterà di rintracciare ogni familiare o persona di fiducia di cui sia noto il recapito. Nel caso residuale di impossibilità a rintracciare la famiglia si contatterà il locale comando dei Vigili Urbani per la riconsegna dell'alunno alla famiglia.

Quando il genitore si presenta in ritardo a ritirare il proprio figlio, i docenti in servizio inviteranno lo stesso al rispetto dell'orario di uscita; se la situazione si ripete, al terzo episodio gli insegnanti procederanno alla segnalazione per iscritto alla dirigente per l'adozione degli interventi di competenza.

9.4 Ingressi posticipati e uscite anticipate

Il ritardo deve essere sempre giustificato. I docenti di classe/sezione avranno cura di segnalare all'ufficio di direzione eventuali casi di abituali ritardi (di norma dopo il quinto ritardo la giustificazione deve essere presentata direttamente al dirigente scolastico) e soprattutto di frequenza irregolare.

Il dirigente scolastico adotta, d'intesa con i docenti della classe, tutti i provvedimenti ritenuti necessari ed opportuni per risolvere i casi segnalati.

Non sono consentite uscite anticipate degli alunni prima del termine delle lezioni se non per giustificati motivi e dietro autorizzazione del dirigente scolastico o di un suo delegato. Detta uscita anticipata dovrà essere registrata, dall'insegnante di classe/sezione sul registro e richiesta dal genitore/delegato sul registro.

L'alunno potrà lasciare l'edificio scolastico solo se accompagnato dal proprio genitore o da un suo delegato adulto.

Quando l'uscita degli alunni non venga richiesta per esigenze episodiche ed occasionali (che di norma non potranno essere in

numero superiore a cinque giornate di lezione per anno scolastico), bensì per necessità prolungate o permanenti (ad esempio per terapie), la domanda della famiglia sarà rivolta alla direzione didattica, che è competente a rispondere con comunicazione scritta alla famiglia e, per conoscenza, agli insegnanti della classe e ai collaboratori scolastici in servizio nel plesso. In tal caso il genitore non deve giustificare sul registro la motivazione del ritardo/uscita anticipata, che il docente comunque registra senza richiedere giustificazione.

I genitori degli alunni che effettuano terapie in orari coincidenti con le lezioni, comunicheranno con mail all'ufficio di segreteria eventuali variazioni giornaliere che modificano la presenza in classe del proprio figlio dandone contestuale comunicazione ai docenti secondo modalità concordate tra le parti.

Gli alunni delle classi funzionanti a 40 ore che, su istanza della famiglia per eccezionali e documentati motivi, non usufruiscono del servizio mensa, escono mezz'ora circa prima dell'inizio della mensa e rientrano all'inizio delle lezioni pomeridiane.

Per gli alunni della scuola dell'infanzia che per motivi di salute, non usufruiscono del servizio mensa, l'uscita avviene di norma alle ore 12,00 e comunque, entro un quarto d'ora prima dell'inizio del servizio mensa e il rientro a scuola è previsto entro le ore 13,30.

Lo stesso orario di uscita (di norma alle ore 12,00 e comunque, entro un quarto d'ora prima dell'inizio del servizio mensa) è previsto per gli alunni che frequentano solo l'orario antimeridiano; è inoltre consentito occasionalmente, nel caso di necessità di un'uscita anticipata, che la famiglia formalizzerà all'inizio della giornata scolastica ai docenti di sezione.

Per l'entrata posticipata rispetto agli ingressi previsti è sempre necessaria la presenza di un genitore o di un altro delegato allo scopo.

9.7 Validità della comunicazione dell'uscita in autonomia

La comunicazione alla scuola da parte della famiglia di aver autorizzato il proprio/propria figlio/figlia a recarsi a scuola e a farvi rientro in autonomia, ha validità per tutta la durata del percorso scolastico della scuola secondaria di I grado, fatte salve successive differenti decisioni.

ART. 10 - ASSENZE ALUNNI

1. Le assenze degli alunni sono giustificate puntualmente dai genitori/tutor. L'assenza va obbligatoriamente giustificata il giorno in cui rientra l'alunno e solo sul registro.
2. Dopo tre assenze ingiustificate i docenti di classe ne daranno comunicazione al dirigente per gli adempimenti di competenza.
3. Gli insegnanti sono tenuti alla scrupolosa osservanza delle norme in materia.

Nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado dopo 15 giorni di assenze saltuarie, il dirigente scolastico, a seguito della tempestiva segnalazione dei docenti di classe, procederà a inviare una comunicazione scritta alla famiglia informandola del numero delle assenze effettuate con relativo invito a garantire la regolare frequenza del proprio figlio; dopo 25 giorni si procede alla convocazione delle famiglie da parte del Dirigente scolastico; se le assenze arrivano a 35 la scuola chiede il supporto dell'ente locale, nello specifico il servizio educativo minori.

4. Se le assenze prolungate e non supportate da giustificati motivi vengono fatte da alunni frequentanti la scuola dell'infanzia, gli insegnanti segnalano i casi agli uffici di segreteria affinché gli alunni in questione vengano depennati dall'elenco degli iscritti.
5. Gli alunni di scuola dell'infanzia frequentanti anche nella giornata di sabato che si assentano per tre sabati consecutivi con contestuale frequenza nei rimanenti giorni della settimana, vengono tempestivamente segnalati dai docenti agli uffici di segreteria affinché gli alunni in questione vengano depennati dall'elenco degli iscritti nella giornata del sabato.

ART. 11 - MALORE ALUNNI

In caso di malore/indisposizione degli alunni, si avvisano telefonicamente le famiglie e, se del caso il medico o direttamente il 118 o il numero di emergenza unico europeo 112.

ART. 12 - TELEFONINI

È vietato l'utilizzo dei telefonini durante l'orario di lavoro per motivi personali, se non per gravi esigenze o per motivi di servizio imprescindibili. Agli alunni è sempre vietato l'utilizzo dei telefonini, degli smart watch e altri dispositivi elettronici che permettono registrazioni vocali, foto e video, salvo i casi autorizzati per motivi di salute. Il genitore risponde di qualsiasi uso non corretto secondo le modalità stabilite dalla normativa di riferimento.

ART.13 USO DEL DIARIO E DEL REGISTRO ELETTRONICO

Gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado devono portare quotidianamente il diario scolastico per la registrazione dei compiti assegnati. L'utilizzo del diario per la registrazione dei compiti a casa e per le comunicazioni avviene in modo graduale man mano che gli alunni acquisiscono l'autonomia operativa, con il passaggio nell'utilizzo dal quaderno al diario. I compiti sono quotidianamente registrati sul registro elettronico per facilitare il passaggio delle informazioni alle famiglie. L'utilizzo del registro elettronico per le comunicazioni scuola-famiglia è rivolto esclusivamente ai

genitori o a chi ne fa le veci e non può essere consultato liberamente dagli alunni o da altri non autorizzati.

ART. 14 - RICREAZIONE

La ricreazione nelle classi di scuola primaria avrà la durata di 15 minuti e generalmente dovrà avvenire tra la seconda e la terza ora.

Nella scuola Secondaria è prevista dalle 10,25 alle 10,40.

Particolare attenzione e cura sarà dedicata dai docenti a questo momento da considerare attività didattica a tutti gli effetti.

La merenda sarà consumata in aula/altri ambienti interni idonei o all'aperto qualora le condizioni meteorologiche lo consentano.

ART. 15- DIVISA

Gli alunni del Istituto di Guspini indossano il seguente abbigliamento scolastico:

- scuola dell'infanzia: grembiolino di qualsiasi colore;
- scuola primaria: grembiule blu.

Gli alunni delle diverse classi della scuola primaria si differenzieranno per il contrassegno (striscia rettangolare o fiocco, o coccarda o fiocchetto evitando l'uso per il fissaggio delle spille da balia) che sarà dei seguenti colori: rosa per le classi prime; celeste per le classi seconde; giallo per le classi terze; blu per classi quarte; rosso per le classi quinte.

- scuola secondaria: abbigliamento consoni all'ambiente scolastico e all'attività didattica svolta (es. educazione fisica)

ART. 16 - DIFFUSIONE DI MATERIALE INFORMATIVO NELLE SCUOLE

1. Non è assolutamente consentita la distribuzione agli alunni di materiale pubblicitario o riportante iniziative che comportino spese o l'acquisizione di indirizzi o altri dati relativi agli alunni e alle loro famiglie. Deroghe a questo punto, riguardanti iniziative territoriali volte ad incrementare le risorse tecnologiche/economiche dell'Istituto, saranno valutate dal dirigente scolastico il quale, se riterrà opportuno, farà richiesta formale di distribuzione ai docenti.

2. Gli insegnanti sono autorizzati a distribuire agli alunni unicamente i comunicati relativi ad iniziative di carattere culturale e sportivo promosse (non solo patrocinate) dall'ente locale o dalle associazioni culturali e sportive presenti sul territorio, che abitualmente collaborano con la scuola.

3. Sarà consentita l'affissione alle bacheche genitori-insegnanti dei plessi di materiale informativo di rilevanza culturale, senza fini di lucro (seppur con possibili e ragionevoli quote di adesione), promosse da enti pubblici, privati, associazioni.

4. Verranno affissi nelle bacheche genitori dei plessi (ma non distribuiti nelle classi) eventuali materiali informativi inerenti le diverse iniziative estive per ragazzi/e a carattere sportivo, ambientale, linguistico e altro.

ART. 17 – DAL BULLISMO AL CYBERBULLISMO

Gli atti di bullismo e di cyberbullismo si configurano sempre più come l'espressione della scarsa tolleranza e della non accettazione verso l'altro. Con l'evolversi delle nuove tecnologie, l'espansione della comunicazione elettronica e online e la sua diffusione, il bullismo ha assunto le forme subdole e pericolose del cyberbullismo che richiedono la messa a punto di nuovi e più efficaci strumenti di contrasto.

Tutti gli operatori scolastici con il supporto delle famiglie hanno il compito di promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

La scuola, inoltre, nella persona della dirigente scolastica, informa tempestivamente, qualora venga a conoscenza di atti di cyberbullismo che non si configurino come reato, i genitori dei minori coinvolti (o chi ne esercita la responsabilità genitoriale o i tutori).

Vengono inoltre attivati dalla scuola, per gli alunni che hanno subito atti di cyberbullismo specifici interventi di supporto e, nei confronti dello/gli alunno/i che ha/hanno commesso gli stessi, specifiche e mirate azioni di carattere educativo.

TITOLO III

SICUREZZA E PREVENZIONE

ART. 1 VIGILANZA SUGLI ALUNNI

Il dovere della vigilanza è prioritario su tutte le altre funzioni. Per il docente si estende oltre alle ore di attività didattica anche al momento dell'ingresso e dell'uscita e all'accompagnamento della classe/sezione durante gli spostamenti per attività diverse per le quali si può chiedere, compatibilmente alle esigenze di servizio, il concorso del personale ausiliario. Nel caso di assenza di qualche docente i colleghi presenti garantiscono la custodia e la vigilanza degli alunni presenti. Ai collaboratori scolastici compete la vigilanza durante le fasi dell'accoglienza e dell'uscita, nonché quella sugli ingressi, negli spazi di disimpegno della scuola e soprattutto sugli alunni che transitano dalle aule per recarsi ai servizi. Compete inoltre la vigilanza delle classi in

occasione di momentanea assenza per urgenze personali o di servizio del docente.

ART. 2 IGIENE DEI LOCALI

La pulizia e l'areazione dei locali compete al personale ausiliario.

E' vietato fumare e svapare in tutti i locali scolastici e nei cortili delle scuole.

E' vietato lasciare materiale e strumenti di pulizia nei bagni dei bambini e delle bambine o in luoghi non custoditi.

ART. 3 - ACCESSO ESTRANEI

1. Nei plessi scolastici non è ammesso l'accesso di operatori incaricati di attività promozionali a carattere commerciale.

2. L'accesso di estranei durante le ore di lezione deve essere comunque autorizzato per iscritto dalla direzione. Il personale ausiliario è tenuto a verificare l'autorizzazione e ad allontanare persone o gruppi non autorizzati. Nei plessi scolastici distaccati il docente coordinatore di plesso vigila sull'osservanza delle disposizioni in merito alla vigilanza.

ART. 4 SITUAZIONE DI PERICOLO

E' competenza dei collaboratori scolastici la verifica quotidiana al momento dell'apertura del caseggiato dello stato di sicurezza dell'edificio. Parimenti alla chiusura dello stesso il collaboratore scolastico di turno lascia la scuola "in sicurezza".

I docenti di classe vigileranno sullo stato di sicurezza dello spazio utilizzato con i propri alunni (strutture, arredi...) segnalando al componente della Commissione Sicurezza e in sua assenza direttamente alla direzione qualsiasi situazione di pericolo riscontrata. Chiunque ne venga a conoscenza è tenuto a segnalare immediatamente al componente Commissione Sicurezza di plesso e questo alla direzione, le carenze di sicurezza e le condizioni di pericolo. In caso di urgenza la segnalazione viene fatta direttamente all'ufficio tecnico o a chi di competenza (vigili del fuoco...), anche con previa e/o contestuale attivazione delle procedure d'emergenza, come previste nel relativo piano, se la situazione lo richiede.

ART 5 - AFFOLLAMENTO

Per garantire la sicurezza è fatto divieto di superare l'affollamento previsto e consentito in ciascun caseggiato, comparto, spazio specifico.

ART. 6- DIFFUSIONE COSCIENZA DI SICUREZZA

La scuola si impegna attraverso le sue componenti, a far acquisire non solo al personale ma anche agli alunni le conoscenze necessarie per assumere comportamenti responsabili in ordine alla tutela della salute personale e dei vicini, creando così una cultura della sicurezza.

ART. 7 - ASSICURAZIONI

La scuola, con delibera del Consiglio di Istituto, stipula ogni anno apposito contratto assicurativo contro gli infortuni per tutti gli alunni. Il pagamento della polizza è a carico dei genitori che versano la quota del premio assicurativo in unica soluzione all'inizio dell'anno scolastico.

I lavoratori della scuola possono sottoscrivere la suddetta assicurazione.

TITOLO IV USO DEGLI SPAZI E SUSSIDI

ART. 1 UTILIZZO SPAZI COMUNI

L'uso degli spazi comuni (spazi per l'attività motoria, aule attrezzate) è regolamentato annualmente nel quadro orario allegato alla programmazione sulla base di accordi tra gli insegnanti di ciascun plesso. I relativi quadri orari verranno affissi all'ingresso degli spazi.

ART. 2 BIBLIOTECA E SUSSIDI

Per il funzionamento della biblioteca magistrale e della biblioteca alunni, sulla base delle modalità organizzative stabilite dal Consiglio di Istituto, all'inizio dell'anno scolastico a cura del Collegio dei docenti vengono preparati appositi progetti con l'individuazione di uno o più responsabili della distribuzione dei libri eventualmente anche con il supporto del personale ATA.

La distribuzione e la custodia dei sussidi di plesso e/o di Istituto, sono regolamentati ai sensi dell'art.27 del DECRETO 28 agosto 2018, n. 129.

ART. 3 UTILIZZO APPARECCHIATURE INFORMATICHE-LIM

Le apparecchiature informatiche devono essere utilizzate nel rispetto della normativa in materia. L'utilizzo dei laboratori e dei singoli computer è definito per ciascun laboratorio dal docente responsabile.

Il corretto utilizzo e custodia delle LIM delle aule è sotto la responsabilità di ciascun team docente. Detti sussidi possono essere utilizzati nel rispetto delle misure di igiene previste.

ART. 4 CONSERVAZIONE DELLE STRUTTURE E DELLE DOTAZIONI

Insegnanti, alunni, personale A.T.A., nonché eventuali fruitori esterni degli spazi e strutture della scuola sono responsabili della

conservazione del materiale ricevuto e sono tenuti ad impiegarlo e custodirlo in modo da non provocare danni a persone o cose, né ingiustificati aggravii della spesa a carico del bilancio scolastico. Sussidi eventualmente non funzionanti non possono essere direttamente eliminati ma occorrerà farne segnalazione al Dsga per l'attivazione delle procedure di scarico.

ART. 5 CONCESSIONE LOCALI E ATTREZZATURE

L'utilizzo temporaneo e precario dei locali forniti dall'ente locale competente, di spazi, con ingressi autonomi può essere concessa a terzi, previa stipula di apposita convenzione tra la direzione, l'ente locale e il concessionario.

Il dirigente può autorizzare, sempre con contestuale accordo con l'ente locale e con assunzione di responsabilità da parte del richiedente, l'uso per una giornata degli spazi scolastici come sopra individuati, per manifestazioni, attività rivolte al territorio (es marcialonga, corsi di formazione ecc.), dandone comunicazione al Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

ART. 6 DONAZIONI

Le donazioni per poter essere accettate devono essere preliminarmente concordate e non comportare oneri di gestione aggiuntivi per la scuola.

ART. 7 COMODATO D'USO GRATUITO

E' prevista la possibilità di concedere in comodato d'uso gratuito libri e/o sussidi eventualmente disponibili.

In caso di richieste superiori ai beni disponibili, si procederà predisponendo una graduatoria basata sull' indicatore ISEE, inferiore.

Per ogni bene concesso in comodato d'uso gratuito, si procede con la firma di un contratto di comodato d'uso gratuito scuola-famiglia.

TITOLO V

UTILIZZO POLITICA D'USO ACCETTABILE (PUA) DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)

ART. 1 I VANTAGGI DI INTERNET A SCUOLA

L'utilizzo anche delle Tecnologie Informatiche e della Comunicazione (TIC) è uno degli aspetti qualificanti del curriculum della nostra scuola. Internet offre sia agli alunni che agli insegnanti una vasta scelta di risorse diverse e opportunità di scambi culturali con gli studenti di altri paesi. Inoltre, su internet si possono recuperare risorse per il tempo libero, le attività scolastiche e sociali.

La scuola propone agli alunni e agli insegnanti di utilizzare internet per promuovere l'eccellenza in ambito didattico attraverso la condivisione delle risorse, l'innovazione e la comunicazione.

Gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli alunni nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari nell'uso di internet e di insegnarne un uso accettabile e responsabile. L'obiettivo principale resta quello di arricchire ed ampliare le attività didattiche, secondo quanto prevedono il curriculum scolastico, l'età e la maturità degli studenti.

1. L'accertamento dei rischi e la valutazione dei contenuti di internet

La scuola si fa carico di tutte le precauzioni necessarie per garantire agli alunni, in particolare delle classi terminali della scuola Primaria e delle classi di scuola Secondaria di I Grado l'accesso a materiale appropriato. La scuola non può farsi carico della responsabilità per il materiale trovato su internet o per eventuali conseguenze causate da un accesso improprio.

Gli alunni devono essere pienamente coscienti dei rischi a cui si espongono quando sono in rete. Devono essere educati a riconoscere e ad evitare gli aspetti negativi di internet come la pornografia, la violenza, il razzismo e lo sfruttamento dei minori. Agli alunni non dovrebbe pervenire materiale di questo tipo, ma se ne venissero a contatto dovrebbero sempre riferire l'indirizzo internet (URL) all'insegnante.

2. Le strategie della scuola per garantire la sicurezza delle TIC

2a. L'utilizzo dei laboratori di informatica e dei carrelli mobili è regolamentato da un apposito orario settimanale e dal registro dell'attività.

2b. Il sistema informatico delle TIC della scuola viene, compatibilmente ai fondi disponibili, regolarmente controllato, per prevenire ed eventualmente rimediare a possibili disfunzioni dell'hardware e/o del software dall'amministratore della rete esterno e dai responsabili di laboratorio interni.

2c. È vietato inserire file sul server fuori dalle cartelle condivise alle quali si ha regolare accesso o scaricare software non autorizzati da internet.

2d. Il sistema informatico della scuola è provvisto di software antivirus alcuni con aggiornamento automatico. Dove non ancora presente l'attivazione costituisce una priorità di programmazione.

2e. Per utilizzare CD-ROM o pennine è necessario sottoporli al controllo antivirus.

2f. Utilità di sistema e file eseguibili, reperibili su supporti provenienti da riviste o altro, non possono essere utilizzati.

2g. In generale il software utilizzabile è solamente quello autorizzato dalla scuola, regolarmente licenziato e/o open source.

2h. Il materiale presente sullo spazio web dedicato alle attività didattiche della scuola è controllato dal responsabile dell'attività o del progetto.

3. Norme e linee guida

Tutti gli utenti connessi ad internet devono rispettare la legislazione vigente applicata anche alla comunicazione su internet.

4. La gestione del sito web della scuola

La scuola detiene i diritti d'autore dei documenti che si trovano sul sito.

Le informazioni pubblicate sul sito della scuola relative alle persone da contattare devono includere solo l'indirizzo della scuola, l'indirizzo di posta elettronica e il telefono della scuola, ma non dati personali relativi al personale scolastico.

Nelle fotografie per il sito della scuola potranno essere presenti alunni in foto di gruppo, ma con una definizione bassa da non permettere una successiva elaborazione elettronica o il riconoscimento certo. Non saranno pubblicate fotografie che riprendono gli studenti a mezzobusto o autoritratti.

5. Servizi on line alle famiglie

La scuola offre all'interno del proprio sito web tutta una serie di servizi alle famiglie:

- calendario scolastico;
- informazioni per i nuovi iscritti;
- comunicazioni alle famiglie, avvisi, circolari;
- reperimento modulistica;
- documenti: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Regolamento d'Istituto...

Si precisa che tutti i servizi offerti non trattano dati sensibili, ovvero dati personali idonei a rivelare l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche o di altro genere, le opinioni politiche, l'adesione a partiti, sindacati, associazioni od organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché i dati personali idonei a rivelare lo stato di salute e la vita sessuale.

6. Informazione sulla Politica d'Uso Accettabile (PUA) della scuola

Le regole di base relative all'accesso ad internet hanno un ruolo fondamentale nella didattica quotidiana in quanto è prioritario educare gli alunni e le alunne ad un utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.

TITOLO VI CONTATTI CON IL TERRITORIO

ART. 1 VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Sono consentite le visite guidate e i viaggi di istruzione, debitamente inserite nelle programmazioni didattiche e previa delibera del Consiglio di Istituto nel rispetto dei seguenti criteri:

- 1.** Per essere fattibile alla visita guidata devono partecipare almeno i due terzi degli alunni della classe/sezione.
- 2.** Occorre definire il numero e il nominativo degli accompagnatori: almeno 1 di norma ogni 15 alunni e 1 docente di sostegno/ o non, ogni 2 alunni in situazione di disabilità. Considerata l'età degli alunni, in particolare quelli della scuola dell'infanzia, è consentita la presenza anche di genitori o altro personale (es. assistenti) dove necessario.
- 3.** E' obbligatoria l'autorizzazione dei genitori e/o degli esercenti la patria potestà al fine di consentire ai singoli alunni di partecipare alla gita.
- 4.** E' consentita la partecipazione dei genitori secondo le disponibilità dei posti, con oneri a loro carico, a condizione che si rendano disponibili alla vigilanza e in possesso di copertura assicurativa contro gli infortuni.
- 5.** Di norma le gite non devono essere programmate nei sabati e pre – festivi possibilmente non oltre la metà del mese di maggio soprattutto per la scuola primaria. Sono fatte salve uscite per progetti.
Considerato che il costo delle stesse graverà sulle famiglie, eccetto in quei casi dove possono esserci specifici finanziamenti, si dovranno contattare le stesse per sentire la disponibilità inerente le spese, anche preliminarmente alla stesura del progetto. E' opportuno evitare le gite che si svolgono solo la mattina se eccessivamente costose.
- 6.** Considerata la particolare situazione economica anche delle famiglie si cureranno itinerari con costi accessibili e preventiva adesione vincolante delle famiglie, e con un numero di partecipanti adeguato ai posti disponibili nel pullman.

PARTE 2

MODALITÀ E CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie e gli studenti, in relazione alle diverse modalità organizzative del servizio, il Consiglio d'Istituto sulla base delle proposte del Collegio dei Docenti definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie, assicurando la concreta accessibilità al servizio.

Art.1 SCUOLA COME COMUNITÀ EDUCANTE

Il concetto di comunità educante rimanda all'idea di una pluralità di soggetti, coinvolti nell'educazione di bambini e ragazzi, che agiscono in sinergia, orientati agli stessi obiettivi. Il clima relazionale positivo tra soggetti educanti che collaborano, nel rispetto reciproco dei ruoli, promuove non solo il successo scolastico, ma anche il benessere generale. L'alleanza scuola-famiglia è pertanto un presupposto fondamentale per il successo formativo e scolastico di ogni alunno/alunna. Ispirandosi ai criteri di cooperazione, condivisione degli scopi, trasparenza tempestività, l'Istituto comprensivo di Guspini cura tale relazione preziosa attraverso momenti formali e informali di incontro in ogni ordine di scuola, dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, anche avvalendosi delle nuove tecnologie per implementare la comunicazione e renderla più funzionale ed efficace.

Art. 2 STRUMENTI DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

a) Il sito web dell'istituto

Il sito web istituzionale "www.istitutocomprensivoguspini.edu.it" è il punto di riferimento della comunicazione scuola-famiglia, oltre a costituire la vetrina della scuola per chiunque voglia interessarsene.

Gli esercenti la responsabilità genitoriale sono tenuti a visionare regolarmente il sito istituzionale per prendere visione dei documenti pubblicati: nelle new, nell'albo pretorio, in Amministrazione trasparente e nelle rimanenti sezioni.

b) Il registro elettronico

Il registro elettronico scolastico è una piattaforma online che la scuola italiana ha adottato in adempimento agli obblighi legislativi di dematerializzazione. È uno strumento utile per prendere parte alla vita scolastica dei figli e dell'intera comunità. Nel registro elettronico vengono attivate le funzioni ritenute più adeguate a ciascun ordine di scuola (anagrafica, comunicazioni scuola famiglia, materiale didattico, argomenti trattati, assenze, compiti assegnati, valutazioni in itinere, intermedia e finale, consiglio orientativo, note disciplinari, prenotazione dei colloqui).

I genitori/tutori sono tenuti a consultare quotidianamente il registro elettronico per prendere visione delle circolari, e comunicazioni varie pubblicate e mettere la spunta per presa visione quando richiesta.

Si precisa comunque che, a prescindere dalla spunta per presa visione, alla fine della giornata scolastica, le comunicazioni pubblicate nel registro digitale dal giorno precedente saranno considerate lette da tutti gli esercenti la responsabilità genitoriale a cui sono rivolte. Non saranno acquisite esplicite attestazioni di presa visione.

L'unica situazione dove è indispensabile la spunta per presa visione riguarda le uscite anticipate per assemblea e/o per sciopero, per gli alunni della secondaria che usufruiscono dell'autorizzazione da parte delle rispettive famiglie dell'uscita in autonomia. In questi casi in mancanza di spunta per presa visione l'alunno/a rimarrà a scuola fino a quando si riuscirà a contattare la famiglia.

c) L'account istituzionale

Docenti e studenti sono dotati di un account istituzionale che permette di organizzare al meglio il lavoro didattico. L'account studente identifica il singolo alunno/personale e ha una finalità esclusivamente didattica. Per utilizzare la G-suite di Google si deve accedere con il proprio account che riporta: nome.cognome@istitutocomprensivoguspini.edu.it. L'account può essere utilizzato solo per attività strettamente scolastiche.

d) Il diario

Il diario ha un importante valore formativo per imparare a pianificare in modo funzionale il proprio tempo. Per questo è ancora in uso, nonostante la digitalizzazione quotidiana dei compiti sul registro elettronico, alla scuola Primaria e alla scuola Secondaria, per annotare i compiti.

Mentre per tutte le comunicazioni relative alla scuola in generale (scioperi, uscite per assemblee sindacali, vacanze altre comunicazioni o avvisi, la scuola procede con la sola modalità del registro elettronico, canale ufficiale, richiedendo la spunta per presa visione dei singoli genitori. Si precisa comunque che, a prescindere dalla spunta per presa visione, alla fine della giornata scolastica, le comunicazioni pubblicate nel registro digitale dal giorno precedente saranno considerate lette da tutti gli esercenti la responsabilità genitoriale a cui sono rivolte. Non saranno acquisite esplicite attestazioni di presa visione.

e) Unica

Unica è la piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito con Unica ha riunito **in un unico luogo** tutti i servizi e le informazioni utili per la vita scolastica al fine di promuovere la partecipazione attiva degli studenti e delle loro famiglie alle iniziative messe in campo dalla scuola.

Art. 3 MODALITA' E CRITERI DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA NEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

a) SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Incontri informativi e di accoglienza

Prima dell'iscrizione alla scuola dell'Infanzia viene presentata l'offerta formativa dell'Istituto e le caratteristiche dello specifico ordine di scuola: in occasione delle giornate previste per l'Open Day o su richiesta di appuntamento, viene data la possibilità ai genitori di visitare i plessi e partecipare ad attività laboratoriali insieme ai propri figli. Particolare attenzione viene posta al momento dell'accoglienza, non solo nei primi giorni ma nel corso di tutto l'anno scolastico, durante l'ingresso e l'uscita. Per le prime due settimane, in accordo con le famiglie, è prevista una flessibilità oraria per consentire un inserimento graduale dei nuovi iscritti, adattato alle esigenze di ogni singolo alunno. La stessa modalità si ripropone anche nelle prime due settimane dall'avvio del servizio mensa.

2. Informazioni alle famiglie sulle attività educativo-didattiche e colloqui individuali

La scuola calendarizza gli incontri con le famiglie, dedicando due momenti all'anno per la condivisione delle informazioni generali, relative alla proposta educativa e didattica inserita nel PTOF. Su richiesta delle famiglie, i docenti si rendono disponibili ad un colloquio individuale relativo al percorso educativo-didattico del proprio figlio o della propria figlia.

Qualora durante l'anno scolastico sorgesse la necessità di un ulteriore scambio di informazioni con le famiglie, anche i docenti potranno richiedere un incontro individuale, eventualmente anche con la presenza del Dirigente Scolastico. Tali incontri si possono svolgere sia in presenza sia da remoto, previo accordo riservato concordato con i docenti della sezione nei momenti di ingresso e uscita. Durante i colloqui non è ammessa la presenza dei bambini.

3. Elezione dei rappresentanti di sezione

Ogni anno, entro il 31 di ottobre, si tengono le elezioni per i rappresentanti di intersezione dei genitori. Vengono indette dal Dirigente Scolastico, che provvede con congruo anticipo ad avvisare le famiglie nelle forme più idonee affinché i genitori ne abbiano sicura e tempestiva notizia. All'assemblea che precede la votazione presiedono tutti i docenti del plesso, i quali forniscono ai genitori tutte le informazioni sulle funzioni del rappresentante e sulle modalità di votazione. Si procede quindi alle votazioni presso il seggio elettorale, che gestisce le operazioni di voto e di scrutinio. I genitori che hanno più figli in sezioni diverse hanno diritto a votare in ciascuna di esse e possono essere eletti in tutte.

4. Consigli di intersezione coi rappresentanti dei genitori

Il Consiglio di Intersezione allargata è un organo collegiale della scuola. È composto dai docenti di tutte le sezioni di Scuola dell'Infanzia e da un rappresentante eletto dai genitori per ogni sezione; è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Le parti si incontrano per pianificare e valutare costantemente, in generale, l'azione educativa e didattica. In questa occasione i rappresentanti dei genitori riferiscono al Consiglio eventuali richieste o problematiche pervenute da parte delle famiglie della sezione. Non si parla di casi singoli che vengono invece trattati nei colloqui individuali con i genitori direttamente interessati.

5. Scuola aperta

Come previsto anche nel PTOF, sono previsti momenti di Scuola Aperta, ad esempio con il progetto "Incontriamoci", che coinvolgono le famiglie in alcune occasioni dell'anno scolastico, come feste e ricorrenze. Tali incontri sono occasioni per condividere momenti di vita scolastica con le famiglie.

Inoltre vengono eventualmente accolti, compatibilmente con l'organizzazione scolastica, progetti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa proposti da Enti esterni.

b) SCUOLA PRIMARIA

1. Informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini e colloqui individuali.

1.a colloqui generali:

I docenti di scuola primaria, in team, incontrano le famiglie degli alunni in colloqui generali, due volte all'anno, per comunicare in itinere il percorso scolastico degli stessi, di norma nel mese di dicembre e di aprile. Gli esiti degli scrutini del primo quadrimestre vengono pubblicati sul registro tramite il pagellino: su richiesta della famiglia o dei docenti si può procedere ad un colloquio laddove ritenuto necessario. Gli esiti degli scrutini finali sono resi visibili sul Registro elettronico, da cui è possibile

generare la stampa del Documento di Valutazione e del Certificato delle Competenze per le classi quinte. Per chi ha problemi di stampa la segreteria si rende disponibile su semplice istanza della famiglia interessata

I colloqui calendarizzati si svolgono in modalità in presenza e/o digitale da remoto, previa prenotazione effettuata sul registro elettronico

1.b colloqui individuali

I colloqui individuali si svolgono sia durante l'anno, richiesti dalla scuola o a richiesta in base a specifiche necessità della famiglia. Essi sono finalizzati ad uno scambio reciproco di informazioni, con particolare riguardo ai livelli di maturazione raggiunti sul piano dell'apprendimento e della socializzazione, nonché ad eventuali problematiche scaturite in questi ambiti, oltre che a condividere gli eventuali piani educativi individualizzati e didattici personalizzati. I colloqui a richiesta della famiglia o dei docenti si possono svolgere sia in presenza sia da remoto, accordandosi con i docenti di classe. Si ricorda che non è ammessa la presenza dei bambini durante i colloqui individuali, né in presenza né da remoto.

I colloqui a richiesta si svolgeranno prevalentemente il martedì pomeriggio prima o dopo la riunione di programmazione in presenza del team di classe, o eventualmente in altra data concordata con il team docenti.

2.Assemblee di classe

Sono convocate con la partecipazione dei docenti di classe e di tutte le famiglie, gli insegnanti informano circa le attività svolte e i risultati di apprendimento della classe e i genitori possono presentare delle proposte e confrontarsi con il team docenti sulla fattibilità delle stesse, oltreché possono confrontarsi su eventuali problematiche generali relative alla classe ma mai riferite ai singoli alunni.

3.Elezione dei rappresentanti di classe

Ogni anno, entro il 31 di ottobre, si tengono le elezioni per i rappresentanti di classe dei genitori che parteciperanno alle riunioni dei consigli di interclasse allargata. Vengono indette dal Dirigente Scolastico, che provvede con congruo anticipo ad avvisare le famiglie nelle forme più idonee affinché i genitori ne abbiano sicura e tempestiva notizia. All'assemblea che precede la votazione partecipano il team docenti della classe, al fine di illustrare le funzioni del rappresentante dei genitori e informare sulle modalità di espressione del voto oltre che sull'andamento didattico. Entrambi i genitori, di ciascun alunno, hanno diritto di voto per eleggere i loro rappresentanti di interclasse e allo stesso tempo sono tutti eleggibili. I genitori che hanno più figli in classi diverse hanno diritto a votare in ciascuna di esse e possono essere eletti in tutte. Ad assemblea conclusa si procede alle votazioni presso il seggio elettorale, che procede alle operazioni di voto e di scrutinio.

4.Consigli di interclasse con i rappresentanti dei genitori

Il Consiglio di Interclasse allargato è un organo collegiale della scuola. È composto dai docenti e da un rappresentante eletto dai genitori per ogni classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

5.Scuola aperta

Sono ormai consolidati da anni alcuni momenti di apertura della scuola alle famiglie, finalizzati alla condivisione di esperienze didattiche:

- feste e giornate tematiche, in occasione di ricorrenze particolari e di condivisione di competenze coi genitori, per svolgere attività educativo didattiche curriculari;
- festa di fine anno e momenti ricreativi a conclusione di percorsi attuati nel corso dell'anno scolastico.

6.Periodo delle iscrizioni

In prossimità del periodo delle iscrizioni alla scuola secondaria di I grado, si organizza l'Open Day per presentare l'offerta formativa dell'Istituto e le specificità della scuola Secondaria di I grado; si tratta di un momento rivolto a genitori e agli alunni di classe quinta Primaria. Il primo giorno di scuola agli alunni primini viene riservato un momento di accoglienza per classe, insieme ai rispettivi genitori. Nei giorni seguenti i docenti si rendono disponibili per incontrare le famiglie degli alunni che ne fanno richiesta o degli alunni con Bisogni educativi speciali.

7. Modalità di contatto dei docenti di scuola primaria da parte dei genitori/tutori

7.1 Le richieste di colloquio da parte delle famiglie avvengano tramite il registro elettronico, nella sezione dedicata (Condivisione documenti con i docenti). Questo permette di avere una tracciabilità delle richieste e una comunicazione funzionale per i docenti, che aprendo il registro la mattina trovano la notifica di richiesta. Inoltre, gli incontri con i genitori (a richiesta della famiglia o dei docenti) si svolgono principalmente nel giorno di martedì (in orario extra programmazione) o in alternativa in un altro giorno concordato con i docenti del team, tramite il coordinatore di classe (in modalità video conferenza, nella classroom di Gsuite dedicata ai singoli alunni, a cui possono partecipare i docenti di classe in team e i genitori/tutori dello stesso, ma non alla presenza degli alunni o di altri estranei al rapporto educativo).

7.2 Eventuali comunicazioni "Scuola-Famiglia" e/o per programmare colloqui individuali vengono effettuate principalmente

mediante il registro elettronico scolastico ARGO, quale canale ufficiale. Solo in caso di urgenza o estrema necessità, oltre alla comunicazione sul registro, che non dovesse avere immediato riscontro, i docenti possono contattare i genitori/tutori tramite il telefono della scuola, appuntando sulle annotazioni del registro la data e l'ora della chiamata.

7.3 Altresì i genitori/tutori possono in caso d'urgenza, causa mal funzionamento del registro, utilizzare la via diretta con i docenti, in modo riservato, cioè non in presenza di altri genitori, al momento dell'uscita da scuola.

c) SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

1.Modalità di comunicazione

1.A Tutti i docenti di scuola secondaria di I grado potranno essere contattati inviando una mail attraverso la sezione "comunicazioni" del registro elettronico, non oltre le ore 18:00 dei giorni feriali, o, in casi urgenti, chiamando al numero di telefono della scuola o attraverso il diario dell'alunno/a. I docenti avranno cura di controllare le notifiche di ricezione delle mail e contatteranno le famiglie appena possibile.

1.B I docenti potranno contattare i genitori tramite mail attraverso il registro elettronico e solo in caso di urgenza o immediata necessità, oltre alla comunicazione tramite mail sul registro, che non dovesse avere immediato riscontro, potranno contattare i genitori o tutori tramite il telefono della scuola, appuntando sulla scheda alunno "incontri con la famiglia" del registro la data e l'ora della chiamata.

1.C I docenti potranno inoltre utilizzare la bacheca del registro elettronico per inoltrare comunicazioni che riguardano tutta la classe con la richiesta di presa visione dei genitori.

2.Colloqui generali

Il comma 5 dell'art.44 del CCNL scuola 2019-2021 esplicita che per assicurare un rapporto efficace con le famiglie e gli studenti, in relazione alle diverse modalità organizzative del servizio, il consiglio d'istituto sulla base delle proposte del collegio dei docenti definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, assicurando la concreta accessibilità al servizio, pur compatibilmente con le esigenze di funzionamento dell'istituto e prevedendo idonei strumenti di comunicazione tra istituto e famiglie.

Sulla base di ciò, durante l'anno scolastico, si terranno due ricevimenti generali, uno per quadrimestre, nel mese di dicembre e nel mese di aprile inseriti nel Piano Annuale delle attività.

Per quanto concerne l'informazione dei risultati quadrimestrali e finali, specificato dall'art.44, comma 3 lettera a) del CCNL scuola 2019-2021, i genitori prenderanno visione della scheda di valutazione quadrimestrale e finale attraverso l'accesso al portale Argo, a seguire gli stessi potranno richiedere un incontro con i docenti per eventuali chiarimenti secondo le modalità previste.

Ai colloqui generali non è consentita la partecipazione degli alunni.

3.Colloqui individuali

I colloqui individuali con i docenti potranno essere richiesti attraverso l'invio di una mail, tramite la sezione "comunicazioni" del registro; gli stessi potranno svolgersi in presenza o a distanza (attraverso Google Meet o telefonicamente) previo accordo tra il docente e la famiglia. All'incontro potranno partecipare solo i docenti, in team o singolarmente, ma non gli alunni o persone estranee al rapporto educativo. Nel caso di riunione on line, i docenti comunicheranno ai genitori il link d'accesso alla riunione. I docenti non potranno effettuare colloqui o essere contattati durante l'orario di servizio.

4.Compiti

I compiti assegnati in classe dovranno essere quotidianamente annotati dall'alunno sul diario personale e dal docente sul registro elettronico. Nell'eventualità che i compiti siano previsti per il giorno seguente, questi dovranno essere inseriti non oltre le ore 14:00, non oltre le 18:00 negli altri casi.

PARTE 3

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DEGLI ALUNNI

Il presente Regolamento è predisposto in attuazione del D.P.R. n. 249/1998 e del D.P.R. n. 235/2007 “Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria” come novellato dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante modifiche al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 (“Statuto delle studentesse e degli studenti”)

RIFERIMENTI NORMATIVI

- D.Lgs 297 del 16.04.1994 “Disposizioni legislative in materia di istruzione”
- Decreto del Presidente della Repubblica n. 249 del 24.06.1998, “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria” e successive modificazioni intervenute con il Decreto del Presidente della Repubblica n. 235 del 21.11.2007
- Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 15.03.1999, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art.21, della Legge n.59 del 15.03.1997
- Direttiva Ministeriale del MPI n. 104 del 30.11.2007 recante “Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali”
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- Nota MIUR Prot. n° 3602 del 31 luglio 2008
- Legge n. 169 del 30.10.2008
- Direttiva Ministeriale n. 5843/A3 del 16.10.2006, “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”
- Atto di indirizzo del MPI prot. n. 30 del 15.03.2007 recante “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”
- Nota del MIM prot. n. 107190 del 19 dicembre 2022 “Indicazioni sull’utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe” e i chiarimenti forniti con Nota del MIM prot. n. 3952 del 19 settembre 2023
- Legge n. 241 del 07.08.1990 e successive modificazioni L. 13.07.2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e Formazione”
- Legge n. 71 del 29.05.2017 indicante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” .
- Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”
- Circolare ministeriale prot. n. 5274 dell’11.07.2024 riguardante “Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – a.s.2024-25”
- LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati. (24G00168)
- D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante modifiche al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 (“Statuto delle studentesse e degli studenti”)
- nota m_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE(U).0001820.03-02-2026 , con il quale l’USR Sardegna, ha proceduto alla Pubblicazione dell’elenco regionale, ai sensi dell’art. 4, comma 8-ter, del DPR n. 249 del 1998.

Sez. 1 – DIRITTI

art. 1

Tutti gli studenti hanno diritto ad una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi l’identità e le idee di ciascuno.

art. 2

Gli studenti hanno diritto alla riservatezza personale. Si ritiene che in classe possa essere espressa una critica o una reprimenda, ma a patto che abbia ricadute didattiche ed educative generali e che non entri nel (nella sfera) “personale” dell’alunno. Per lo stesso motivo saranno evitate discussioni e indagini che portino gli alunni ad esplicitare pubblicamente le proprie condizioni economiche e/o sociali.

art. 3

Gli studenti hanno diritto ad **essere informati** sulle **decisioni e sulle norme che regolano la vita scolastica**. Una copia del regolamento di disciplina sarà presente in ogni aula e in forma evidente sul sito web dell'Istituto Comprensivo.

art. 4

Gli studenti hanno diritto ad una **valutazione tempestiva e trasparente**.

art. 5

Gli studenti hanno diritto al **rispetto** e alla tutela della propria **cultura e religione**, condizione personale e sociale.

art. 6

Gli studenti hanno diritto ad un **servizio educativo e didattico qualificato** e ad iniziative per il **recupero** di ritardo e di svantaggio.

art. 7

Gli studenti hanno diritto a servizi di **sostegno e promozioni alla salute fisica e psicologica**, forniti attraverso gli strumenti e le professionalità messe a disposizione della scuola e dalle altre istituzioni coinvolte nella formazione dei giovani. Hanno parimenti diritto di essere **ascoltati e supportati** nel loro percorso scolastico.

Sez. 2 - DOVERI E REGOLE

art. 8 GLI STUDENTI SONO TENUTI A FREQUENTARE REGOLARMENTE

1. Le assenze degli alunni sono giustificate puntualmente dai genitori/tutor; queste devono essere obbligatoriamente giustificate il giorno del rientro, utilizzando esclusivamente il registro elettronico.
2. Dopo tre assenze ingiustificate i docenti di classe ne daranno comunicazione al dirigente per gli adempimenti di competenza.
3. Gli insegnanti sono tenuti alla scrupolosa osservanza delle norme in materia.

Il dirigente scolastico, a seguito della tempestiva segnalazione dei docenti di classe, dopo 15 giorni di assenze saltuarie, procederà a inviare una comunicazione scritta alla famiglia informandola del numero delle assenze effettuate con relativo invito a garantire la regolare frequenza del proprio figlio; dopo 25 giorni, procede alla convocazione delle famiglie; se le assenze arrivano a 35 chiede il supporto dell'ente locale, nello specifico il servizio educativo minori.

art. 9 GLI STUDENTI SONO TENUTI A ESSERE PUNTUALI MODALITÀ D'INGRESSO E DI USCITA DEGLI ALUNNI

1. Le alunne e gli alunni sono tenuti a giungere puntuali a scuola, evitando di giungervi con forte anticipo o in ritardo.
2. Al suono della campana di ingresso le alunne e gli alunni, accolti dal docente devono raggiungere i propri spazi didattici, attraverso i canali di ingresso assegnati a ciascuna classe in maniera rapida e ordinata. Non è consentito attardarsi negli spazi esterni agli edifici.
3. Nei plessi della Scuola Secondaria, i collaboratori scolastici, al suono della campana, aprono il cancello di ingresso e indirizzano gli studenti ordinatamente verso la porta d'entrata; qui vengono accolti dai docenti che li accompagnano in classe. Ai genitori non è consentito accedere all'interno dell'edificio scolastico per accompagnare i figli, se non in casi eccezionali, previo consenso del docente in servizio, richiesto tramite il collaboratore scolastico; ugualmente, non possono sostare o creare assembramenti nelle pertinenze esterne.
4. L'entrata e l'uscita da scuola degli studenti avviene secondo orari scaglionati annualmente definiti e pubblicati per ciascun plesso. Sarà cura dei genitori che l'ingresso dei propri figli avvenga puntuale; ritardi reiterati porteranno alla convocazione dei genitori da parte della Dirigenza e a un richiamo formale.
5. Gli alunni che giungono in Istituto dopo cinque minuti dall'inizio delle lezioni vengono accolti in classe e considerati ritardatari.
6. Gli alunni che si presenteranno a scuola con un ritardo superiore ai 10 minuti, dopo l'inizio delle lezioni, dovranno essere accompagnati all'interno dell'Istituto da un genitore o un suo delegato che firmerà il modulo preposto presso i collaboratori scolastici. I collaboratori scolastici accompagneranno gli alunni nella classe dove il docente firmerà il foglio d'ingresso in ritardo. Nel caso l'alunno si presenti a scuola non accompagnato il docente provvederà a contattare la famiglia.
7. Nessun alunno può lasciare la scuola durante le ore di lezione salvo che per comprovate necessità. Le famiglie dovranno, per quanto possibile, essere sempre raggiungibili per eventuali comunicazioni da parte della scuola.

art. 10 GLI STUDENTI SONO TENUTI AD ASSOLVERE REGOLARMENTE GLI IMPEGNI DI STUDIO

1. Devono annotare i compiti e le lezioni assegnate sul diario personale.
2. Devono portare il materiale necessario alle attività didattiche conservandolo con cura, ivi compresa l'attrezzatura per la

palestra.

3. Devono svolgere puntualmente i compiti a casa e prepararsi per le verifiche

art. 11 GLI STUDENTI DEVONO TENERE UN COMPORTAMENTO IMPRONTATO AL RISPETTO DEI COMPAGNI, DEL PERSONALE E DELLE REGOLE DELLA SCUOLA

1. Gli alunni devono mostrare il massimo **rispetto per tutte le persone: docenti, non docenti e compagni, evitando offese verbali e fisiche**.

2. Gli alunni sono tenuti ad eseguire **ogni indicazione o richiamo** venga loro rivolto dal personale di sorveglianza docente, anche se non della classe di appartenenza, e non docente.

3. Gli alunni sono tenuti al rispetto delle **norme di buona educazione** (vestire decorosamente, usare un linguaggio consono, non masticare durante le lezioni, non giocherellare con bottigliette, penne e quant'altro, bussare alla porta prima di entrare in locali occupati, chiudere le porte adagio senza sbatterle e altri comportamenti non adeguati)

4. Gli alunni sono tenuti a **conoscere e a rispettare tutti i regolamenti della scuola** comprese le norme di sicurezza e gli eventuali regolamenti specifici riguardanti l'uso dei laboratori e altre aule speciali, che saranno affissi nei locali stessi.

5. Gli **spostamenti interni all'edificio scolastico**, dalle aule di lezione alle aule speciali devono avvenire sollecitamente senza soste, ritardi né trambusto in corridoi o atrii, sempre sotto la costante vigilanza dei Docenti o del personale collaboratore del settore. Gli **spostamenti dall'aula alla palestra** avverranno sotto la vigilanza del Docente di Educazione Fisica.

6. L'**uso dei servizi igienici** è consentito **dalle ore 9:30 alle ore 13:00**. Gli alunni, di norma, usciranno **uno alla volta**. L'afflusso ai servizi sarà regolato dal personale collaboratore dei vari settori ai piani. **Dall'ingresso alle 9:30 e dopo le ore 13:00** le uscite saranno limitate ai casi di effettiva e **urgente necessità**.

7. Gli alunni devono **curare l'igiene personale**.

art. 12 GLI STUDENTI DEVONO RISPETTARE IL PATRIMONIO DELLA SCUOLA

1. Devono tenere il loro banco pulito e avere cura degli strumenti messi loro a disposizione (vocabolari, attrezzature varie per le attività artistiche e tecnico-pratiche).

2. Devono rispettare l'ambiente scolastico e gli arredi (non imbrattare i muri, non danneggiare i banchi e le sedie e le attrezzature dei laboratori)

3. L'aula deve essere lasciata in ordine e i rifiuti nel cestino rispettando la raccolta differenziata. Materiale dimenticato sarà ritirato dai collaboratori scolastici e restituito su richiesta dell'interessato.

4. L'accesso ai laboratori dovrà essere effettuato nel rispetto degli ambienti e delle attrezzature.

Sez. 3 – DIVIETI

art. 13

È vietato uscire dall'aula durante gli intervalli fra una lezione e l'altra, nella momentanea assenza del professore per il cambio e la momentanea vigilanza del collaboratore, o **allontanarsi dalla scuola** non accompagnati e non autorizzati.

art. 14

È vietato sporgersi dalle finestre, gettare da esse rifiuti, fogli o altro. Non è consentito **lasciare oggetti personali sotto i banchi perché** la scuola non può, né deve risponderne. Tutti i rifiuti vanno collocati sempre negli appositi cestini.

art. 15

Gli alunni **non possono introdurre** nell'edificio scolastico **oggetti pericolosi (accendini, coltelli...)** o **materiali diversi da quelli necessari** per le lezioni o, comunque, per il lavoro scolastico.

art. 16

È vietato fumare, anche sigarette elettroniche, all'interno o all'esterno della scuola (nel perimetro scolastico, durante le uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione).

art. 17

È vietato usare il telefono cellulare e lo smartwatch. Qualora venga portato a scuola deve essere **spento e riposto dentro lo zaino, o depositato su richiesta degli insegnanti in contenitori predisposti, sino al termine delle lezioni**. Non è consentito tenerli addosso.

Nei viaggi di istruzione è consentito l'utilizzo del **telefono** cellulare secondo le modalità che verranno indicate dai docenti accompagnatori. Per l'utilizzo degli altri dispositivi digitali personali ammessi, si rimanda al Regolamento sul BYOD, parte integrante del presente regolamento.

art. 18

È vietato richiedere telefonicamente gli strumenti per le attività didattiche dimenticati a casa durante il normale orario di lezione. È infatti responsabilità degli studenti arrivare a scuola con tutto il materiale necessario.

art. 19

Gli studenti **non devono portare somme di denaro o oggetti di valore**, tranne quelli appositamente autorizzati utili nello svolgimento delle attività didattiche, in quanto **la scuola non si rende responsabile e non risarcisce** per eventuali furti o danneggiamenti. È inoltre vietato portare e consumare, a scuola e durante i viaggi di istruzione, bevande energetiche.

Sez. 4 - PREMESSA ALLE INFRAZIONI E ALLE SANZIONI

I soggetti competenti all'irrogazione della sanzione disciplinare tengono conto dei seguenti criteri: la gravità del comportamento e delle sue ricadute sull'attività didattica e sul clima della classe; l'eventuale coinvolgimento di più alunni, in qualità di autori o di soggetti danneggiati; il danno arrecato all'immagine della scuola; l'entità dei danni morali o materiali provocati.

L'organo collegiale competente a disporre la sanzione disciplinare delibera a maggioranza dei membri presenti; nella deliberazione di irrogazione della sanzione disciplinare non è consentita l'astensione; le sanzioni disciplinari, al pari delle altre informazioni relative alla carriera dello studente, vanno inserite nel suo fascicolo personale.

art. 20

Ogni infrazione ai doveri e divieti indicati negli articoli precedenti verrà considerata mancanza disciplinare e sarà passibile di sanzione come precisato nella tabella presente nella [Sez. 5 - QUADRO ESPLICATIVO DOVERI - INTERVENTO - SANZIONE DISCIPLINARE](#)

art. 21

I provvedimenti disciplinari adottati dalla scuola hanno finalità educative, con l'obiettivo di rafforzare il senso di responsabilità, ripristinare i rapporti corretti all'interno delle comunità scolastica, recuperare lo studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica

In conformità con quanto previsto dalla **LEGGE 1° ottobre 2024, n. 150**, la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado viene espressa in decimi. Qualora in sede di scrutinio finale, con riferimento all'intero anno scolastico, il voto di comportamento sia inferiore a **sei decimi**, il Consiglio di Classe delibera la **non ammissione** dell'alunno alla classe successiva o all'**esame di Stato**, tenendo conto dell'importanza del comportamento per la piena validità dell'anno scolastico.

art. 22

Ogni alunno è responsabile delle proprie azioni: eventuali coinvolgimenti di altri non diminuiscono, e anzi possono aggravare, la propria responsabilità. Gli alunni avranno sempre la possibilità di spiegare la propria versione dei fatti prima che vengano presi provvedimenti disciplinari.

art. 23

Non può essere sanzionata la libera espressione di opinioni correttamente manifestate e non lesiva dell'altrui personalità.

art. 24

Interventi di carattere disciplinare di competenza del Docente e del Dirigente Scolastico

Gli interventi di carattere disciplinare saranno commisurati alla gravità delle infrazioni commesse, terranno conto della situazione personale dello studente, dovranno essere ispirati, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno causato e potranno prevedere i seguenti interventi o una combinazione degli stessi:

1. richiamo verbale
2. nota disciplinare sul registro elettronico
3. convocazione della famiglia
4. segnalazione al dirigente per l'ammonizione scritta sul registro elettronico, raggiunta la quinta nota disciplinare attestante infrazioni non gravi.
5. il Consiglio di classe valuterà, al perdurare di comportamenti lesivi del regolamento scolastico, registrati da ulteriori note disciplinari, dopo l'ammonizione del dirigente scolastico, l'opportunità di assumere ulteriori provvedimenti disciplinari.
6. Il Consiglio di classe in caso di infrazioni gravi valuterà la richiesta di un consiglio di classe straordinario anche in assenza di precedenti note disciplinari.

art. 25

Sanzioni disciplinari di competenza del Consiglio di classe

1. riparazione del danno provocato;
2. risarcimento economico dei danni causati;
3. esclusione dalle visite guidate e/o viaggi di istruzione : tale sanzione potrà essere deliberata dal Consiglio di Classe straordinario, allargato alla presenza dei rappresentanti dei genitori, con adeguata motivazione, qualora il comportamento dello studente risulti incompatibile con lo svolgimento dell'attività in condizioni di sicurezza e rispetto delle regole.
4. allontanamento dalle lezioni fino a 15 giorni con le seguenti modalità:

4.1 Allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni

Per i provvedimenti di allontanamento dalle lezioni **fino a 2 giorni**, il Consiglio di classe in seduta straordinaria, allargato alla componente genitori delibera, con adeguata motivazione una delle seguenti attività che si svolgono presso l'Istituto e che sono definite in coerenza con la finalità educativa della sanzione:

di approfondimento (lavori di documentazione e/o ricerca) sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare.

-percorso di riflessione con il supporto di risorse presenti a scuola (seguite dai docenti individuati dall'Istituto secondo l'organizzazione interna.

- servizi alla classe: riordino/organizzazione interna alla classe, o attività individuate dal Consiglio di Classe in conformità con le disposizioni legislative nazionali e d'istituto.

- servizi alla scuola: pulizia/ rimessa in ordine di parti della scuola, o altre attività indicate dal Consiglio di Classe in conformità con le disposizioni legislative nazionali e d'istituto.

4.2 Allontanamento dalle lezioni da 3 a 15 giorni

Per i provvedimenti di allontanamento dalle lezioni da 3 a 15 giorni, il Consiglio di classe in seduta straordinaria , allargato alla componente genitori delibera, con adeguata motivazione, lo svolgimento di attività di cittadinanza attiva e solidale quali misure educative connesse alla sanzione disciplinare, commisurate ai giorni di allontanamento e all'orario scolastico dello studente, in coerenza con il PTOF dell'Istituto.

A tal fine, il Consiglio di classe promuove la progettazione e l'attuazione di percorsi personalizzati, anche mediante l'impiego delle risorse scolastiche disponibili e il coinvolgimento delle agenzie educative del territorio a seguito di stipula di apposita convenzione attualmente effettuata con l'agenzia educativa "Vides Auxilium"

4.3 Monitoraggio, rientro e frequenza

Durante il periodo di allontanamento fino a 15 giorni, l'Istituto mantiene un rapporto con lo studente e con la famiglia ai fini del monitoraggio del percorso e della preparazione del rientro nella classe. Le attività svolte famiglia nell'ambito dei percorsi deliberati ai sensi della normativa vigente sono registrate agli atti secondo le modalità definite dall'Istituto e considerate ai fini previsti dalla normativa in materia di frequenza.

art. 26

Sanzioni disciplinari di competenza del Consiglio d'Istituto

1. allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni;
per **allontanamenti dalla comunità scolastica superiori a quindici giorni**, la scuola promuove - in coordinamento con la famiglia e, ove necessario, anche con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria- un **percorso di recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro**, ove possibile, nella comunità scolastica. L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica superiore a quindici giorni può essere disposto anche quando siano stati **commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone**, nonché **in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti**. In tale caso, la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo.
2. nei casi più gravi allontanamento dalla comunità scolastica con esclusione dallo scrutinio finale o non ammissione all'esame di Stato.

Sez. 5 - QUADRO ESPLICATIVO DOVERI - INTERVENTO - SANZIONE DISCIPLINARE

DOVERE	INFRAZIONI	INTERVENTO - SANZIONE DISCIPLINARE
art. 8 GLI STUDENTI SONO TENUTI A FREQUENTARE REGOLARMENTE	Assenza non giustificata	Sarà data comunicazione formale alla famiglia che l'assenza rimane formalmente ingiustificata
	Se le assenze dovessero essere abituali, frequenti e/o non debitamente motivate.	Sarà inviata una nota informativa ai genitori dell'alunno, tramite Segreteria, a cura del coordinatore di classe, firmata dal Dirigente o da un suo delegato.
	Assenza all'insaputa dei genitori o di chi ne fa le veci.	Convocazione dei genitori e nota disciplinare sul registro elettronico. Nel caso di reiterazione ammonizione scritta da parte del DS.
art. 9 GLI STUDENTI SONO TENUTI AD ESSERE PUNTUALI	In caso di ritardo abituale	Dopo il quinto ritardo, il coordinatore informa il DS e la giustificazione dovrà essere presentata direttamente a quest'ultimo.
art. 10 GLI STUDENTI SONO TENUTI AD ASSOLVERE REGOLARMENTE GLI IMPEGNI DI STUDIO	Se l'impegno di studio venisse disatteso	Comunicazione alla famiglia a cura del docente interessato e ammonizione verbale (solo la prima volta). Dalla volta successiva nota generica sul registro e recupero compiti.
art. 11 GLI STUDENTI DEVONO TENERE UN COMPORTAMENTO IMPRONTATO AL RISPETTO DEI COMPAGNI, DEL PERSONALE E DELLE REGOLE DELLA SCUOLA.	Trasgressioni non gravi	Rimprovero verbale e/o annotazione nel registro elettronico
	Reiterazione del punto precedente	Annotazione nel Registro elettronico e convocazione della famiglia.
	Impedimento o grave turbativa dell'attività didattica con comportamenti di disturbo e/o offese verbali.	Nota disciplinare sul registro elettronico e convocazione dei genitori; ammonizione scritta del DS Convocazione del C.d.C che provvederà all'allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni e/o esclusione dalle attività che si svolgono al di fuori della scuola (uscite didattiche, gita scolastica, ecc.).
	Offese fisiche e atti di prevaricazione	Nota disciplinare e allontanamento dalle lezioni fino a 5 giorni disposta dal Consiglio di classe riunito in seduta straordinaria e/o esclusione dalle attività che si svolgono al di fuori della scuola (uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, ecc..)
	Se le offese dovessero reiterarsi o dovessero essere particolarmente gravi	Intervento del C.d.I. con allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni
	Allontanamento non autorizzato dall'aula con scorribande nell'edificio	Si riunirà il C.d.C che provvederà alla allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni e/o esclusione dalle attività che si svolgono al di fuori della scuola (uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, ecc..)
	Uscita non autorizzata dall'edificio della scuola.	Allontanamento dalle lezioni fino a 5 giorni disposta dal Consiglio di classe riunito in seduta straordinaria e/o esclusione dalle attività che si svolgono al di fuori della scuola (uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, ecc..)

<p>art. 12 GLI STUDENTI DEVONO RISPETTARE L'AMBIENTE SCOLASTICO E GLI ARREDI (NON IMBRATTARE I MURI, NON DANNEGGIARE I BANCHI, LE SEDIE E LE ATTREZZATURE DEI LABORATORI)</p>	<p>Se accertata la responsabilità individuale;</p>	<p>Nota disciplinare sul registro elettronico, convocazione dei genitori; Ammonizione scritta del DS Riparazione del danno anche pecuniaria, con versamento del corrispettivo sul C/C della Scuola.</p>
<p>art. 13 È VIETATO USCIRE DALL'AULA DURANTE GLI INTERVALLI FRA UNA LEZIONE E L'ALTRA O ALLONTANARSI DALLA SCUOLA NON ACCOMPAGNATI E NON AUTORIZZATI</p>	<p>a. Uscita non autorizzata dall'aula, dai laboratori o dalla palestra.</p>	<p>Nota disciplinare sul registro elettronico. Per reiterazione dell'accaduto: - ammonizione scritta del DS/esclusione dalle attività che si svolgono al di fuori della scuola (uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione ecc.). Convocazione del C.d.C. che provvederà all'allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni.</p>
	<p>b. In caso di allontanamento volontario e non autorizzato da parte di un alunno, sia dall'edificio scolastico che dal perimetro dell'istituto, dal gruppo durante le uscite didattiche, mettendo a rischio la sicurezza e l'incolumità dello studente stesso.</p>	<p>b. Comunicazione tempestiva ai genitori o ai tutori legali dell'alunno, al fine di informarli dell'accaduto. Rientro a scuola il giorno successivo accompagnato dal/dai genitore/i. L'allievo potrà essere sanzionato con l'allontanamento dalle lezioni per un periodo non inferiore a 3 giorni.</p>
	<p>c. L'alunno risulta irreperibile e non è possibile rintracciarlo né all'interno né nei pressi dell'istituto e sussistono evidenti condizioni di pericolo per l'incolumità dello studente, come nel caso di minori allontanatisi in luoghi pubblici, strade trafficate o contesti a rischio.</p>	<p>c. Segnalazione immediata alla Dirigenza scolastica, con relativa documentazione dell'accaduto. Avviso alle Forze dell'Ordine competenti (es. Polizia, Carabinieri, Polizia Locale). L'allievo potrà essere sanzionato con nota disciplinare e allontanamento dalle lezioni fino a 10 giorni, esclusione dalle attività che si svolgono al di fuori della scuola (uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, ecc.), disposta dal Consiglio di classe riunito in seduta straordinaria. Revoca da parte del DS dell'uscita autonoma da scuola.</p>
<p>art. 14 È VIETATO SPORGERSI DALLE FINESTRE, GETTARE DA ESSE RIFIUTI, FOGLI O ALTRO. NON È CONSENTITO LASCIARE OGGETTI PERSONALI SOTTO I BANCHI</p>	<p>a. Sporgeresi dalla finestra e/o gettare all'esterno degli oggetti.</p>	<p>a. Nota disciplinare sul registro elettronico e comunicazione alla famiglia.</p>
	<p>b. Utilizzare il ripiano del sottobanco in modo improprio.</p>	<p>b. Nota disciplinare sul registro elettronico e comunicazione alla famiglia.</p>
<p>art. 15 GLI ALUNNI NON POSSONO INTRODURRE NELL'EDIFICIO SCOLASTICO OGGETTI PERICOLOSI (ACCENDINI, COLTELLI...) O MATERIALI DIVERSI DA QUELLI NECESSARI PER LE LEZIONI O, COMUNQUE, PER IL LAVORO SCOLASTICO.</p>	<p>Introduzione occasionale di oggetti non pericolosi ma non pertinenti (es. giochi, oggetti distrattivi)</p>	<p>Nota disciplinare sul registro elettronico, presa in consegna da parte del docente dell'oggetto (che sarà restituito ai genitori), convocazione dei genitori.</p>
	<p>Introduzione di oggetti potenzialmente pericolosi (es. accendini, spray urticanti, oggetti contundenti, petardi)</p>	<p>Presa in consegna da parte del docente dell'oggetto. Nota disciplinare sul registro elettronico e convocazione dei genitori; ammonizione scritta del DS. L'allievo potrà essere sanzionato con nota disciplinare e allontanamento dalle lezioni fino a 10 giorni, esclusione dalle attività che si svolgono al di fuori della scuola (uscite didattiche, gita scolastica, ecc.), disposta dal Consiglio di classe riunito in seduta straordinaria. Revoca da parte del DS dell'uscita autonoma da scuola.</p>
<p>art. 16 È VIETATO FUMARE ALL'INTERNO O ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA (NEL PERIMETRO SCOLASTICO, DURANTE LE USCITE DIDATTICHE, VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE)</p>	<p>Fumare (anche sigarette elettroniche)</p>	<p>Nota disciplinare. Convocazione della famiglia e sanzione pecuniaria prevista dalla legge.</p>

art. 17 USO DEI CELLULARI. UTILIZZO IMPROPRIO DEI DISPOSITIVI DIGITALI PERSONALI	USO DEI CELLULARI	
	a. Utilizzo del cellulare e/o dello smartwatch (viene scoperto per la prima volta)	L'insegnante prende in custodia il cellulare e annota con nota disciplinare nel Registro Elettronico l'infrazione. Il cellulare riposto in cassaforte viene riconsegnato alla famiglia non appena la stessa si rende disponibile, come previsto nel patto di corresponsabilità.
	b. Utilizzo del cellulare e/o dello smartwatch (viene scoperto per la seconda volta)	L'insegnante, prende in custodia il cellulare inserendo una nota disciplinare nel RE. Convoca la famiglia. Il cellulare riposto in cassaforte viene riconsegnato alla famiglia. Convoca il C.d.C. in seduta disciplinare, con allontanamento dalle lezioni di uno o due giorni a discrezione del C.d.C.
	UTILIZZO IMPROPRIO DEI DISPOSITIVI PERSONALI	
	Uso di Internet per scopi diversi da quelli didattici; Scaricare musica, video e programmi da internet o qualsiasi file senza il consenso dell'insegnante; Giocare sul computer, in rete o diversamente (se non come parte di una lezione); Uso del dispositivo durante le pause o ricreazione.	<u>Prima volta:</u> Richiamo verbale dell'insegnante con richiesta di riporre il dispositivo nello zaino. <u>Seconda volta:</u> Annotazione nel RE. Presa in custodia del dispositivo e restituzione a fine giornata. <u>Terza volta</u> Annotazione nel RE. Convocazione della famiglia. Confisca del dispositivo e restituzione alla famiglia. Divieto di utilizzare il proprio dispositivo sino al termine dell'anno scolastico.

si veda anche il [Regolamento BYOD](#) allegato al presente documento.

USO IMPROPRIO DELLO SMARTPHONE E DI ALTRI DISPOSITIVI ELETTRONICI durante le attività didattiche e progettuali. Ad esempio: acquisizione e divulgazione di immagini, filmati e registrazioni vocali, che ritraggono minori e senza il loro consenso; insulti con termini volgari, denigratori e offensivi, nei confronti degli alunni dell'Istituto; atti o parole (diffusi e condivisi attraverso smartphone, social network, messaggistica istantanea) che tendono a emarginare i compagni, a deriderli o ad escluderli			
INFRAZIONE	INTERVENTO - SANZIONE	ORGANO COMPETENTE A EROGARE LA SANZIONE	AZIONE DI RESPONSABILIZZAZIONE
USO IMPROPRIO DELLO SMARTPHONE E DI ALTRI DISPOSITIVI ELETTRONICI durante le attività didattiche e progettuali.	Nota disciplinare sul registro elettronico Dopo l'iniziale richiamo orale da parte del docente del Consiglio di classe, Il telefono sarà preso in consegna dal docente e consegnato al Dirigente o a un suo collaboratore, per la restituzione entro il termine della medesima giornata scolastica ad un genitore, convocato per vie brevi.	Docente del Consiglio di classe -Dirigente scolastico	- Rafforzamento del percorso educativo all'interno della classe e/o del gruppo coinvolto. - Dialogo educativo con lo studente per aumentare empatia e autocontrollo.
	Nei casi di utilizzo improprio del cellulare, con diffusione di informazioni personali senza il		Comprensione delle conseguenze di ogni comportamento e delle

	<p>consenso degli interessati e di comportamento irrispettoso e diffamatorio nei confronti dei compagni e del personale della scuola, con ripetuta condivisione di dati e immagini attraverso la rete e i social network, viene valutata una delle seguenti sanzioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ammonizione scritta del DS da inserire nel fascicolo personale dell'alunno. 2. Convocazione dei genitori. 3. Convocazione dei genitori e allontanamento dalle lezioni dell'alunno dalle successive visite o viaggi d'istruzione e/o allontanamento dalle lezioni dell'alunno da 1 a 15 giorni dalle lezioni ed eventuale pagamento dei danni causati all'Istituto e/o possibilità di conversione, con attività utili alla scuola. 4. Convocazione dei genitori e allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni dalle lezioni con eventuale esclusione dallo scrutinio finale e non ammissione agli esami di Stato. 	<p>Dirigente Scolastico-</p> <p>Consiglio di classe</p> <p>Consiglio d'Istituto</p>	<p>responsabilità personali.</p> <p>Atti di giustizia riparatoria:</p> <p>Scuse (orali o scritte) alla vittima e alla famiglia da parte dello studente.</p> <p>Compiti/lavori personalizzati, a vantaggio della comunità scolastica.</p>
--	--	---	---

Sez. 6 - QUADRO ESPLICATIVO BULLISMO E CYBERBULLISMO

ATTI DI BULLISMO O CYBERBULLISMO con lo scopo intenzionale e reiterato o diffuso sul web (rientrano qui i casi di cyberbullismo come il flaming, l'harassment, la denigration, l'outing estorto, l'exclusion) delle azioni di seguito elencate:			
INFRAZIONE	INTERVENTO - SANZIONE	ORGANO COMPETENTE A EROGARE LA SANZIONE	AZIONE DI RESPONSABILIZZAZIONE
1 presa in giro, messa in ridicolo, umiliazione e scherno, nei confronti di uno o più compagni	1 iniziale richiamo orale da parte del docente del Consiglio di classe e nota disciplinare.	- 1 Docente del Consiglio di classe	1 -Rafforzamento del percorso formativo e preventivo all'interno della classe e/o del gruppo coinvolto.
2 ripetute offese e ingiurie nei confronti di compagni e docenti, attraverso un linguaggio volgare e minaccioso;	2 Ammonizione scritta del DS da inserire nel fascicolo personale dell'alunno, a seguito di motivata segnalazione da parte del docente/consiglio di classe.	- 2 Dirigente scolastico	- 2 Per l'alunno, lavoro personalizzato svolto a casa di riflessione sui comportamenti scorretti, la responsabilità personale e sull'infrazione.
3 comportamento scorretto e gravemente irrispettoso nei confronti di compagni e docenti, con danneggiamenti a beni altrui	3 Convocazione dei genitori Convocazione del cdc straordinario per l'adozione dei seguenti interventi disciplinari: esclusione dalle attività che si svolgono al di fuori della scuola (uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, ecc..) e/o allontanamento dalle lezioni dell'alunno da 1 a 15 giorni	3Dirigente scolastico e Consiglio di Classe	- 3 Guida all'educazione all'uso corretto e responsabile dei social media e di internet. Atti di giustizia riparatoria: scuse (scritte) alla vittima e alla famiglia da parte dello studente colpevole di atti di bullismo.

	dalle lezioni ed eventuale pagamento dei danni causati all'Istituto e/o possibilità di conversione con attività utili alla scuola		
4comportamento scorretto e gravemente irrispettoso nei confronti di compagni e docenti con violenze fisiche e altri atti nocivi, a danno della vittima o delle vittime	Allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni: Convocazione dei genitori Emanazione dei seguenti interventi disciplinari: eventuale esclusione dallo scrutinio finale e non ammissione agli esami di Stato.	- 4 Dirigente scolastico Cdl	- 4 compiti / lavori personalizzati a vantaggio della comunità scolastica.

Sez. 7 - PROCEDIMENTO DI IRROGAZIONE DELLE SANZIONI DISCIPLINARI

Le sanzioni saranno irrogate a conclusione di un procedimento così articolato: rilevazione della mancanza e contestazione degli addebiti - esercizio del diritto di difesa dell'alunno (nel caso di mancanze che prevedono la sanzione dell'allontanamento dalla comunità scolastica, dovrà avvenire preliminarmente in classe col docente interessato e/o coordinatore di classe, successivamente, entro 5 giorni dalla contestazione formale del Dirigente Scolastico, tale diritto sarà esercitato dall'alunno, in presenza con i genitori, o per iscritto. Successivamente, il diritto alla difesa sarà esercitato in sede di C. di classe o C. di istituto, convocato in seduta straordinaria) – decisione - adozione del provvedimento – comunicazione alla famiglia – illustrazione delle misure previste. Il procedimento dovrà concludersi improrogabilmente entro 60 giorni dalla contestazione.

Intervento - sanzione	procedura
Richiamo verbale	Rilevazione mancanza - contestazione orale dell'addebito da parte del docente – ascolto delle ragioni a propria difesa dell'alunno – richiamo.
Nota disciplinare scritta nel Registro Elettronico	Rilevazione mancanza – contestazione orale dell'addebito da parte del docente - ascolto delle ragioni a propria difesa dell'alunno – annotazione con motivazione sul Registro Elettronico – controllo firma del genitore per presa visione.
Ammonizione scritta del Dirigente Scolastico	Rilevazione di almeno cinque note disciplinari - comunicazione al Dirigente Scolastico tramite richiesta scritta del coordinatore di classe con motivazioni - ammonizione sul Registro Elettronico da parte del Dirigente Scolastico –
Riparazione del danno	Rilevazione mancanza – contestazione orale dell'addebito da parte del personale scolastico - ascolto delle ragioni a propria difesa dell'alunno - relazione scritta sull'accaduto da parte del docente/coordinatore di classe/collaboratore scolastico. Convocazione dei genitori e ascolto delle ragioni a propria difesa dell'alunno – provvedimento del Dirigente Scolastico che stabilisce il risarcimento - versamento di quanto dovuto sul c.c. della scuola.
Allontanamento dalla comunità scolastica (allontanamento dalla frequenza delle lezioni) – Esclusione dallo scrutinio finale e non ammissione all'Esame di Stato	Rilevazione mancanza/e - contestazione orale dell'addebito da parte del docente - ascolto delle ragioni a propria difesa dell'alunno - Richiesta di convocazione del C. di classe o del C. di Istituto da parte del coordinatore di classe con motivazioni – contestazione formale degli addebiti da parte del Dirigente Scolastico - acquisizione preliminare di eventuali memorie difensive scritte e ascolto preliminare delle ragioni a propria difesa dell'alunno, successivamente esercizio del diritto di difesa in sede di C. di classe o di istituto – discussione e proposta di sanzione in sede di C. di classe o C. di istituto – delibera – provvedimento del Dirigente Scolastico – comunicazione ai genitori - consegna del provvedimento medesimo e illustrazione delle misure previste.

Sez. 8 - RICORSI

art. 27

Organo di Garanzia

Contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso, entro 15 giorni dalla comunicazione della loro irrogazione, all'**Organo di Garanzia** che decide nel termine di 10 giorni.

L'Organo di Garanzia, oltre a rispondere alle finalità dello statuto delle studentesse e degli studenti, da cui ha origine, trae ulteriore fondamento dal principio per cui nella comunità-scuola ognuno ha il diritto/dovere di operare per una serena convivenza attraverso una corretta applicazione delle norme.

Composizione

Tale organo è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è formato da:

- a) 1 docente designato dal Consiglio d'Istituto;
- b) 2 genitori eletti tra i rappresentanti del Consiglio d'Istituto;
- c) 3 membri supplenti, delle componenti docenti (1 docente individuato dal Consiglio di Istituto) e genitori (2 genitori individuati dai rappresentanti eletti in consiglio di Istituto), al fine del subentro in caso di incompatibilità, qualora faccia parte dell'O.G. lo stesso soggetto che abbia irrogato la sanzione, o di dovere di astensione qualora faccia parte dell'O.G. il genitore dello studente sanzionato;
- d) la funzione di segretario verbalizzante è svolta da uno dei componenti.

Modalità e criteri di funzionamento generali

- a) la convocazione ordinaria deve avvenire con almeno cinque giorni di anticipo dalla data della riunione;
- b) ciascuno dei componenti dell'OG è tenuto alla massima riservatezza in ordine alle segnalazioni ricevute o di cui è venuto a conoscenza e non può assumere individualmente alcuna iniziativa né servirsi del materiale raccolto senza il consenso dell'organo stesso;
- c) le decisioni dell'O.G. devono essere sancite da una votazione nella quale non è ammessa l'astensione;
- d) si decide a maggioranza semplice e, in caso di parità, prevale il voto del Presidente. L'esito sarà citato nel verbale;
- e) il verbale della riunione dell'O.G. è custodito presso la Segreteria Didattica ed è accessibile a quanti ne abbiano interesse, secondo le norme e le garanzie stabilite dalla legge;
- f) per la validità della seduta è richiesta la presenza minima della metà + 1 dei membri.

Ricorsi per le sanzioni disciplinari

- a) il ricorso avverso una sanzione disciplinare, può essere presentato mediante istanza scritta indirizzata al Presidente dell'O.G., in cui si ricordano i fatti e si esprimono le proprie considerazioni sulla situazione.
- b) il ricorso deve essere presentato in segreteria didattica entro il termine di 15 giorni dalla comunicazione della sanzione;
- c) fino al giorno che precede la riunione dell'O.G. per discutere la sanzione, è possibile presentare memorie e documentazione integrative;
- d) ricevuto il ricorso, l'O.G. provvede a reperire gli atti, le testimonianze, le memorie del docente che ha proposto la sanzione, dell'alunno, della famiglia, del Consiglio di Classe o di chi sia stato coinvolto o citato;
- e) visti gli atti ed eventualmente convocate e sentite le parti, l'O.G. decide in via definitiva, sul ricorso presentato, nel termine di dieci giorni;
- f) l'O.G. può confermare, modificare o revocare la sanzione erogata;
- g) qualora l'O.G. non decida entro tale termine, la sanzione non potrà che ritenersi confermata;
- h) il Dirigente Scolastico informa il ricorrente in merito alle delibere assunte dall'O.G.. La decisione è riportata sul registro di classe.

N.B. Il ricorso non incide automaticamente sulla esecutività della sanzione disciplinare irrogata, che può essere eseguita pur in pendenza del procedimento di impugnazione.

Visto il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007, la scuola stipula con la famiglia dell'alunno Il Patto di Corresponsabilità attraverso cui le famiglie si impegnano fin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa, per poter favorire una sinergia virtuosa.

Il presente **Regolamento** è soggetto a **modificazioni e/o integrazioni** che potranno essere **deliberate dal Consiglio d'Istituto** sulla base di eventuali proposte degli OO.CC.

Regolamento BYOD - Bring Your Own Device

Regolamento per l'utilizzo dei dispositivi digitali personali a scuola

L'azione #6 del PNSD "Politiche attive per il BYOD" (Bring your own device), - letteralmente: porta il tuo dispositivo - punta a garantire a tutti gli studenti una formazione digitale che parta dal saper usare i propri dispositivi. Si legge testualmente "La scuola digitale, in collaborazione con le famiglie e gli enti locali, deve aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato".

Poiché la tecnologia fornisce agli studenti opportunità innovative ed inedite per incrementare la loro cultura, in linea con quanto specificato nel PNSD, il nostro Istituto intende favorire tale processo garantendone la sicurezza attraverso una modalità di interazione che contribuisca al miglioramento dell'ambiente educativo e di apprendimento. Pertanto, l'uso improprio dei dispositivi digitali mobili a scuola è inaccettabile e viene sanzionato in misura della gravità in base a quanto stabilito dal Regolamento di Istituto.

1. Dispositivi ammessi: qualsiasi computer portatile, tablet, e-reader – **NO CELLULARI**
2. I dispositivi devono essere usati a scuola per soli scopi didattici e solo dopo previa autorizzazione esplicita dell'insegnante. Agli studenti non è permesso usarli per giochi durante le ore scolastiche.
3. È vietato agli studenti usare dispositivi di registrazione audio, videocamere o fotocamere (o dispositivi che li prevedano) per registrare media o fare foto in classe senza il permesso dell'insegnante e senza il consenso della persona che viene registrata.
4. Audio e video registrati a scuola a fini didattici possono essere pubblicati esclusivamente in canali di comunicazione intestati ufficialmente all'Istituto Comprensivo "E. Fermi + Da Vinci" di Guspini, da cui potranno essere condivisi.
5. Agli studenti non è permesso usare i propri dispositivi al di fuori dall'orario di lezione: pause o ricreazione.
6. Gli studenti sono responsabili personalmente dei propri dispositivi; è vietato prendere in prestito dispositivi di altri studenti. La scuola non è responsabile della sicurezza dei dispositivi e di eventuali danni.
7. Gli studenti sono responsabili di riportare a casa il dispositivo al termine delle lezioni. La scuola non sarà ritenuta responsabile per nessun dispositivo degli studenti lasciato a scuola.

Uso non consentito di Internet

1. Usare Internet per scopi diversi da quelli didattici;
2. Scaricare musica, video e programmi da internet o qualsiasi file senza il consenso dell'insegnante;
3. Giocare sul computer, in rete o diversamente (se non come parte di una lezione);
4. Agli studenti è richiesto di caricare completamente il dispositivo a casa e devono essere consapevoli che:
 - non sarà possibile ricaricare i dispositivi durante l'orario di lezione;
 - non sarà possibile ricaricare i dispositivi in aula;A tal scopo si consiglia di dotarsi di caricabatteria portatili.

Diritti di proprietà intellettuale

1. Gli studenti devono rispettare e proteggere la proprietà intellettuale altrui;
2. Non è ammessa la copia o il plagio di qualsiasi materiale;
3. Non è ammessa la violazione dei copyright;
4. Si deve attribuire, citare e richiedere il permesso degli autori o creatori delle informazioni o dei media originali (se richiesto dalla legge o da accordo).
5. La scuola favorisce e incentiva lo sviluppo dell'open source e copyleft.

Sanzioni per il mancato rispetto del Regolamento:

1. L'accesso al network della scuola è un privilegio, non un diritto.
2. L'uso della tecnologia, sia essa proprietà della scuola o un dispositivo fornito dagli studenti, comporta responsabilità personali. Ci si aspetta che gli studenti rispettino le regole dell'Istituto comprensivo agiscano responsabilmente e onorino i termini e le condizioni fissate dall'insegnante di classe e dalla scuola. Il mancato rispetto di questi termini e condizioni potrà risultare nella temporanea o permanente perdita di accesso alla rete nonché altre azioni disciplinari e legali, se necessario. Gli studenti saranno ritenuti responsabili delle loro azioni e sono incoraggiati a segnalare immediatamente ogni uso accidentale al loro insegnante.
3. Le sanzioni dipenderanno dalla gravità dell'accaduto e saranno sanzionate secondo il Regolamento di Istituto.

PARTE 4

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

art. 1 – FINALITÀ, AMBITO DI APPLICAZIONE E INFORMAZIONE

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata nell'Istituto Comprensivo "Fermi-Da Vinci" di Guspini.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti vigenti.

art. 2 - PREMESSE

1. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento- apprendimento, rivolta a tutti gli alunni, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
2. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli alunni, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche idoneamente certificate... come da normativa vigente.
3. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:
 - gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
 - la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti; lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
 - il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
 - rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).
 - realizzare percorsi/attività di potenziamento
4. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:
 - Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
 - Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle alunne e agli alunni del ISTITUTO, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

art. 3- PIATTAFORME DIGITALI IN DOTAZIONE E LORO UTILIZZO

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione al ISTITUTO sono:
 - il Registro elettronico Argo che comprende anche Scrutinio online. Tra le varie funzionalità, consente di gestire il Registro del docente, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola- famiglia;
 - la Google Suite for Education (o GSuite). La GSuite in dotazione all'Istituto Comprensivo Guspini è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.
2. Ogni classe/sezione dispone di uno spazio virtuale su G suite da utilizzare come supporto dell'attività didattica.

art. 4 – UTILIZZO CORRETTO DEGLI STRUMENTI DIGITALI

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, alunne e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle video riunioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

art. 5 – MODALITA' DI UTILIZZO della piattaforma per la didattica digitale integrata Google Workspace for Education

Per permettere l'utilizzo in maniera consapevole e conforme di questa piattaforma è importante essere a conoscenza che:

- il servizio è inteso come supporto alla didattica ed ai servizi correlati con le attività scolastiche in generale e che, pertanto, l'account creato può e deve essere utilizzato esclusivamente per tali fini.
- è fatto divieto di utilizzo della piattaforma per gestire dati e comunicazioni a carattere personale;
- l'Amministratore di sistema, in caso di violazione delle norme stabilite dal Regolamento di utilizzo, potrà sospendere l'account dell'utente o revocarlo definitivamente senza alcun preavviso e senza alcun addebito a suo carico e fatta salva ogni altra azione di rivalsa nei confronti dei responsabili di dette violazioni.
- account e password sono strettamente personali e non è consentito ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma.
- ogni singolo utente è responsabile dell'attività espletata mediante il proprio account e si impegna a salvaguardare la riservatezza della propria password e a segnalare all'Istituto qualunque situazione in cui questa possa venire meno (furto, smarrimento, comunicazione anche accidentale a terzi, ecc.).
- a tutela della privacy ogni utente si impegna a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- l'utente si impegna ad implementare, sulla propria stazione di accesso alla posta elettronica, tutte quelle misure idonee e necessarie ad evitare, o comunque minimizzare, la divulgazione di virus informatici e simili.

Inoltre, si evidenzia che è tassativamente vietato:

- impiegare il servizio di posta elettronica o di condivisione per effettuare comunicazioni che arrechino danni, turbative alla rete, a utenti terzi, che violino leggi e/o regolamenti vigenti;
- immettere in rete materiale che violi diritti d'autore, protetto da copyright, marchi registrati, altri diritti di proprietà intellettuale, industriale o che costituisca concorrenza sleale;
- trasmettere, condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere pornografico, osceno, blasfemo, diffamatorio, contrario all'ordine pubblico, alle leggi in materia civile, penale ed amministrativa vigenti o che costituisca trattamento illecito di dati personali;
- l'invio massivo di mail non richieste (spam). La spedizione di qualsiasi forma di spam attraverso il servizio di posta fornito è proibita. Gli account forniti non possono essere utilizzati per raccogliere risposte a messaggi spediti da altri Internet Service Provider, se questi messaggi violano il presente regolamento;
- fare pubblicità a qualsiasi tipo di prodotto o servizio, trasmettere o altrimenti rendere disponibile qualsiasi tipo di software, programma, prodotto o servizio che viola il presente regolamento o la legge vigente;
- divulgare messaggi di natura ripetitiva anche quando il contenuto sia volto a segnalare presunti o veri allarmi (esempio: segnalazioni di virus); a fronte di tale evenienza l'Utente è tenuto a segnalare all'Amministratore di sistema.

A maggior tutela degli utenti:

- quando ci si avvale di un PC in modo non esclusivo, utilizzare sempre il software Google Chrome o Firefox in modalità NAVIGAZIONE IN INCOGNITO, non memorizzare la password ed effettuare sempre il Logout;
- in POSTA e in GRUPPI inviare messaggi brevi che descrivano in modo chiaro l'oggetto della comunicazione; indicare sempre chiaramente l'oggetto in modo tale che il destinatario possa immediatamente individuare l'argomento della mail ricevuta;

Gli utenti prendono atto che è vietato servirsi o dar modo ad altri di servirsi del servizio di posta elettronica e delle applicazioni Google messe a disposizione dall'Istituto per danneggiare, violare o tentare di violare il segreto della corrispondenza e il diritto alla riservatezza.

L'Istituto si riserva il diritto di sospendere temporaneamente l'utilizzo del servizio di posta o di revocarlo definitivamente qualora si verificano violazioni indicate nelle presenti indicazioni.

L'utente risponderà personalmente, nelle dovute sedi, per l'uso del suo account in modo non conforme a quanto stabilito dalle normative vigenti e dal Regolamento di utilizzo per ogni eventuale danno, arrecato a sé stesso o a terzi, costo o spesa, incluse quelle legali, sollevando contestualmente l'Istituto Comprensivo di Guspini da ogni responsabilità.

art. 6 – UTILIZZO DI DISPOSITIVI DIGITALI PERSONALI A SCUOLA

1. È consentito l'utilizzo dei [BYOD](#) (Bring Your Own Device) concordato da scuola e dalla famiglia. Gli alunni e le alunne porteranno a scuola il proprio tablet o pc e/o per svolgere attività didattiche, impegnandosi a rispettare le seguenti regole:

- a) portare il dispositivo a scuola solo nei giorni in cui verrà comunicato dagli insegnanti, avendo cura di averlo caricato;
- b) avere cura del dispositivo durante il trasporto e durante l'uso in classe, evitando urti e mosse brusche che potrebbero danneggiarlo;
- c) usare il dispositivo solo durante le attività indicate dagli insegnanti e con le applicazioni concordate;
- d) utilizzare internet, se non dietro indicazione e supervisione degli insegnanti;
- e) non utilizzare il dispositivo durante la ricreazione e comunque in momenti in cui non sia l'insegnante a richiederlo;

- f) non scattare foto e non fare filmati a meno che non facciano parte dell'attività richiesta dagli insegnanti.
- g)

art. 7 – ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

PARTE 5

REGOLAMENTO PER L'INTRODUZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Titolo I - Utilizzo di strumenti di IA

Art. 1 - Obiettivi

Il presente regolamento, nel rispetto della normativa vigente riguardante le istituzioni scolastiche, rappresenta una prima azione della nostra istituzione volta a guidare la comunità scolastica nell'utilizzo progressivo e consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA), allo scopo di:

- migliorare l'apprendimento;
- promuovere l'inclusione;
- semplificare e ottimizzare i processi interni delle Istituzioni scolastiche attraverso l'automazione e la digitalizzazione delle attività amministrative;
- potenziare la qualità e l'efficienza dei servizi rivolti a studenti e famiglie;
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie.

Art 2 - Definizioni

L'Intelligenza Artificiale è definita come sistema di tecnologia capace di supportare i processi organizzativi, gestionali e didattici, con l'obiettivo di personalizzare l'apprendimento e migliorare l'esperienza educativa. I diversi sistemi che utilizzano l'Intelligenza Artificiale (deployer), hanno degli obblighi, i quali dipendono dal livello di rischio che essa comporta; per un'istituzione quale la nostra, essi possono essere:

- ad alto rischio se riguarda, per esempio, la profilazione di persone fisiche, questo impegna l'istituzione (deployer) ad attivare diverse azioni, quale quella di affidare ai fornitori l'erogazione di servizi di Intelligenza Artificiale (AI) solo se questi possiedono personale specializzato e diverse altre caratteristiche;
- non ad alto rischio allora gli affidatari devono garantire all'istituzione scolastica dei doveri di trasparenza (in cui un software AI deve dichiarare di non essere un umano);
- a rischio minimo o nullo, se questi servizi non hanno un impatto diretto sui diritti o sulla sicurezza delle persone.

Nel caso in cui si preveda di utilizzare sistemi ad alto rischio, questo deve essere preventivamente autorizzato dal Dirigente scolastico.

Art. 3 - Uso di strumenti di IA da parte dei docenti

L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti, le Linee guida ministeriali e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.

I software impiegati sono strettamente connessi agli scopi di utilizzo e all'età degli studenti e delle studentesse, nonché alle finalità didattico-educative perseguite dalla scuola, in riferimento al PTOF.

Gli strumenti di IA utilizzati non devono comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie.

Responsabile della scelta degli strumenti AI è il Dirigente scolastico; in ogni caso, responsabile delle scelte effettuate sono gli adulti che si avvalgono dell'IA nelle loro attività scolastiche.

Art. 4 - Uso di strumenti di IA per attività istituzionali

L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela:

-della privacy;

-della sicurezza dei dati e della struttura informatica.

La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica, l'adulto, che ha utilizzato l'IA per crearli.

L'Istituto comprensivo organizza specifici corsi di formazione sull'IA per sostenere l'impiego di questa tecnologia nella didattica.

Art. 5 - Uso di strumenti di IA da parte degli studenti

Per quanto concerne l'età, l'accesso alle tecnologie di intelligenza artificiale da parte dei minori di quattordici anni, nonché il conseguente trattamento dei dati personali, richiede il consenso di chi esercita la responsabilità genitoriale (LEGGE 23 settembre 2025, n. 132).

Il minore di anni diciotto, che abbia compiuto quattordici anni, può esprimere il proprio consenso per il trattamento dei dati personali connessi all'utilizzo di sistemi di intelligenza artificiale, purché le informazioni e le comunicazioni siano espresse in linguaggio chiaro e semplice, in modo da garantire all'utente la conoscibilità dei relativi rischi e il diritto di opporsi ai trattamenti autorizzati dei propri dati personali.

All'età degli studenti è strettamente connesso l'utilizzo dell'IA, e, comunque, come i fornitori hanno stabilito.

Gli studenti devono attenersi alle disposizioni della scuola, per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico in dotazione alla scuola.

L'impiego dell'IA per la produzione di materiale didattico da parte degli studenti deve essere esplicitato, in ogni caso, in accordo con i docenti della classe.

Lo studente, o la studentessa, sono responsabili dei materiali prodotti con l'IA.

Degli strumenti IA impiegati a casa sono responsabili i genitori.

Art.6 - Effetto del regolamento.

Il presente Regolamento rappresenta una prima stesura soggetta a revisione, in seguito a future direttive legislative sulla materia, alle proposte didattiche che emergeranno, ai bisogni educativi da soddisfare.

PARTE 6

REGOLAMENTO DELLE RIUNIONI IN MODALITÀ TELEMATICA

Artt. da 5 a 11, da 30 a 47 del D.Lgs n. 297/1994 e ss. modificazioni - C.M. 16 aprile 1975 n.105 Regolamenti interni - Altre norme speciali dettate dal D.P.R. n. 275/1999 e dal D.I.n.129/2018

art. 1 - AMBITO DI APPLICAZIONE

1. Il presente Regolamento disciplina lo svolgimento, in modalità telematica, delle riunioni degli organi collegiali non aventi carattere deliberativo, *in attesa delle indicazioni che il Ministero dell'Istruzione e del Merito deve emanare per quelle a carattere deliberativo.*

2. Disciplina altresì lo svolgimento in modalità telematica delle riunioni del GLI, delle commissioni e/o di gruppi di lavoro, del team docente di scuola Secondaria, Primaria e dell'Infanzia, degli incontri scuola –famiglia, colloqui individuali e assemblee, GLO.

art. 2 - DEFINIZIONE

1. Ai fini del presente regolamento per “*riunioni in modalità telematica*” nonché per “*sedute telematiche*” si intendono anche quelle la cui sede di incontro sia virtuale, cioè quelle in cui tutti i partecipanti intervengono da luoghi diversi attraverso gli strumenti idonei, come esplicitati nel successivo articolo 3.

2. Ai fini del presente regolamento, per “*riunioni in modalità mista, cioè in presenza e a distanza*”, si intendono le riunioni di cui all'Art. 1 in cui i componenti l'organo/commissione partecipano alcuni in presenza e altri a distanza, da luoghi diversi dalla sede dell'incontro fissato nella convocazione.

art. 3 - REQUISITI TECNICI MINIMI

1. La partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

2. Le strumentazioni e gli accorgimenti adottati devono comunque assicurare la reciproca percezione audiovisiva tra tutti i membri, che consenta ai componenti dell'organo di partecipare in tempo reale a due vie e, dunque, il collegamento simultaneo tra tutti i partecipanti su un piano di perfetta parità al dibattito; assicurare la massima riservatezza possibile delle comunicazioni e consentire a tutti i partecipanti alla riunione la possibilità immediata di:

- a) visionare gli atti inerenti i punti in discussione all'o.d.g.;
- b) intervenire nella discussione;
- c) scambiare documenti;
- d) votare;
- e) approvare il verbale.

3. Sono considerate tecnologie idonee a garantire lo svolgimento di riunioni in modalità telematica quelle che consentono di identificare con certezza i partecipanti e di assicurare la regolarità dello svolgimento delle sedute.

art. 4 - MATERIE/ARGOMENTI OGGETTO DI DELIBERAZIONE IN MODALITÀ TELEMATICA

L'adunanza telematica può essere utilizzata dagli organi collegiali di cui all'Art. 1 per deliberare sulle materie di propria competenza per le quali non si presume la necessità di discussione collegiale in presenza.

art. 5 - CONVOCAZIONE

1. La convocazione delle adunanze degli organi collegiali, per lo svolgimento delle quali è possibile il ricorso alla modalità telematica, deve essere inviata, a cura del presidente dell'Organo collegiale a tutti i componenti dell'organo, almeno cinque giorni prima della data fissata per l'adunanza, tramite circolare o posta elettronica.

2. La convocazione contiene l'indicazione del giorno, dell'ora, della sede, degli argomenti all'ordine del giorno e dello strumento telematico che potrà essere utilizzato in caso di partecipazione con modalità a distanza.

3. Alle convocazioni effettuate nei termini di cui ai commi precedenti, dovrà essere dato riscontro con conferma di avvenuta ricezione.

4. Nella convocazione della riunione è necessario specificare che i docenti/componenti dovranno accedere alla videoconferenza utilizzando il proprio account personale G-Suite associato all'Istituzione scolastica.

art. 6 - SVOLGIMENTO DELLE SEDUTE

1. Per lo svolgimento delle sedute con modalità telematiche l'organo collegiale, nel rispetto di quanto disposto dall'Art. 3, si avvale di idonei metodi di lavoro collegiale che garantiscano l'effettiva compartecipazione, la contemporaneità delle decisioni,

la sicurezza dei dati, delle informazioni e, ove prevista, della segretezza.

2. Per la validità dell'adunanza telematica restano fermi i requisiti di validità richiesti per l'adunanza ordinaria:

- a) regolare convocazione di tutti i componenti comprensiva dell'elenco degli argomenti all'ordine del giorno;
- b) partecipazione della maggioranza dei convocati (quorum strutturale).

3. L'effettiva partecipazione dei docenti/componenti potrà essere rilevata secondo distinte modalità:

- 1) Tramite Google Form, impostato in modalità raccolta automatica degli indirizzi email dei partecipanti (che lo compileranno accedendo tramite il proprio account G-Suite associato all'Istituto Comprensivo "Fermi-Da Vinci" di Guspini) apponendo la spunta su "presente". Il link al form sarà reso disponibile all'apertura della seduta da parte della Dirigente Scolastica o suo delegato, nella chat di Meet e chiuso con l'avvenuta verifica della presenza di tutti i partecipanti.
- 2) Preliminarmente alla trattazione dei punti all'ordine del giorno, compete al Segretario verbalizzante verificare la sussistenza del numero legale dei partecipanti con la specificazione, a verbale, che tutti sono in possesso delle tecnologie idonee a garantire la partecipazione a distanza.
- 3) Nel caso di riunioni di organi collegiali e/o commissioni in cui il numero dei presenti non superi i quindici componenti, la rilevazione delle presenze si può effettuare per appello nominale.
- 4) Se all'ora prevista per l'inizio della riunione o durante lo svolgimento della stessa si verificano problemi tecnici che rendono impossibile il collegamento, si dà ugualmente corso all'assemblea, se il numero legale è garantito, considerando assente giustificato il componente dell'Organo che è impossibilitato a collegarsi in videoconferenza. Se il numero legale non è garantito, la seduta deve essere interrotta e rinviata ad altro giorno.
- 5) Qualora durante una votazione si manifestino dei problemi di connessione e non è possibile ripristinare il collegamento in tempi brevi, il Presidente ripete la votazione dopo aver ricalcolato il quorum di validità della seduta e della conseguente votazione, tenuto conto che i componenti non collegati in videoconferenza sono considerati assenti giustificati. In tal caso restano valide le deliberazioni adottate fino al momento della sospensione della seduta.

4. All'atto della partecipazione alla videoconferenza ciascun docente/componente deve:

- a) disabilitare il proprio microfono e abilitare la propria webcam o disabilitarla se richiesto e necessario);
- b) utilizzare cuffie e microfono per evitare diffusione audio a soggetti terzi;
- c) verificare 15 min. prima della riunione l'avvenuto invio, agli indirizzi e-mail personali dell'organizzazione, del link alla videoconferenza che si terrà di lì a breve, o nel caso di classroom già identificata utilizzando il link già presente.

5. E' comunque opportuno dare avvio alla videoconferenza (aprire la stanza virtuale) 15 minuti prima dell'orario di inizio previsto.

art.7 - VERBALE DI SEDUTA

1. Della riunione dell'organo viene redatto apposito verbale nel quale devono essere riportati:

- a) l'indicazione del giorno e dell'ora di apertura e chiusura della seduta;
- b) la griglia con i nominativi dei componenti che attesta le presenze/assenze/assenze giustificate;
- c) l'esplicita dichiarazione di chi presiede la riunione sulla valida costituzione dell'organo;
- d) la chiara indicazione degli argomenti posti all'ordine del giorno;
- e) l'esplicita dichiarazione di chi presiede l'organo relativa all'avvio della trattazione, anche a distanza, degli argomenti all'ordine del giorno tramite una procedura che consenta ad ogni componente di interloquire con gli altri;
- f) i fatti avvenuti in sintesi durante la seduta e le dichiarazioni rese dai partecipanti alla seduta, anche a distanza;
- g) il contenuto letterale della deliberazione formatasi su ciascun argomento all'ordine del giorno;
- h) le modalità di votazione e la volontà collegiale emersa dagli esiti della votazione stessa.

2. Costituiscono parte integrante del verbale le dichiarazioni di adesione/assenza giustificata dei componenti, le dichiarazioni di presa visione del verbale per via telematica di approvazione/non approvazione.

3. Il verbale della riunione telematica deve essere approvato seduta stante o, in caso di impossibilità, come primo punto all'ordine del giorno della seduta successiva.

4. Il verbale della riunione telematica deve essere in formato elettronico e, firmato digitalmente dal dirigente scolastico per attestarne la conformità.

5. Votazioni. Le espressioni di voto (a favore, contrari, astenuti) verranno acquisite tramite Google Form, impostato in modalità di raccolta automatica degli indirizzi e-mail dei partecipanti (esclusivamente legati agli account dell'organizzazione). Tale procedura conferirà alle espressioni di voto la stessa validità della firma elettronica debole. Il Form, precedentemente impostato

per acquisire le espressioni di voto, dovrà riferirsi espressamente al punto all'ordine del giorno la cui delibera viene sottoposta a votazione.

In caso di voto segreto, ad esempio quando si vota per eleggere persone, il Form viene impostato disattivando la funzione "raccolta delle mail" e attivando la funzione "Invia a chi risponde una copia della risposta" in maniera tale che ciascun votante possa avere riscontro della regolarità della votazione.

Il link al Form associato alla votazione di ogni singola delibera, viene comunicato ai partecipanti attraverso la chat nel momento in cui chi presiede darà avvio alla espressione dei voti. Il Form verrà poi chiuso dopo 5 minuti. Da quel momento non dovrà essere più possibile accedere al Form.

I form delle votazioni sono archiviati su Drive, in cartelle ordinate all'interno dell'account appositamente creato per le operazioni di voto, e custoditi con i relativi log, ai fini della documentazione delle relative delibere.

art. 8 REGOLE PER UNA RIUNIONE TELEMATICA EFFICACE

1. Connettersi in anticipo per assicurarsi che la connessione funzioni correttamente.
2. Posizionarsi in un ambiente tranquillo, il più possibile asettico e riservato e senza presenze di estranei alla riunione, considerata la riservatezza delle stesse; ridurre al minimo i suoni e le distrazioni intorno durante la connessione. Occorre disattivare la suoneria dei cellulari.
3. Assicurarsi che la carica della batteria sia sufficiente ad alimentare il vostro dispositivo per tutta la riunione, anche qualora dovesse dilungarsi.
4. Un'acustica scadente in una chiamata in conferenza spesso è arginabile tramite dispositivi vivavoce con sistema di cancellazione dell'eco. Cuffie/auricolari con supporto per banda larga e microfono a cancellazione del rumore sono uno strumento indispensabile per chi partecipa a una videoconferenza. Si raccomanda di disattivare il proprio microfono durante gli interventi di altri componenti.
5. Il turno di parola va prenotato scrivendo sulla chat l'intenzione di intervenire o attivando l'apposita funzione. La richiesta di interventi viene registrata dal segretario e la parola viene data in ordine di richiesta.
6. In caso di bassa connettività, disattivare la telecamera per migliorare la qualità del collegamento audio.

art. 9 RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA A DISTANZA

La modalità a distanza, anche mista, può essere utilizzata sia per le assemblee di classe con i genitori sia per i colloqui individuali con le famiglie, anche in caso di richiesta specifica, o per particolari esigenze indicate dalla scuola o dalla famiglia stessa.

Anche per gli incontri del GLI e dei GLO, su istanza delle equipe, le riunioni si possono svolgere a distanza/in modalità mista, a seconda delle esigenze delle singole componenti.

art.10 FORMAZIONE A DISTANZA

La formazione dei docenti e del personale ATA viene garantita anche con la modalità a distanza.

PARTE 7

REGOLAMENTO INTERNO DATA – PROTECTION POLICY

art. 1 SCOPO

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Fermi-da Vinci" di Guspini, in persona del Dirigente scolastico pro-tempore, con sede in Guspini (SU) Via Marchesi 1 , sede provvisoria degli uffici Via Deledda 2, 09036, Tel 070970051, email caic88400r@istruzione.it PEC caic88400r@pec.istruzione.it, a cui gli interessati potranno in ogni momento rivolgersi per esercitare i propri diritti o semplicemente richiedere informazioni relative al trattamento dei propri dati utilizzando questi recapiti diretti: email caic88400r @istruzione.it, PEC caic88400r @pec.istruzione.it

Inoltre, il Titolare ha nominato, come previsto dal DPGR 679/2016, il Responsabile della protezione dei dati (RPD) al quale gli interessati potranno rivolgersi direttamente utilizzando i contatti pubblicati nel sito istituzionale www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

Al fine di garantire all'interno della Scuola puntuale applicazione del "Codice in materia di protezione dei dati personali" (D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e/o integrazioni), ai sensi del Regolamento UE (GDPR) 2016/679 e di ridurre al minimo i rischi per la protezione dei dati si definiscono le seguenti linee guida con lo scopo di garantire che il trattamento dei dati personali avvenga nel rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali delle persone, con particolare riferimento a tutti gli interessati che hanno rapporti con la Scuola.

A tale scopo la presente policy definisce i principi che disciplinano la protezione dei dati nella Scuola.

art. 2 DEFINIZIONI

Al fine della presente policy, si intende per:

- 1) **«dato personale»**: qualsiasi informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile («interessato»); si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale;
- 2) **«trattamento»**: qualsiasi operazione o insieme di operazioni, compiute con o senza l'ausilio di processi automatizzati e applicate a dati personali o insiemi di dati personali, come la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione;
- 3) **«limitazione di trattamento»**: il contrassegno dei dati personali conservati con l'obiettivo di limitarne il trattamento in futuro;
- 4) **«titolare del trattamento»**: la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che, singolarmente o insieme ad altri, determina le finalità e i mezzi del trattamento di dati personali; quando le finalità e i mezzi di tale trattamento sono determinati dal diritto dell'Unione o degli Stati membri, il titolare del trattamento o i criteri specifici applicabili alla sua designazione possono essere stabiliti dal diritto dell'Unione o degli Stati membri;
- 5) **«responsabile del trattamento»**: la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che tratta dati personali per conto del titolare del trattamento;
- 6) **«destinatario»**: la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o un altro organismo che riceve comunicazione di dati personali, che si tratti o meno di terzi. Tuttavia, le autorità pubbliche che possono ricevere comunicazione di dati personali nell'ambito di una specifica indagine conformemente al diritto dell'Unione o degli Stati membri non sono considerate destinatari; il trattamento di tali dati da parte di dette autorità pubbliche è conforme alle norme applicabili in materia di protezione dei dati secondo le finalità del trattamento;
- 7) **«terzo»**: la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che non sia l'interessato, il titolare del trattamento, il responsabile del trattamento e le persone autorizzate al trattamento dei dati personali sotto l'autorità diretta del titolare o del responsabile;
- 8) **«consenso dell'interessato»**: qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento;
- 9) **«violazione dei dati personali»**: la violazione di sicurezza che comporta accidentalmente o in modo illecito la distruzione, la

perdita, la modifica, la divulgazione non autorizzata o l'accesso ai dati personali trasmessi, conservati o comunque trattati;

10) «**Garante**»: l'autorità pubblica indipendente istituita a presidio del diritto alla protezione dei dati personali;

Per tutte le altre definizioni si fa espresso richiamo all'art.4 del GDPR.

art. 3 AMBITO DI APPLICAZIONE

La presente policy si applica a tutti i trattamenti di dati personali effettuati da singole persone, in particolare da dipendenti, utenza, fornitori o altri partner contrattuali.

art. 4 VALUTAZIONE DEL RISCHIO

Le violazioni della protezione dei dati possono comportare gravi conseguenze giuridiche ed economiche per l'istituzione scolastica, i propri dipendenti o le persone interessate. Possono anche danneggiare l'immagine dell'amministrazione, far perdere fiducia all'utenza e ad altri partner contrattuali e avere potenziali conseguenze sul piano del diritto del lavoro per i dipendenti.

L'attuazione di quanto previsto dagli artt. 33-34 del Regolamento UE 2016/679 in merito alla procedura operativa di Analisi e Gestione della Notifica del Data Breach riduce al minimo i rischi per la protezione dei dati.

La Scuola, in caso di Data Breach, si impegna a seguire le procedure indicate dagli artt. 33-34 del Regolamento UE 2016/679.

art. 5 PRINCIPI DELLA PROTEZIONE DEI DATI

I dati personali devono essere trattati in modo lecito e in modo da salvaguardare il diritto alla protezione dei dati personali dell'interessato. In tale contesto, la Scuola si attiene principi di protezione dei dati previsti dal GDPR ed in particolare:

- **principio di finalità**: i dati personali possono essere trattati solo per le finalità definite prima della loro raccolta. Successive modifiche allo scopo che non hanno una stretta connessione oggettiva con lo scopo originale sono possibili solo in misura limitata. Esse possono essere effettuate solo con il consenso della persona interessata, in base ad accordi previsti da un contratto collettivo o dalla legislazione nazionale o dalla legislazione dell'UE;

- **principio di proporzionalità**: il trattamento dei dati è proporzionato solo se è adeguato, necessario e ragionevole per conseguire una finalità legittima e se non vi si oppone la tutela di superiori diritti e libertà dell'interessato;

- **principio di trasparenza**: gli interessati devono essere informati dal titolare del trattamento, in modo chiaro e adeguato, dei loro dati personali oggetto di trattamento;

- **principio di necessità**: i dati personali devono essere trattati nella misura necessaria al raggiungimento dello scopo previsto dal trattamento stesso. È preferibile utilizzare i dati anonimi, qualora lo scopo possa essere ugualmente raggiunto e se lo sforzo richiesto sia ragionevole; i dati personali non possono essere raccolti in anticipo e conservati per potenziali finalità future, a meno che ciò non sia previsto dalla legislazione nazionale; i dati che non sono più necessari devono essere cancellati; il trattamento deve essere bloccato durante il tempo necessario per la loro cancellazione (cfr. par. 7 della presente policy);

- **qualità dei dati**: i dati personali devono essere raccolti e trattati in modo da essere oggettivamente corretti. Devono essere adottate misure adeguate per garantire che i dati errati o incompleti siano immediatamente corretti, integrati o cancellati.

Inoltre, soggetti autorizzati hanno accesso ai dati personali limitatamente alla natura e alla portata dei loro compiti. Qualsiasi trattamento effettuato da persone non incaricate di farlo nell'ambito dei loro compiti e senza il possesso di un'autorizzazione appropriata non è autorizzato. In particolare, i dati personali non devono essere trasferiti o messi a disposizione di persone non autorizzate.

art. 6 TRASFERIMENTO DEI DATI

I dati personali devono essere trasferiti a terzi con il consenso della persona interessata, dopo averla chiaramente informata in ordine alle finalità, alla natura del trattamento all'identità dei destinatari e alla base legale che giustifica tale trasferimento. Qualora i dati siano trasferiti al di fuori dell'UE è opportuno verificare che il Paese terzo offra un'adeguata protezione in materia di protezione dei dati personali e, se del caso, ricorrere ad apposite clausole standardizzate o norme vincolanti di impresa, come previsto al Capo V del GDPR in materia di trasferimenti transfrontalieri.

art. 7 DIRITTI DEGLI INTERESSATI

In caso di trattamento di dati personali, gli interessati devono esserne a conoscenza in tempo utile, così come deve essere agevolmente e rapidamente garantito l'esercizio dei loro diritti di cui agli artt. da 15 a 22 del GDPR:

- **Diritto di accesso**

L'interessato ha il diritto di ottenere dal Titolare del trattamento la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano anche se non ancora registrati e la messa a disposizione dei medesimi in forma intelligibile; ha inoltre il diritto di conoscere l'origine dei dati, la logica e le finalità su cui si basa il loro trattamento.

▪ ***Diritto di rettifica***

L'interessato ha il diritto di ottenere l'aggiornamento, la rettifica o, qualora vi abbia interesse, l'integrazione dei dati medesimi; ha altresì il diritto di opporsi in tutto o in parte, per motivi legittimi, al trattamento dei propri dati personali ancorché pertinenti allo scopo della raccolta, il diritto di limitazione del trattamento e il diritto di opporsi a un processo decisionale automatizzato.

▪ ***Diritto alla portabilità dei dati***

L'interessato ha il diritto alla portabilità dei propri dati personali a partire dal 25 maggio 2018.

▪ ***Diritto alla cancellazione***

La Scuola conserva i dati personali solo per il tempo necessario a fornire il servizio o per obblighi di legge; diversamente l'interessato può ottenerne la cancellazione (cfr. par. 8 della presente policy).

▪ ***Diritto di opporsi al trattamento effettuato sulla base di decisioni completamente automatizzate***, ossia prese senza alcun intervento umano, che producano effetti giuridici che lo riguardano.

All'interessato dovrà essere sempre garantito il diritto di ottenere l'intervento umano nella valutazione e di poter contestare la decisione.

Per garantire tali diritti dal punto di vista tecnico occorre che gli addetti all'amministrazione scolastica siano pronti a recepire le richieste inoltrate dagli interessati, inviate a mezzo mail o con altro mezzo, e inoltrarle ai diretti responsabili, ovvero in mancanza al Dirigente scolastico nella qualità di Titolare, per la risoluzione di qualsivoglia domanda in termini ragionevoli.

art. 8 RUOLI E RESPONSABILITÀ

Gli organi direttivi della Scuola e i singoli incaricati sono responsabili del rispetto delle disposizioni di legge e interne in materia di tutela dei consumatori.

Anche i dipendenti hanno una responsabilità individuale in tal senso nell'ambito dell'adempimento dei loro compiti.

art. 9 SICUREZZA DEI DATI

I dati personali oggetto di trattamento devono essere custoditi e controllati, anche in relazione alle conoscenze acquisite in base al progresso tecnico, alla natura dei dati ed alle specifiche caratteristiche del trattamento, in modo tale da ridurre al minimo, mediante l'adozione di idonee misure di sicurezza, i rischi di distribuzione o di perdita, anche accidentale, dei dati stessi, di accesso non autorizzato o di trattamento non consentito non conforme alle finalità di raccolta.

Ai sensi e per gli effetti di cui sopra, la Scuola ha predisposto e aggiorna puntualmente il [Regolamento per l'utilizzo del sistema informatico](#), come riportato nella successiva **"PARTE 8"** del presente Regolamento di ISTITUTO.

Nel campo della sicurezza dei dati l'istituzione scolastica ha nominato un amministratore di rete esterno che ha il compito di controllare periodicamente l'efficienza dei sistemi tecnici adottati al fine di

- prendere tutti i provvedimenti necessari ad evitare la perdita o la distruzione dei dati e provvedere al ricovero periodico degli stessi con copie di back – up;
- assicurarsi della qualità delle copie di back-up dei dati e della loro conservazione in luogo adatto e sicuro;
- fare in modo che sia prevista la disattivazione dei Codici identificativi personali (USER- ID), in caso di perdita della qualità che consentiva all'utente o incaricato l'accesso all'elaboratore, oppure nel caso di mancato utilizzo dei Codici identificativi personali, per oltre sei mesi;
- garantire il rispetto di tutte le misure di sicurezza per i trattamenti elettronici specificate all'art.34 del Codice ed al relativo allegato B), nonché dal GDPR;
- indicare al personale competente o provvedere direttamente alla distruzione o allo smaltimento dei supporti informatici di memorizzazione logica o alla cancellazione dei dati per il loro reimpiego.
- di organizzare le procedure necessarie per generare, sostituire ed invalidare, in relazione agli strumenti ed alle applicazioni informatiche utilizzate, la parola chiave ed i codici di accesso personali da assegnare al personale degli uffici, compresa la dirigente scolastica, incaricati del trattamento dei dati, nel rispetto delle massime misure di sicurezza.

Per garantire l'accesso sicuro a internet da parte di tutti i dipendenti, alunni, eventuali esperti esterni, la Dsga ha il compito di organizzare le procedure necessarie per generare, sostituire ed invalidare, in relazione agli strumenti ed alle applicazioni informatiche utilizzate, la parola chiave ed i codici di accesso personali da assegnare agli interessati nel rispetto delle massime misure di sicurezza.

La Scuola ha adottato adeguati **programmi antivirus, firewall ed altri strumenti software o hardware atti a garantire la massima misura di sicurezza** nel rispetto di quanto dettato dal D.Lgs.196/2003, nonché dal Regolamento UE 2016/679 al Capo IV ed utilizzando le conoscenze acquisite in base al progresso tecnico di software ed hardware.

art. 10 UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DI LAVORO

Per quanto riguarda gli strumenti elettronici ed informatici, quelli forniti dalla Scuola (es. la casella di posta elettronica) sono dotazioni aziendali e quindi controllabili dal datore ed inutilizzabili a fini personali. Di contro, la mail privata del dipendente, in quanto è dato personale è uno strumento identificativo, non è mai controllabile dalla Scuola anche se utilizzata dal luogo di lavoro.

La navigazione in Internet tramite gli strumenti aziendali è garantita da un apposito sistema di protezione.

L'istituzione scolastica si attiva per garantire l'informazione e la formazione dei dipendenti e sensibilizzarli sul tema della privacy e della sicurezza dei dati nei luoghi di lavoro.

È imposto poi ad ogni dipendente di seguire le istruzioni delineate a tal proposito nel Documento "[Regolamento per l'utilizzo del sistema informatico](#)", come riportato nella successiva "**PARTE 8**" del presente Regolamento di ISTITUTO.

Per ciò che concerne l'utilizzo di **documenti cartacei**, i dipendenti sono tenuti ad effettuare copie e conservare gli stessi con la massima diligenza in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza delle informazioni negli stessi contenute. I documenti contenenti dati comuni devono essere chiusi in **armadi sotto chiave** con accesso al personale autorizzato. I documenti contenenti dati sensibili devono essere chiusi in **cassaforte** con accesso al personale autorizzato.

art. 11 NORME DI RINVIO

Fermo restando quanto previsto nella presente policy, per il trattamento dei dati personali, trovano comunque applicazione tutte le disposizioni contenute nel D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e nel Regolamento UE 2016/679, nonché provvedimenti e linee guida del Garante per la protezione dei dati personali.

PARTE 8

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DEL SISTEMA INFORMATICO

Premessa

La progressiva diffusione delle nuove tecnologie informatiche ed in particolare il libero accesso alla rete Internet dai Personal Computer, espone *la Scuola* ai rischi di un coinvolgimento sia patrimoniale sia penale, creando problemi alla sicurezza e all'immagine della Scuola stessa.

Premesso quindi che l'utilizzo delle risorse informatiche e telematiche della nostra istituzione scolastica deve sempre ispirarsi al principio della diligenza e correttezza, comportamenti che normalmente si adottano nell'ambito di un rapporto di lavoro, *la Scuola* adotta il presente Regolamento interno diretto ad evitare che comportamenti inconsapevoli possano innescare problemi o minacce alla Sicurezza nel trattamento dei dati.

art.1 UTILIZZO DEL PERSONAL COMPUTER

Il Personal Computer/Lim affidato al dipendente è uno **strumento di lavoro**. Ogni utilizzo non inerente all'attività lavorativa può contribuire ad innescare disservizi, costi di manutenzione e, soprattutto, minacce alla sicurezza.

L'accesso all'elaboratore è protetto da password che deve essere custodita dall'incaricato con la massima diligenza e non divulgata. Non è consentita l'attivazione della password di accensione, senza preventiva autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico o del D.S.G.A.

Il D.S.G.A. quale custode delle parole chiave riservate, per l'espletamento delle sue funzioni, ha la facoltà in qualunque momento di accedere ai dati trattati da ciascuno, ivi compresi gli archivi di posta elettronica istituzionale.

Il custode delle parole chiave riservate potrà accedere ai dati e agli strumenti informatici esclusivamente per permettere alla stessa azienda, titolare del trattamento, di accedere ai dati trattati da ogni incaricato con le modalità fissate dalla stessa azienda, al solo fine di garantire l'operatività, la sicurezza del sistema ed il normale svolgimento dell'attività aziendale nei casi in cui si renda indispensabile ed indifferibile l'intervento, ad esempio in caso di prolungata assenza o impedimento dell'incaricato, informando tempestivamente l'incaricato dell'intervento di accesso realizzato.

Non è consentito installare autonomamente programmi provenienti dall'esterno salvo previa autorizzazione esplicita del Dirigente Scolastico o del D.S.G.A., in quanto sussiste il grave pericolo di portare Virus informatici e di alterare la stabilità delle applicazioni dell'elaboratore.

Non è consentito l'uso di programmi diversi da quelli distribuiti ed installati ufficialmente dal responsabile dei sistemi informatici della Scuola. L'inosservanza di questa disposizione, infatti, oltre al rischio di danneggiamenti del sistema per incompatibilità con il software esistente, può esporre l'istituto a gravi responsabilità civili ed anche penali in caso di violazione della normativa a tutela dei diritti d'autore sul software che impone la presenza nel sistema di software regolarmente licenziato o comunque libero e quindi non protetto dal diritto d'autore.

Non è consentito all'utente modificare le caratteristiche impostate sul proprio PC, salvo previa autorizzazione esplicita del D.S.G.A.

Il Personal Computer deve essere spento a fine turno prima di lasciare gli uffici/aule o in caso di assenze prolungate dall'ufficio/aula. In ogni caso lasciare un elaboratore incustodito connesso alla rete può essere causa di utilizzo da parte di terzi senza che vi sia la possibilità di provarne in seguito l'indebito uso.

Non è consentita l'installazione sul proprio PC di nessun dispositivo di memorizzazione, comunicazione o altro (come ad esempio masterizzatori, modem), se non con l'autorizzazione espressa del D.S.G.A.

Ogni utente deve prestare la massima attenzione ai supporti di origine esterna, avvertendo immediatamente il D.S.G.A. nel caso in cui vengano rilevati virus.

art.2 UTILIZZO DELLA RETE

Le unità di rete sono aree di condivisione di informazioni strettamente professionali e non possono in alcun modo essere utilizzate per scopi diversi. Pertanto, qualunque file che non sia legato all'attività lavorativa non può essere dislocato, nemmeno per brevi periodi, in queste unità. Su queste unità, vengono svolte regolari attività di controllo, amministrazione e backup.

Le password d'ingresso alla rete ed ai programmi sono segrete e vanno comunicate e gestite secondo le procedure impartite. È assolutamente proibito entrare nella rete e nei programmi con altri nomi utente.

Il D.S.G.A. può in qualunque momento procedere alla rimozione di ogni file o applicazione che riterrà essere pericolosi per la Sicurezza sia sui PC degli incaricati sia sulle unità di rete.

Costituisce buona regola la periodica (almeno ogni sei mesi) pulizia degli archivi, con cancellazione dei file obsoleti o inutili. Particolare attenzione deve essere prestata alla duplicazione dei dati. È infatti assolutamente da evitare un'archiviazione ridondante.

È cura dell'utente effettuare la stampa dei dati solo se strettamente necessaria e di ritirarla prontamente dai vassoi delle stampanti comuni. È buona regola evitare di stampare documenti o file non adatti (molto lunghi o non supportati, come ad esempio il formato pdf o file di contenuto grafico) su stampanti comuni. In caso di necessità la stampa in corso può essere cancellata.

art.3 GESTIONE DELLE PASSWORD

Le password di ingresso alla rete amministrativa, di accesso ai programmi e dello screen saver, sono per il personale degli uffici generate dall'amministratore di rete ed attribuite dal D.S.G.A. Le password di accesso nel caso di trattamento di dati sensibili e di dati giudiziari la periodicità della variazione deve essere ridotta a tre mesi (come previsto dal punto 5 del disciplinare tecnico allegato al Codice della privacy, D.Lgs.n.196/2003) con contestuale comunicazione al D.S.G.A.

Le password di accesso alla rete internet per uso didattico sono generate attraverso lo specifico software e attribuite agli interessati secondo una procedura di sicurezza organizzata dalla dsga.

È necessario procedere alla modifica della password a cura dell'incaricato al primo utilizzo e, successivamente, almeno ogni sei mesi; Le password possono essere formate da lettere (maiuscole o minuscole) e numeri ricordando che lettere maiuscole e minuscole hanno significati diversi per il sistema; devono essere composte da almeno otto caratteri e non devono contenere riferimenti agevolmente riconducibili all'incaricato.

Qualora l'utente venisse a conoscenza delle password di altro utente è tenuto a darne immediata notizia al D.S.G.A.

art. 4 UTILIZZO DEI SUPPORTI MAGNETICI

Tutti i supporti magnetici riutilizzabili contenenti dati sensibili devono essere trattati con particolare cautela onde evitare che il loro contenuto possa essere recuperato (punto 22 del disciplinare tecnico). Una persona esperta potrebbe infatti recuperare i dati memorizzati anche dopo la loro cancellazione.

I supporti magnetici contenenti dati sensibili e giudiziari devono essere custoditi in archivi chiusi a chiave.

art.5 UTILIZZO DI PC PORTATILI

L'utente è responsabile del PC portatile assegnatogli e deve custodirlo con diligenza sia durante gli spostamenti sia durante l'utilizzo nel luogo di lavoro.

Ai PC portatili si applicano le regole di utilizzo previste per i Pc connessi in rete, con particolare attenzione alla rimozione di eventuali file elaborati sullo stesso prima della riconsegna.

I PC portatili utilizzati all'esterno in caso di allontanamento, devono essere custoditi in un luogo protetto.

art. 6 USO DELLA POSTA ELETTRONICA

La casella di posta, assegnata dalla Scuola all'utente, è uno **strumento di lavoro**. Le persone assegnatarie delle caselle di posta elettronica sono responsabili del corretto utilizzo delle stesse.

È fatto divieto di utilizzare le caselle di posta elettronica istituzionale per l'invio di messaggi personali o per la partecipazione a dibattiti, forum o mail-list salvo diversa ed esplicita autorizzazione.

È buona norma evitare messaggi completamente estranei al rapporto di lavoro o alle relazioni tra colleghi. La casella di posta deve essere mantenuta in ordine, cancellando documenti inutili e soprattutto allegati ingombranti.

La documentazione elettronica che costituisce per l'azienda "know how" aziendale tecnico o commerciale protetto (tutelato in base all'art. 6 bis del r.d. 29.6.1939 n.1127), e che, quindi, viene contraddistinta da diciture od avvertenze dirette ad evidenziarne il carattere riservato o segreto a tutela del patrimonio dell'impresa, non può essere comunicata all'esterno senza preventiva autorizzazione della Direzione.

art. 7 USO DELLA RETE INTERNET E DEI RELATIVI SERVIZI

L'istituzione scolastica per maggiore sicurezza ha due distinte reti: una amministrativa e l'altra didattica.

Il PC abilitato alla navigazione in Internet costituisce uno strumento necessario allo svolgimento della propria attività lavorativa.

È assolutamente proibita la navigazione in Internet per motivi diversi da quelli strettamente legati all'attività lavorativa stessa.

È fatto divieto all'utente lo scarico di software gratuito (freeware) e shareware prelevato da siti Internet, se non espressamente autorizzato.

È tassativamente vietata l'effettuazione di ogni genere di transazione finanziaria ivi comprese le operazioni di remote banking, acquisti on-line e simili salvo i casi direttamente autorizzati dalla Direzione e con il rispetto delle normali procedure di acquisto.

È da evitare ogni forma di registrazione a siti i cui contenuti non siano legati all'attività lavorativa.

È vietata la partecipazione a Forum non professionali, l'utilizzo di chat line (esclusi gli strumenti autorizzati), di bacheche elettroniche e le registrazioni in guest books anche utilizzando pseudonimi (o nicknames).

art. 8 OSSERVANZA DELLE DISPOSIZIONI IN MATERIA DI PRIVACY

È obbligatorio attenersi alle disposizioni in materia di Privacy e di misure minime di sicurezza, come indicate nella lettera di designazione di incaricato del trattamento dei dati ai sensi del disciplinare tecnico allegato al d.lgs.vo n. 196/2003, nonché ai sensi di quanto previsto al Capo IV del Regolamento UE 2016/679.

art. 9 NON OSSERVANZA DELLA NORMATIVA

Il mancato rispetto o la violazione delle regole contenute nel presente regolamento è perseguibile con provvedimenti disciplinari nonché con le azioni civili e penali consentite.

art. 10 AGGIORNAMENTO E REVISIONE

Il presente Regolamento è soggetto a revisione con frequenza annuale.

PARTE 9

REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER L'ACQUISIZIONE DI CONTRATTI DI LAVORI SERVIZI E FORNITURE SOTTO LA SOGLIA COMUNITARIA

Redatto ai sensi del Dlgs 36/2023

CONSIDERATO che le Istituzioni Scolastiche, per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, scelgono la procedura da seguire per l'affidamento in relazione agli importi finanziari, D.I. 28 agosto 2018, n.129, integrato dagli artt. 14 (Soglie di rilevanza europea e metodi di calcolo dell'importo stimato degli appalti... contratti misti) e 50 (Procedure per l'affidamento) del D.Lgs 36/2023;

CONSIDERATO che, per le acquisizioni in economia di lavori, servizi e forniture, deve essere adottato un Regolamento in relazione all'oggetto ed ai limiti di importo delle singole voci di spesa, preventivamente individuate da ciascuna stazione appaltante, con riguardo alle proprie specifiche esigenze;

CONSIDERATO che il provvedimento de quo si configura quale atto di natura regolamentare idoneo ad individuare tali fattispecie;

CONSIDERATO inoltre, che tale Regolamento rappresenta l'atto propedeutico alla decisione di contrarre di ogni singola acquisizione in economia;

RITENUTO che tale atto assume la forma di regolamento interno, tramite il quale viene individuato l'oggetto delle prestazioni acquisibili in economia, ai sensi degli art. 14 e 50 del D. lgs 36/2023;

RITENUTO necessario che anche le Istituzioni Scolastiche, in quanto stazioni appaltanti, siano tenute a redigere un proprio regolamento interno, idoneo a garantire il pieno rispetto delle norme del codice degli appalti, per gli affidamenti in economia, ai sensi degli art. 14 e 50 del D. lgs 36/2023;

PRESO ATTO che l'ANAC ha fornito l'ipotesi delle proprie linee guida inerenti i vari articoli del D. lgs 36/2023, sottoposte alle proposte e pareri delle stazioni appaltanti e in attesa della loro formalizzazione;

Si emana il seguente regolamento:

art. 1 ATTIVITÀ PREORDINATA ALLO SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DEGLI ACQUISTI

L'obiettivo di incrementare l'autonomia e di semplificare gli adempimenti amministrativo-contabili ha informato la Legge 107/2015 che ha stabilito al comma 143 di revisionare il Regolamento di contabilità delle IIS (D.I. 44/2001); in questa prospettiva si colloca il presente regolamento per la fissazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico.

Allo scopo di minimizzare i tempi ed il lavoro delle risorse professionali impegnate nell'attività amministrativa strumentale all'acquisizione di beni/servizi e affidamento di lavori, si prevede di effettuare, in applicazione dell'Art. 45 del D.I. 129/2018 e della normativa vigente in tema di appalti pubblici:

- prioritaria verifica dell'eventuale esistenza e validità di Convenzioni Consip conformi al servizio/fornitura/lavoro che il Dirigente scolastico ha determinato di acquisire/affidare al fine della realizzazione del Programma Annuale in conformità al P.T.O.F.;
- indagine nel Mercato Elettronico della P.A. per determinare un prezzo di riferimento da utilizzare per l'eventuale Ordine di Acquisto/Trattativa diretta nel MEPA o per l'eventuale acquisto al di fuori del MEPA ad un costo minore per l'Amministrazione appaltante;
- obbligo di utilizzare il Mercato Elettronico della P.A. per l'acquisto di materiale Informatico.
-

art. 2 SOGLIE, LIMITI DI IMPORTO

1. Sulla base di quanto previsto dal DI n.129/2018, dal D. lgs 36/2023 modalità di acquisto di appalti o forniture saranno:

A. Acquisizione servizi e beni per importi fino a € 10.000,00 viene applicato il comma 1 dell'articolo 44 del D.I. 129/2018.

B. Acquisizione di servizi e beni per importi superiori ad € 10.000 ed inferiori ad € 140.000,00

Il Dirigente Scolastico, svolge autonomamente l'attività negoziale necessaria per la loro realizzazione. La procedura di acquisto avviene mediante **affidamento diretto** ex Articolo 50 Comma 1, Lettera b) del Codice dei contratti pubblici ovvero "anche senza consultazione di più operatori economici assicurando che siano scelti soggetti in possesso di esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante";

C. Acquisizione di servizi e beni per importi superiori a € 140.000,00 e inferiori alle soglie di rilevanza comunitaria di cui all'Art. 14 comma 1 lettera b) del Codice dei contratti pubblici

1. Il Dirigente Scolastico, per l'acquisizione di servizi e forniture per importi superiori a € 140.000,00 e inferiori alle soglie di

rilevanza comunitaria di cui all'Art. 14 comma 1 lettera b) del Codice dei contratti pubblici svolge autonomamente l'attività negoziale necessaria per la loro realizzazione. La procedura di acquisto avviene mediante procedura negoziata senza bando, previa consultazione di almeno cinque Operatori economici, individuati tramite indagini di mercato condotte con le modalità di cui all'art. 2 dell'Allegato II.1 del Codice dei contratti pubblici.

2. L'importo indicato si intende automaticamente allineato all'importo previsto ex art. 50 comma 1 lettera e) del Codice dei contratti pubblici o ad una eventuale disciplina derogatoria fintanto che la stessa rimane in vigore.

art. 3 AFFIDAMENTO DI SERVIZI DI PROGRAMMAZIONE ED ESECUZIONE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, STAGE LINGUISTICI E SCAMBI CULTURALI PER IMPORTI INFERIORE ALLE SOGLIE DI RILEVANZA COMUNITARIA

1. I viaggi di istruzione sono attività educative e didattiche che comprendono visite guidate (un giorno), uscite didattiche (entro l'orario di lezione) e viaggi d'istruzione che prevedono almeno un pernottamento. La scuola organizza le visite ed i viaggi di istruzione a seguito di un apposito Piano Annuale, deliberato dal Consiglio di Istituto su proposta del Collegio dei Docenti.
2. Il piano annuale può essere:
 - a. unico per tutte le tipologie di attività sopra descritte, con una sola procedura negoziale;
 - b. distinto per singole tipologie con differenti procedure negoziali.Se si procede per singole tipologie i viaggi di istruzione possono essere differenziati tra viaggi sul territorio nazionale e viaggi fuori del territorio nazionale, stage linguistici, Erasmus etc... etc....
3. La Scuola può effettuare procedure autonome, senza la necessità di qualificazione, solo per importi inferiori alle soglie comunitarie, nel rispetto del divieto di frazionamento artificioso di prestazioni analoghe.
4. I servizi per l'organizzazione delle visite e viaggi di istruzione possono essere acquistati:
 - a) **Affidamento diretto**, anche senza previa consultazione del mercato, per importi inferiore ad € 140.000
 - b) **Procedura negoziata senza previa pubblicazione di bando** ed invito di almeno 5 operatori economici per appalti superiori ad € 140.000 ed inferiori alle soglie di rilevanza comunitaria di cui all'Art. 14 comma 1 lettera b) del Codice dei contratti pubblici. In tal caso, in ottemperanza a quanto disposto all'articolo 5 del D.L. 127/2025 che modifica l'articolo 108 del D.Leg.vo 36/2023, gli appalti devono essere aggiudicati esclusivamente sulla base del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa valorizzando gli elementi di qualità con particolare attenzione alla sicurezza dei trasporti, accessibilità per persone con disabilità e competenze tecniche dei conducenti.I contratti per i viaggi di istruzione sono considerati ad alta intensità di manodopera, e pertanto sono soggetti al tetto del 30% da attribuire all'offerta economica.
5. Anche in caso di affidamento diretto, l'Istituzione Scolastica richiederà agli operatori economici una apposita dichiarazione in merito al possesso degli elementi di qualità correlati alla sicurezza dei trasporti, accessibilità per persone con disabilità e competenze tecniche dei conducenti.

art. 4 DIVIETO DI FRAZIONAMENTO DELLE PRESTAZIONI

1. Nessuna prestazione di beni, servizi, lavori può essere artificiosamente frazionata. Nei limiti del possibile l'acquisto di beni o servizi della stessa tipologia merceologica debbono essere programmati per anno scolastico.
2. Nel rispetto del divieto di frazionamento di cui all'articolo precedente è fatta salva la facoltà di suddividere l'affidamento in lotti funzionali.

art. 5 CRITERI INDIVIDUAZIONE RDO SU MEPA

I criteri di destinazione delle richieste di offerta a fornitori di beni e servizi tramite MePA vengono definiti dettagliatamente in base alla specificità della richiesta di intervento e sono volti a privilegiare ditte con i seguenti requisiti:

- disponibilità all'effettuazione di un sopralluogo (qualora richiesto) presso l'istituzione scolastica;
- competenza e organizzazione adeguati allo svolgimento degli interventi di manutenzione;
- disponibilità agli interventi di manutenzione entro il termine previsto dal bando
- precedenti esperienze lavorative valutate positivamente presso l'istituzione scolastica o altre scuole di importo non inferiore a quello previsto dal bando;
- precedenti esperienze lavorative valutate positivamente presso enti facenti parte della pubblica amministrazione non inferiore a quello previsto dal bando;
- ubicazione territoriale favorevole.

art. 6 INDIVIDUAZIONE RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO E DIRETTORE ALL'ESECUZIONE

La Decisione di contrarre che, in funzione del presente Regolamento, indice la procedura comparativa, individua il Responsabile Unico del Procedimento (RUP), ai sensi della normativa vigente in materia, nonché Direttore all'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D.Lgs 36/2023 e del D.M 49/2018.

art. 7 UFFICIO EROGANTE E COMMISSIONI ATTIVITÀ NEGOZIALI

1. Responsabile del procedimento amministrativo nelle attività negoziali è il Dirigente Scolastico. Titolare dell'istruttoria è il Dsga o altra persona da lui delegata.
2. Il DSGA cura la predisposizione degli atti propedeutici alle attività negoziali, secondo i criteri stabiliti dal presente regolamento.
3. Il D.S. nomina un'apposita commissione, a composizione variabile per la valutazione delle offerte relative agli acquisti, beni e servizi, i cui membri vengono di volta in volta convocati a seconda delle necessità e competenze inerenti i beni e/o i servizi da acquistare. La commissione costituita da tre componenti può essere integrata, anche con personale esterno, con provvedimento del dirigente, di volta in volta qualora le esigenze dovessero richiederlo.

art. 8 PROCEDIMENTO DI SCELTA DEL CONTRAENTE

1. Il Dirigente Scolastico, con riferimento al bene, servizio o lavoro acquisibile, provvede all'emanazione di una Decisione per l'indizione della procedura.
2. Dopo aver individuato gli operatori economici idonei allo svolgimento dell'affidamento, il DS provvederà ad inoltrare agli stessi contemporaneamente la lettera di invito.
3. Se il criterio di aggiudicazione prescelto è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, si procede, con Decisione del DS, alla nomina della Commissione Giudicatrice, ai sensi dell'art. 93 del D. Lgs 36/2023 che effettuerà la valutazione delle offerte tecniche, individuando, mediante apposito verbale, il miglior offerente.
4. Se invece il criterio di aggiudicazione prescelto è quello del prezzo più basso, l'apertura delle offerte è operata dal RUP.
5. In entrambi i casi è obbligatoria la compilazione di un prospetto comparativo che consenta, attraverso l'uso di una griglia con i criteri stabiliti nella lettera di invito, individuazione dell'aggiudicatario del servizio.

art. 9 PROCEDIMENTO DI AGGIUDICAZIONE DEL CONTRATTO

Conclusa la procedura, le risultanze sono pubblicate sul sito dell'istituzione scolastica. Eventuali esclusioni saranno comunicate agli interessati.

art. 10 PUBBLICITÀ

Le decisioni dirigenziali relative all'attività negoziale ed i contratti e le convenzioni stipulati a seguito delle stesse, ai sensi dell'Art. 48 (Pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale) del DI 129/2018, sono pubblicati all'Albo e nel sito internet dell'istituzione scolastica, sezione Amministrazione Trasparente.

PARTE 10

REGOLAMENTO FONDO MINUTE SPESE DEL DIRETTORE SGA

Redatto a norma dell'art 21 del DECRETO 129/2018

art. 1 DISCIPLINA GENERALE

Il presente regolamento disciplina le modalità di utilizzo del fondo minute spese relative all'acquisizione di beni e/o servizi occorrenti per il funzionamento dei servizi dell'istituzione scolastica ai sensi dell'art. 21 del DECRETO n.129/2018.

art. 2 COMPETENZE DEL DSGA NELLA GESTIONE DEL FONDO

Le attività negoziali inerenti la gestione del fondo minute spese sono di competenza del DSGA ai sensi dell'art.21, 4° comma, del DECRETO n.129/2018. A tal fine, i compiti e gli adempimenti cui è tenuto il DSGA per assicurare il regolare svolgimento dell'attività dell'istituzione scolastica sono di seguito precisate: provvede all'acquisto, alla conservazione e alla distribuzione presso i vari uffici del materiale di cancelleria, stampati e materiali di minuto consumo; all'esecuzione delle minute spese di funzionamento a carico del fondo minute spese con i limiti e le modalità definite nei successivi articoli del presente regolamento; all'acquisto, alla conservazione e alla distribuzione del materiale di pulizia; alle spese postali, telegrafiche, per valori bollati; abbonamenti a periodici e riviste di carattere tecnico ed amministrativo per l'aggiornamento professionale del personale dipendente.

art. 3 COSTITUZIONE DEL FONDO MINUTE SPESE

1. L'ammontare del fondo minute spese è stabilito con delibera del Consiglio di Istituto, nell'ambito dell'approvazione del Programma Annuale.
2. Tale fondo all'inizio dell'esercizio finanziario è anticipato, al DSGA con mandato in partita di giro, con imputazione all'aggregato A01, Decoro e Funzionamento generale, dal Dirigente scolastico con proprio decreto.

art. 4 UTILIZZO DELLE MINUTE SPESE

1. A carico del fondo spese il DSGA può eseguire i pagamenti relativi alle seguenti spese: spese postali, spese telegrafiche, carte e valori bollati, spese di viaggi o rimborso viaggi, spese di servizio e/o aggiornamento, spese di ricarica cellulari scolastici per le sole uscite didattiche o criticità di comunicazione con l'esterno, spese di registro e contrattuali, minute spese di funzionamento amm.vo degli uffici e di gestione del patrimonio dell'istituzione scolastica, imposte e tasse e altri diritti erariali, minute spese di cancelleria, di materiale di pulizia, di primo soccorso, spese per piccole riparazioni e manutenzioni di mobili e locali, piccole spese di funzionamento didattico legate a progetti, altre piccole spese di carattere occasionale che presuppongono l'urgenza il cui pagamento per contanti si rende opportuno e conveniente.
2. Il limite massimo di spesa è fissato in € 100,00 più IVA, per ogni singola spesa con divieto di effettuare artificiose separazioni di un'unica fornitura al fine di eludere la presente norma regolamentare.
3. Entro il predetto limite il DSGA provvede direttamente alla spesa, sotto la sua responsabilità.

art. 5 PAGAMENTO DELLE MINUTE SPESE

1. I pagamenti delle minute spese, di cui all'articolo precedente, sono ordinati con buoni di pagamento numerati progressivamente e firmati dal DSGA.
2. Ogni buono deve contenere: data di emissione; oggetto della spesa; la ditta fornitrice/personale autorizzato; importo della spesa; aggregato e l'impegno su cui la spesa dovrà essere contabilizzata; l'importo residuo sull'impegno;
3. Ai buoni di pagamento devono essere allegate le note giustificative delle spese: fattura quietanzata, scontrino fiscale, ricevuta di pagamento su c/c postale, vaglia postale, ricevuta di bonifico bancario etc.;
4. Laddove la spesa non sia documentata da fattura o ricevuta fiscale intestata all'istituzione scolastica, è considerato valido lo scontrino fiscale.

art. 6 REINTEGRO DEL FONDO MINUTE SPESE

1. Durante l'esercizio finanziario il fondo minute spese è reintegrabile, quando se ne presenti la necessità, previa presentazione

al Dirigente scolastico di una nota riassuntiva adeguatamente motivata di tutte le spese sostenute;

2. La reintegrazione, che può essere totale o parziale, avviene con mandati emessi all'ordine del DSGA, e da questi debitamente quietanzati; I mandati sono tratti sugli aggregati di pertinenza secondo la natura della spesa effettuata, (cioè al funzionamento amministrativo didattico generale ed ai progetti cui si riferiscono le minute spese sostenute ed i relativi codici dei conti o sottoconti del piano dei conti corrispondenti alle spese effettuate);

3. La documentazione da allegare alla richiesta di reintegro potrà essere costituita da regolare fattura, nota spese o qualsiasi documento fiscale in cui figurì l'importo pagato, la documentazione della ditta fornitrice e la descrizione dell'oggetto.

art. 7 LE SCRITTURE CONTABILI

La registrazione dei reintegri e delle spese sostenute è effettuata su un apposito giornale di cassa.

art. 8 CHIUSURA DEL FONDO MINUTE SPESE

Alla chiusura dell'esercizio, la somma messa a disposizione del DSGA, rimasta inutilizzata, deve essere a cura dello stesso, con una reverse, versata in conto partite di giro delle entrate assegnandola all'aggregato A01 Decoro e Funzionamento Generale.

art. 9 CONTROLLI

Il servizio relativo alla gestione del fondo minute è soggetto a verifiche dell'organo di revisione per cui il DSGA deve tenere sempre aggiornata la situazione di cassa con la relativa documentazione.

PARTE 11

REGOLAMENTO RECANTE LA DISCIPLINA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE AD ESPERTI ESTERNI

Redatto a norma dell'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. e Art.45, comma 2, lett.h) del DECRETO 129/2018

art. 1 INDIVIDUAZIONE DEL FABBISOGNO E DEI REQUISITI OGGETTIVI

1. Il presente regolamento disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti esterni all'istituzione scolastica di incarichi di lavoro autonomo, quali le collaborazioni di natura occasionale, nonché il relativo regime di pubblicità, al fine di garantire l'accertamento della sussistenza dei requisiti di legittimità per il loro conferimento ai sensi dell'articolo 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

2. Il Dirigente, sulla base dei progetti di ampliamento e/o arricchimento dell'offerta formativa previsti dal PTOF, verifica la necessità o l'impossibilità di corrispondere a tale esigenza con il personale in servizio presso l'istituzione scolastica attraverso interpellanti interni tenendo conto delle mansioni esigibili e decide il ricorso ad una collaborazione esterna secondo le modalità indicate nei successivi articoli.

3. Fatto salvo il divieto, per le amministrazioni pubbliche, di stipulare contratti di collaborazione che si concretano in prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro, per specifiche esigenze cui non possa far fronte con personale in servizio, l'istituzione scolastica può conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale, in presenza dei seguenti presupposti:

- a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;
- b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
- d) devono essere preventivamente determinati durata, oggetto e compenso della collaborazione.

Pertanto, l'istituzione scolastica può stipulare contratti con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, e per lo svolgimento di compiti ed attività previste obbligatoriamente da disposizioni di legge. E' fatto, quindi, divieto alla istituzione scolastica di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola.

art. 2 PUBBLICAZIONE DEGLI AVVISI DI SELEZIONE

1. Compatibilmente con le disponibilità finanziarie, il Dirigente individua le attività e gli insegnamenti per i quali possono essere conferiti contratti ad esperti e ne dà informazione con uno o più avvisi da pubblicare all'albo e sul proprio sito web.

2. Il periodo massimo di validità per ogni contratto è di anni uno, salvo deroghe particolari, di volta in volta deliberate dal Consiglio di Istituto.

3. Il contratto è stipulato con esperti, italiani o stranieri, che per la loro posizione professionale, quali dipendenti pubblici o privati o liberi professionisti, siano in grado di apportare la necessaria esperienza tecnico-professionale nell'insegnamento richiesto.

4. Mentre come criteri di selezione/valutazione per il conferimento dell'incarico indicati in ordine di priorità, ad ogni curriculum vitae viene attribuito un punteggio sulla base dei seguenti elementi:

- a) titolo di studio e relativa votazione;
- b) qualificazione professionale;
- c) esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- d) qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia, da richiedere nell'avviso/lettera;
- e) ulteriori elementi legati alla specificità dell'amministrazione;
- f) pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado.

Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio, da specificare nelle singole

procedure di selezione, a ciascuna delle seguenti voci:

- a) titolo di studio e relativa votazione;
- b) possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali (master, specializzazioni, etc.) afferenti la tipologia della attività da svolgere;
- c) esperienza di docenza, ove necessario anche universitaria, nell'attività oggetto dell'incarico;
- d) esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico;
- e) pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico;
- f) precedenti esperienze di collaborazione positiva nell'istituzione scolastica;
- g) precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico;
- h) precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- i) corsi di aggiornamento frequentati;

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la minore età;

5. L'affidamento dell'incarico avverrà previa acquisizione dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza dell'esperto, se dipendente pubblico, in applicazione dell'art. 53 del D.Lvo 165/2001, e s.m.i. 7.

6. Gli avvisi dovranno indicare modalità e termini per la presentazione delle domande, i titoli che saranno valutati, la documentazione da produrre nonché l'elenco dei contratti che si intendono stipulare.

7. Per ciascun contratto deve essere specificato: l'oggetto della prestazione, la durata, i termini di inizio e conclusione della prestazione, il luogo dell'incarico e le modalità di realizzazione del medesimo, il corrispettivo proposto per la prestazione.

8. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dello sport o dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

9. Ciascun aspirante in possesso dei requisiti, nel termine che sarà stabilito dal Dirigente Scolastico, può presentare domanda alla scuola ai fini dell'individuazione dei contraenti cui conferire il contratto.

10. Gli esperti formatori di ciascun progetto saranno selezionati attraverso una circolare interna o un avviso pubblico

11. Con riferimento al personale interno della Scuola (ATA, Tutor, etc.), si deve necessariamente procedere alla selezione conformemente a quanto previsto nel regolamento di istituto: si ritiene congrua la produzione di una circolare interna rivolta a tutto il personale della scuola con la quale si richiede la disponibilità a partecipare al progetto. Si rende necessario inoltre mantenere nel fascicolo di progetto copia della predetta circolare interna.

12. Restano fermi gli obblighi di pubblicità, attività informativa e trasparenza dell'attività contrattuale posti a carico dell'Istituzione Scolastica dal D.Lgs. 33/2013.

13. Nel caso in cui l'istituzione scolastica, in presenza delle condizioni previste nel presente Regolamento, si avvalga di esperti estranei all'amministrazione, con gli stessi può stipulare, a seconda delle modalità e della tempistica dell'attività oggetto dell'incarico, le seguenti tipologie contrattuali:

- a) contratti di prestazione d'opera professionale con professionisti che abitualmente esercitano le attività oggetto dell'incarico;
- b) contratti di prestazione autonoma occasionale con esperti che effettuino prestazioni di lavoro autonomo occasionale non rientranti nell'oggetto dell'arte o professione abitualmente esercitata.

art. 3 INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI ESTERNI

1. Gli esperti esterni cui conferire i contratti sono selezionati mediante valutazione comparativa dei curricula e, ove ritenuto necessario, per colloquio.

2. La selezione è operata dal Dirigente Scolastico, il quale si avvale, per la scelta, della consulenza di apposita Commissione, avente un numero dispari di membri e presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

3. I membri della Commissione sono nominati dal Dirigente Scolastico.

4. Nel caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dello sport o dei mestieri artigianali, alla valutazione dei titoli culturali si sostituisce la verifica delle competenze acquisite con certificazioni tangibili esempio: partecipazione a mostre, lavori prodotti, lavoro subordinato o autonomo presso esercizi o aziende specializzate nel settore richiesto.

5. Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarino la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come esso verrà fissato dall'Istituto.

6. Eventuali ulteriori criteri potranno essere, autonomamente, ampliati nel caso lo richiedesse l'area progettuale interessata.

7. Nel caso dovesse pervenire una sola candidatura, il Dirigente potrà stipulare con l'esperto il contratto, purché l'esperto sia ritenuto idoneo per l'attività da svolgere.

art. 4 STIPULA, DURATA DEL CONTRATTO E DETERMINAZIONE DEL COMPENSO

1. criteri riguardanti la determinazione dei corrispettivi per i contratti di cui al presente articolo saranno determinati in base ai finanziamenti di cui l'Istituzione scolastica disporrà; le prestazioni che per la loro natura possono essere equiparate alle prestazioni di insegnamento, saranno retribuite come da CCNL. In caso di attività cofinanziate dai Fondi dell'Unione Europea, il compenso orario non potrà superare quello previsto dai rispettivi Avvisi.

2. Non è ammesso il rinnovo del contratto di collaborazione. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso pattuito per i progetti individuati. E' possibile, invece, la stipula di contratti pluriennali, non oltre il terzo anno.

art. 5 PUBBLICITÀ

Dell'avviso ad evidenza pubblica si dà adeguata pubblicità tramite: pubblicazione sul sito istituzionale, invio alle istituzioni scolastiche della provincia, all'Ente locale.

art. 6 VERIFICA DELL'ESECUZIONE E BUON ESITO DELL'INCARICO

Il Dirigente Scolastico verifica il corretto svolgimento dell'incarico.

La valutazione dell'esito della prestazione è svolta dal collegio dei docenti, anche mediante gradimento da parte di famiglie e alunni.

art. 7 INTERVENTI DI ESPERTI A TITOLO GRATUITO

In caso di partecipazione ad attività inerenti progetti deliberati dagli organi competenti ed inseriti nel PTOF di esperti a titolo gratuito, con gli stessi dovrà comunque essere formalizzato un incarico scritto in cui dovranno essere indicati – tra l'altro - le modalità della prestazione e gli obblighi delle parti. Sebbene l'attività sia prestata a titolo gratuito, dovrà essere prevista la copertura assicurativa antinfortunistica e per la R.C. per la specifica responsabilità civile per la vigilanza sugli alunni.

art. 8 INTERVENTI DI ESPERTI MERAMENTE OCCASIONALI

Non si soggiace alle procedure comparative di cui all'art. 7 del D.Lvo. 30 marzo 2001, n.165 se trattasi di prestazioni meramente occasionali che si esauriscono in una sola e circoscritta prestazione e caratterizzate da intuitu personae per le quali è riconosciuto solo un rimborso spese o un compenso ad esso equiparabile (partecipazione a convegni, seminari, singole docenze).

art. 9 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento si rinvia alle disposizioni del D. Lgs. 50/2016 e delle leggi in materia.

PARTE 12

MODIFICHE E PUBBLICITA' AL REGOLAMENTO

art. 1 Le proposte di modifica al regolamento interno dell'ISTITUTO possono essere presentate da un terzo dei membri del Consiglio stesso o dalla maggioranza dei componenti il Collegio dei docenti mediante formulazione scritta e firmata da tutti i componenti.

Le rettifiche del regolamento in conformità alle disposizioni ministeriali vengono apportate dal Consiglio di Istituto a prescindere da proposte formali.

art. 2 Copia del presente regolamento è trasmesso a tutti i componenti il Consiglio di Istituto, ai docenti, al personale ATA e a tutti gli operatori scolastici. È inoltre affisso all'albo pretorio e pubblicato nel sito istituzionale e nella sezione "Amministrazione trasparente".

art. 3 Il presente Regolamento, approvato dal Consiglio di Istituto e firmato dal presidente è conservato in originale presso l'Istituzione scolastica.

Guspini, 11 MARZO 2026

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Fabrizio Agus